

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

AREA DE CRECIMIENTO

EMBAJADORES DE LA PAZ

**SOCIABILIDAD
CARACTER**

LUGAR

EN EL GRUPO

DURACION

RAMA: LOBATOS Y
LOBEZNAS
Niños y niñas de 7 a 11
años

**ESTA ACTIVIDAD CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES
OBJETIVOS EDUCATIVOS**

- Infancia Media: Converso con los demás sobre las cosas que me llaman la atención. Participo en actividades donde puedo conocer algo nuevo. Me gusta participar en juegos de observación.
- Infancia Tardía: Me gustan los juegos en que tengo que usar mi agilidad mental. Soy capaz de contarle a los demás lo que leo y aprendo. Trato de hablar claro y conocer nuevas palabras. Me doy cuenta y me gusta cuando los demás hablan bien. En las actividades que hago se nota lo que pienso y siento. Relaciono las cosas imaginarias con las que me pasan de verdad.

CONTENIDOS QUE SE DESARROLLAN

la resolución de problemas a través de la paz y la no violencia (desde la madurez de los Lobatos y Lobeznas). Incentivar la agilidad mental

MATERIALES

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Paso a paso:

1. La Manada se sienta en círculo y un miembro del Equipo de Educadores Scout (o varios) actúan como animadores del juego. Se le cuenta a los Lobatos y Lobeznas que estamos en la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre la Paz en el mundo. Puede ambientarse el lugar, pero básicamente es un juego rápido que explota la fantasía e imaginación de los niños y niñas. Es una oportunidad para conversar sobre la resolución de problemas a través de la paz y la no violencia (desde la madurez de los Lobatos y Lobeznas). Busca incentivar la agilidad mental.

2. El animador comienza el juego haciendo una pregunta a cualquiera de los Lobatos o Lobeznas, pero quien es señalado no puede contestar, tiene que hacerlo su "Embajador" que siempre será el que está sentado a su derecha y, deberá hacerlo sin demora.
3. Si quien es preguntado se equivoca y responde en lugar de su "Embajador" o, si el "Embajador" está distraído y no responde, juntará una prenda.
4. Es importante que el Equipo de educadores scouts cuide la continuidad, coherencia y agilidad de las preguntas. También hay que saber cortar el juego antes que los Lobatos y Lobeznas se empiecen a aburrir.
5. Para agregar más dificultad, en algún momento se puede cambiar la consigna y el "Embajador" puede pasar a ser el que está sentado a la izquierda, o enfrente, o saltando uno, etc.
6. Las prendas no deben ser algo agresivo ni humillante para los niños o niñas, sino algo divertido en lo que toda la Manada se alegre (una canción scout, contar un chiste o un colmo, etc).
7. Previo a la recuperación de la experiencia, los educadores del equipo de sección integrarán los conceptos del juego y harán una breve síntesis de los valores expresados en la Ley de la Manada relacionados.
8. Recuperación de la experiencia: se invitará a los niños/as a que expresen que sintieron al realizar la actividad y en que se van hoy diferentes de cuando llegaron al inicio de la reunión. Recuperar la experiencia vivida pasa por los sentimientos y, progresivamente debe ir más allá que 'integrar conceptos' o 'evaluar la actividad'. Si alguno de los jóvenes no desea hablar, se sugiere no forzarlo a decir algo.
9. Finalmente, buscarán algún texto para la iluminación espiritual desde la creencia religiosa de cada joven con la orientación del respectivo Asesor Religioso. El ideal es que los asesores religiosos integren el equipo de Educadores, por ello, si es posible, invitarán a los asesores religiosos del Grupo Scout a realizar la iluminación de la actividad desde la creencia religiosa de los jóvenes participantes.

ANEXO

Envíanos después tus impresiones:

Queremos conocer tu "feedback". Necesitaríamos respuesta acerca de:

- El interés que generó la actividad en tu Grupo Scout.
- ¿Qué nivel de 'producciones' surgieron?
- ¿Qué dificultades aparecieron y como que se podrían mejorar para próximas actividades de 'Así lo hice yo'?
- ¿Qué tiempo se invirtió en las diferentes actividades?
- Y todo aquello que crean oportuno hacernos saber

"Ciudades Educadoras" y un grupo de residentes de la Carrera de Ciencias de la Educación ("Facultad de Humanidades y Artes", Universidad Nacional de Rosario) esperan que Uds. nos envíen el feedback de esta actividad a la Oficina Nacional para enriquecer las experiencias. Pueden hacerlo por correo postal a:

Scouts de Argentina – Dirección de Programa de Jóvenes:

Libertad 1282

C1012AAZ - Buenos Aires - Argentina

O por e-mail a programa@scouts.org.ar Asunto: ASI LO HICE YO - CIUDADES EDUCADORAS

Les agradeceré la difusión en sus áreas territoriales y el seguimiento y motivación constantes para alentar a los dirigentes y educadores scouts a enviarnos su "feedback".

Autor o procedencia de la idea: Rodrigo González Cao (adaptación de "Manual de juegos para niños y jóvenes" de Rinderknecht y Pérez Aguirre - en venta en la Tienda Scout)

Corresponsal y zona/distrito/grupo: Equipo Nacional de Programa Fecha: 13/08/2004

Esperamos que pronto nos envíes una actividad que hayas hecho a programa@scouts.org.ar con copia a: reme-scouts@argentina.com

Un abrazo y siempre listo, rodrigo

Rodrigo Gonzalez Cao

Director de Programa de Jóvenes

programa@scouts.org.ar