

DOCUMENTO ESPECÍFICO DE LA RAMA SCOUTS

PROGRAMA
DE JOVENES



DOCUMENTO
ESPECÍFICO

2 | Fundamentos



DOCUMENTO
ESPECÍFICO

2 Fundamentos

Tierradel foga



Presentación

Presentamos con orgullo la Serie: Documentos Específicos de Rama, generados a partir de los aportes de todos los Dirigentes de nuestro país a través de la participación en el proceso de INDABAS y ENEP.

Esperamos sea un aporte más a la tarea cotidiana que realizan, generosa y responsablemente, los adultos Educadores Scouts de toda Scouts de Argentina, dando cumplimiento de la Misión del Movimiento y contribuyendo al enriquecimiento de nuestras prácticas, para responder mejor a las necesidades y aspiraciones de los niños, niñas y jóvenes, siguiendo los postulados del Proyecto Educativo.

Scouts de Argentina festeja así sus 100 años con acciones que tienden al cumplimiento de nuestra Visión:

“Una Asociación...Reconocida por su prestigio en la acción educativa y su capacidad de aprender...”

Agradecemos el trabajo desinteresado y con espíritu scout, de todos aquellos adultos que aportaron tiempo, paciencia y experiencia en la construcción de los presentes Documentos.

IM Gerardo M. Mattei
Director Ejecutivo

IM Marcelo E. Rivas
Jefe Scout Nacional

Índice

Prólogo	7
Introducción.	9
Marco Simbólico.	10
Ley y Promesa Scout.	32
Bibliografía.	56
Agradecimientos.	56



Prólogo

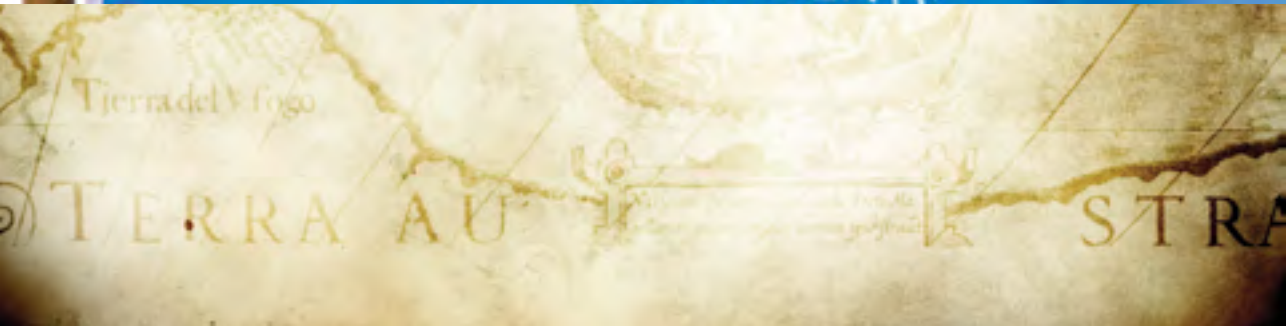
El Movimiento Scout es un movimiento internacional que propone un estilo de vida y educa en valores a través de su propuesta educativa.

En este Documento dedicado a la Rama Scouts dicha propuesta está adecuada a los jóvenes de 11 a 14 años. El presente nace del trabajo de un equipo de educadores que conformaron la Comisión de Redacción de Documentos de Rama Scouts.

Es el fruto del proceso de actualización del Programa de Jóvenes de Scouts de Argentina gestado desde las INDABAS de Rama hasta el ENEP. Este desarrollo resultó significativo para una asociación joven como la nuestra y permitió el aporte de experiencias de todos los educadores del país.

Como Educadores Scouts, sabemos que el propósito es contribuir al desarrollo integral y la educación de los jóvenes; así estaremos trabajando en formación de “buenos ciudadanos”, siempre y cuando nuestra propuesta para niños, niñas y jóvenes sea atractiva y actualizada.

¡Siempre Listos!
Comisión de Redacción de Documentos Rama Scouts.



Introducción

En este Documento encontrarás:

- El Marco Simbólico de la Unidad Scout, su aplicación
- Ley y Promesa Scout



Marco SIMBÓLICO



Sir Ernest Henry Shackleton



Marie Curie

¿Para qué el Marco Simbólico?

Con su humor habitual, Baden-Powell explicaba claramente por qué era necesario un Marco Simbólico:

“Si lo hubiéramos llamado por lo que es, es decir, una “Sociedad para la Propagación de los Atributos Morales”, el niño no hubiera sentido muchos deseos de correr a unirse a él. Pero al denominarlo Movimiento Scout y darle la oportunidad de transformarse en un Scout más, la idea tomó otro color!”

Enriquece la Vida de Grupo y apoya la tarea educativa, que sustenta la vida compartida en la Patrulla y en la Unidad, ayudando a que todo lo que hagamos sea consistente.

El propósito del Marco Simbólico no es crear un mundo ficticio que aisle a los jóvenes de su realidad sino que, por el contrario, es una herramienta que pretende ayudarles a aprender y comprender las realidades, identificarse con los valores trascendentes para su vida y favorecer el sentido de pertenencia.

Para que constituyan un todo coherente y progresivo, los símbolos, vocabulario y ceremonias que se diseñen deben estar fuertemente vinculados con el ambiente de referencia que los inspira. Este ambiente se constituye en el telón de fondo, marco de referencia para el desarrollo del Marco Simbólico para la Rama. Por ejemplo en la Rama Scouts, **“el explorar nuevos territorios con un grupo de amigos”**, los nombres de las etapas de la Progresión Personal, de los organismos de la Rama, las características de las ceremonias y el diseño de las insignias, entre otras cosas, reflejan y están de acuerdo con este ambiente.

El Marco Simbólico ofrece ventajas educativas:

- Incentiva la imaginación y desarrolla la sensibilidad
- Refuerza la pertenencia a una comunidad que se encamina hacia un mismo propósito
- Permite a los Dirigentes presentar los valores scouts de manera atractiva y ayuda a los jóvenes a identificarse con esos valores
- Da unidad a las actividades que se hacen
- Motiva y da importancia al logro de objetivos personales

El Marco Simbólico en la RAMA SCOUTS es:

“Explorar nuevos territorios con un grupo de amigos”

En “Guía para el Jefe de Tropa”², el propio Baden-Powell describe el modelo de desarrollo que propone para los jóvenes:

Con el término “Scouting” se representa el trabajo y los atributos de los montañeses, exploradores, cazadores, marinos, pilotos, pioneros.

Ya no son personajes irreales o de ficción los que atraen al joven, sino personas que existieron, que se han destacado y dan la posibilidad de identificarse y de imitarlos.

El fin del Movimiento Scout es lograr que los jóvenes se conviertan en personas autónomas, solidarias, responsables y comprometidas, que participan en la construcción de un mundo mejor.

Para un joven que participa del Movimiento Scout, la exploración de nuevos territorios cumple el papel del símbolo sensible respecto a la búsqueda de nuevas dimensiones para su personalidad, y el grupo de amigos se constituye respecto al valor que tienen los pares en esta edad, en consecuencia el valor que se le atribuye a su Patrulla y Unidad.

El Método Scout propone a los jóvenes de la Rama Scouts, un Marco Simbólico que guarda una estrecha correspondencia con las necesidades que ellos experimentan, y expresan a través de sus actividades espontáneas. Se apoya en tres dinamismos esenciales, propios de esta edad

- El gusto por explorar
- El interés por la apropiación de un territorio
- La pertenencia a un grupo de amigos

1) EL GUSTO POR EXPLORAR

“No hay que olvidar que en cuanto el muchacho ingresa al Movimiento, quiere empezar inmediatamente a explorar. Así pues, no se debe cohibir su entusiasmo dándole al principio demasiadas explicaciones preliminares.

Satisfáganse sus deseos con juegos y prácticas de exploración y después incúlquensele poco a poco los detalles elementales”

(Guía el Jefe de Tropa, Baden-Powell, 1919)

Los jóvenes exploran espontáneamente, lo hacían antes del Método Scout y aun cuando éste no existiera lo seguirían haciendo.

El valor del Método es desentrañar esta característica del alma juvenil y convertir la exploración en una motivación, en un símbolo, en un estilo y en una pasión que se entrelaza con nuestra búsqueda de los orígenes, de la naturaleza y del destino del ser humano.

Subir una montaña, atravesar un río, preparar el propio alimento, procurarse abrigo y seguridad, pasar la noche bajo las estrellas, en síntesis todas las actividades propias de la exploración les permiten usar su cuerpo, descubrir sus posibilidades físicas y desplegarlas en función

de ganar confianza en sí mismo.

La exploración es ante todo salir, ponerse en movimiento, actuar, trasladarse, viajar, buscar, por eso los Scouts privilegian la vida al aire libre.

Explorar, es también investigar, y poner a prueba las capacidades intelectuales, ampliando sus conocimientos y usando el ingenio.

Para que la exploración tenga relevancia requiere formación y crecimiento físico mental y espiritual.

También adquiere nuevas dimensiones, cuando se observan de manera distinta los hechos de siempre, dar una mirada diferente a la vida.

La exploración física y mental trae aparejados el desarrollo del carácter, la expresión de los afectos, la sensibilidad social y la búsqueda espiritual, enriqueciendo todas las áreas de crecimiento del joven.

En síntesis sería comprometerse consigo mismo y descubrir lo que se es, convertir la exploración en búsqueda permanente de crecimiento y referido a esto, podemos decir que explorar no sólo es partir, el regreso también es parte de la aventura, pasada la prueba, encontrado el camino, se regresa y se comparte lo aprendido.

Ante el umbral del mundo adulto, donde hay tanto por descubrir, incluida la propia personalidad, la exploración y el descubrimiento tienen una resonancia muy particular en la vida de los jóvenes.

Asombrados por el cambio en su cuerpo y buscando una identidad propia, van dejando las

2. Guía para el Jefe de Tropa, Baden Powell, 1919

seguridades infantiles adquiridas en el hogar, van perfilando su personalidad que puede o no coincidir con el proyecto de vida de sus padres. Los jóvenes necesitan ampliar sus horizontes, expresar y descubrir sus capacidades, sorprenderse con lo nuevo.

La aventura de explorar es el motor de la acción, que se vive junto a jóvenes y adultos, que exploran juntos territorios que les proponen desafíos a su creatividad, y a la superación personal y enfrentarse a lo desconocido; eso es lo que los atrapa.

2) EL INTERÉS POR LA APROPIACIÓN DE UN TERRITORIO

La exploración va de la mano de la aventura y esta de la búsqueda de nuevos espacios y territorios, con el afán de apropiárselos.

Se manifiesta de múltiples maneras:

- El campo donde levantarán su Rincón de Patrulla, el local donde colocarán sus recuerdos, en un sótano donde pueden reunirse, la llave o un lugar de su casa, la escuela, su iglesia o el club, viajar solo en medios de transporte, los horarios, son objetos de esta autonomía creciente.
- Superar sus propios límites, un rincón de la plaza, un garaje, un baldío, en una esquina, un cuarto para él o ella sola, una pared para su afiche, el primer viaje solo, son territorios y son algunos ejemplos que nos muestran la necesidad de construir su identidad, lo

preparan, pintan, adornan, a su gusto, ya que es de ellos, y se identifican con lo que hicieron, porque los han conquistado.

La exploración y búsqueda, desde lo exterior "ganar el espacio", hasta lo interior "tratar de descubrirse a sí mismo" significan nuevas dimensiones y perspectivas de vida para los jóvenes.

La historia está llena de exploraciones épicas, en que cada una a su manera organizó el sueño de un hombre o de un pueblo por la apropiación de un territorio.

En el caso de los jóvenes viviendo el Método Scout, no sólo significa ganar su espacio, sino mejorar ese espacio de acuerdo a los valores que nos marca el camino de la Promesa y la Ley Scout.

Esta creciente autonomía les brinda la posibilidad de explorar territorios desconocidos y no tan desconocidos.

¿Por qué decimos no tan desconocidos? Porque ocurre que los lugares habituales, se re significan, son vistos como lugares para la aventura, para el juego en equipo, para probar y probarse.

En relación a esto BP afirma:

"para que sus muchachos den de sí todo lo que pueden, es necesario que usted vea las cosas con sus ojos, el jardín será el bosque con los bandidos escondidos, la ensenada en la que ustedes pescan será la costa de África con los piratas de barba roja ...hasta el parque en el centro de la ciudad podrá ser la gran pradera americana llena de búfalos y pieles rojas y el callejón estrecho se convertirá gracias a su imaginación en profundas gargantas de montañas llenas de buscadores de oro"

Baden-Powell. Eclaireurs, citado en Bernard, Dominique y otros, "Baden-Powell hoy".

Tan importante es este nuevo modo de ver las cosas de siempre, que en su obra "En busca del tiempo perdido", el escritor francés Marcel Proust llega a afirmar que "el único y verdadero viaje de descubrimiento no consiste en ir a nuevos lugares, sino en verlos con nuevos ojos".

El impulso de los jóvenes y el creer que pueden lograr las cosas que sueñan, es uno de los dinamismos que los mueven hacia la apropiación de un territorio. Será el Método Scout el que convierta ese impulso en estrategia educativa y estilo de vida.

3) LA PERTENENCIA A UN GRUPO DE AMIGOS

Al igual que la solidaridad de los compañeros de aventura, la solidaridad de los amigos en la vida cotidiana es una fuerza que nos preserva y nos permite crecer en la intimidad emocional y en la confianza.

Entre los 11 y 14 años, en que los cambios físicos van asociados a sentimientos de inseguridad, los pares cumplen un papel emocional y socializador fundamental.





Son una audiencia crucial para afirmar el atractivo y obtener la aceptación sexual y afectiva.

También adquieren gran importancia para la elaboración de dimensiones de la identidad: el enriquecimiento interpersonal, los valores, el reconocimiento de destrezas, la ampliación de opciones, la identidad sexual, la participación social.

La familia que hasta ahora representaba un marco de referencia incuestionable y limitado, pasa a ser cuestionado por el joven, y esto lo lleva a buscar nuevos modelos fuera de su casa, con lo cual, la influencia de sus pares se hace presente con gran fuerza.

Vivir la aventura, pero no solos, sino con un grupo de amigos, grupo con el cual se identifica, crea reglas y realiza sus juegos, la Patrulla es finalmente el lugar donde cada joven trata de encontrar la certeza de que él o ella no es un personaje extraño, que también existen otros que experimentan las mismas angustias, las mismas frustraciones, los mismos sueños, temores e intereses.

En la Patrulla los jóvenes, se reúnen porque se parecen, buscan todo aquello que refuerza esa identidad compartida, nombres, ritos, vestimentas similares, guaridas secretas, humor, etc. fortaleciendo su pertenencia e identidad.

Una Patrulla Scout es un grupo natural de jóvenes como cualquier otro, pero que tiene un sentido para su vida y se orienta por los valores scouts.

La Patrulla Scout “organiza” la pandilla natural.

“Nuestros amigos forman parte de nuestra vida y nuestra vida explica nuestras amistades”

Raissa Maritain

Desplegar las posibilidades físicas, ampliar el conocimiento y usar el ingenio

“Las excursiones ofrecen ahora al muchacho la oportunidad de echarse a la espalda una mochila, a la usanza de los primeros colonizadores, y sentirse parte activa de los hombres de las selvas.

Puede descubrir y seguir senderos y rastros, hacer señales, encender fuego, construir su choza y cocinar su merienda. Puede aplicar su talento y habilidad manual al arte de explorar y acampar”.

(Guía el Jefe de Tropa, Baden-Powell, 1919)

Cuando los jóvenes juegan, aparecen los personajes, los espacios imaginarios, juegan a ser como... los navegantes, los viajeros intergalácticos, aquel que se interna en una selva o el que escalando logrará la cima. En el espacio que brindan la Patrulla y la Unidad Scout, esta característica de los jóvenes, puede ser enriquecida por historias, narraciones, libros, películas que acerquen a la vida de las Patrullas, testimonios y experiencias de exploradores del mundo real y la ficción.

Actuando como marco de la Vida de Grupo y de las actividades, estas historias potencian la capacidad de soñar de los Scouts, les brindan nuevas herramientas para mirarse a sí mismos y

a los demás. La historia de aquellos exploradores narrada junto al fuego, vivida en un campamento o usada para ambientar el Rincón de Patrulla, acerca a los jóvenes, valores, que servirán como disparadores hacia futuras aventuras, son aquellas ideas que pueden hacerse realidad en actividades.

Lamentablemente, para muchos jóvenes la aventura está enmarcada en un monitor de x pulgadas o en una pantalla de televisión donde ellos son meros espectadores. La propuesta educativa del Movimiento Scout abre nuevos horizontes comenzando por enriquecer el universo de los juegos y los intereses de los jóvenes, brindando herramientas para el desarrollo de la creatividad y el protagonismo personal, de esto se trata el Marco Simbólico de la Rama Scouts.

No hay exploración sin problemas y no hay exploradores sin capacidad de resolver esos problemas, ¿cómo? usando su ingenio, ese ingenio lo brinda el conocimiento.

Este conocimiento se convierte en ciencia y técnica, cuando se estimula y ejercita.

Por ejemplo, los Scouts acampamos aplicando técnicas de pionerismo, cabuyería o soluciones ingeniosas que protegen el medio ambiente.

“Acampar es lo más regocijado en la vida de un Scout. Viviendo al aire libre en medio de la Naturaleza que Dios nos ha dado, en los cerros y entre los árboles, los pájaros, las bestias, el mar y los ríos - es decir, viviendo en contacto con la Naturaleza, en una tienda de campaña por casa, guisando nuestros

propios alimentos y explorando-, lo que trae aparejadas salud y felicidad, cosas que no se pueden obtener entre muros de tabique y el humo de las ciudades”.

BP, “Escultismo para Muchachos”.

¿CUÁL ES EL PAPEL DEL MARCO SIMBÓLICO?

El Marco Simbólico se presenta a través de ambiente de referencia que refuerza la vida en común en la Patrulla y en la Unidad, contribuyendo a dar coherencia a todo lo que se hace.

Refuerza la pertenencia a una comunidad que se encamina hacia un mismo propósito

El Propósito del Movimiento Scout está implícito y lo más probable, es que no forme parte de las inquietudes de los jóvenes cuando deciden ingresar al Movimiento, pero se hace explícito a través del tiempo.

El Marco Simbólico debe estar presente siempre, hay situaciones en las que aparecerá con más fuerza y nitidez y, en otros momentos, desaparecerá casi hasta ocultarse.

A la evocación constante le sigue naturalmente la transferencia simbólica, esto es, un proceso de interiorización del valor que se desprende de la conducta del héroe y una reflexión sobre el impacto que este valor tiene en la vida personal y en el comportamiento. El símbolo cumple aquí su rol educativo, impulsando a ser aquello con lo cual uno se identifica.



Para un joven que participa en el Movimiento Scout, “explorar nuevos territorios con un grupo de amigos” cumple el papel de significativo respecto de la búsqueda de nuevas dimensiones para su personalidad.

Ser protagonista de la Aventura

Es el espíritu, no la indumentaria superficial, lo que hace al héroe. En todo muchacho está latente ese espíritu, pero hay que descubrirlo y sacarlo a la luz.

Guía para el Jefe de Tropa, Baden-Powell, 1919

La aventura que propone la Rama Scouts exige protagonistas, no simples espectadores. Esta brinda la oportunidad de ser como los exploradores o personas destacadas, que dejan de ser ficticios para transformarse en héroes de carne y hueso. Encarnar un héroe ejemplar y vivir el espíritu como él o ella lo haría, con sus virtudes y defectos con éxitos y fracasos de cada uno. Todo en un ambiente en donde el error es oportunidad de crecimiento, donde lo valioso es el intento.

En el transcurso de su vida como grupo humano viviendo aventuras y exploraciones, la Patrulla y la Unidad van descubriendo y construyendo sus símbolos, celebrando y compartiendo nombre y códigos comunes.

La amistad, uno de los sentimientos y virtudes que más continuamente experimentamos, es una de las muchas expresiones del amor. Es

amor desinteresado, que se instaura en las relaciones con algunas personas, no con todas, ni siquiera con muchas, en base a una cierta identidad que establecemos con ellas.

Entre los Scouts la amistad se convierte en hermandad.

LA APLICACIÓN DEL MARCO SIMBÓLICO

La evocación de diferentes pasajes de la vida y de las aventuras de exploradores e investigadores, hombres y mujeres, puede estar presente en la Unidad y en las Patrullas por medio de distintas actividades:

- Animados relatos en noches de campamento
- Presentación de exposiciones
- Montaje de documentales en video
- Dramatizaciones a la hora de la fogata
- Pequeñas historias que proporcionan un fondo motivador a un juego prolongado
- Visita a lugares históricos y museos
- Entrevistas a quienes pueden proporcionar información sobre hechos y personajes
- Diálogos en la Unidad con especialistas invitados
- Foros y comentarios a partir de determinados documentales o textos
- Lecturas sugeridas a los jóvenes individualmente

- Actividades de investigación por Patrulla
- Veladas con un tema central, en que todo lo que ocurre está relacionado con un relato o un personaje, incluido el lugar elegido, la ambientación, las vestimentas y la alimentación.
- Montaje de pequeños experimentos, maquetas u objetos útiles que utilicen descubrimientos científicos célebres.
- Ferias de “inventores”, que estimulen la creatividad de los jóvenes

El éxito sin igual que el Movimiento Scout ha obtenido entre los jóvenes, tanto hoy como en sus orígenes, se explica porque los invita a realizar actividades que corresponden estrechamente a estos tres dinamismos esenciales: **exploración, territorio y pandilla.**

Puede que una Unidad Scout no sea muy rigurosa en aplicar todos los elementos del Método Scout en la misma actividad, pero si mantiene viva la respuesta a estos tres dinamismos, el interés de los jóvenes nunca decaerá.

De ahí que la idea simbólica de **“explorar nuevos territorios con un grupo de amigos”** debe estar siempre latente en la Vida de Grupo. Para lograr eso, los Dirigentes deben repasar continuamente los conceptos del Marco Simbólico y confrontarlos con la forma en que lo aplican en la realidad cotidiana de la Unidad. Esa actitud permitirá que el símbolo esté siempre presente.

Tampoco hay que inventar y recargarse de símbolos como ya lo expresáramos anteriormente, las Unidades van encontrando y creando sus símbolos durante la marcha.

La lista de ideas es interminable y las actividades que se diseñen variarán según los ambientes, las iniciativas de los jóvenes y los recursos disponibles.

Lo importante es que la evocación ponga a los jóvenes en contacto con un héroe o heroína de verdad, que se trate de exploradores e investigadores al servicio de la humanidad en especial, argentinos, americanos y del resto del mundo y no de guerreros o colonizadores al servicio de causas oscuras, afanes de poder, ideologías u otros intereses similares.

LAS ACCIONES DEL MARCO SIMBÓLICO DE LA RAMA SCOUTS

Las acciones del Marco Simbólico son todas aquellas actividades que hagan referencia al mismo. Comprenden ceremonias, momentos de oración y reflexión, fiestas de Pase, las celebraciones de investidura³, Promesa y de entrega de etapa de Progresión, la Buena Acción personal y de Patrulla, el servicio, los juegos, los campamentos y toda actividad que tenga un fuerte sentido simbólico relacionado a la exploración y a los valores que queremos transmitir.

3. Documento 7 “ Ceremonias, fiestas y celebraciones”, Scouts de Argentina

El Programa de Jóvenes, es una fuente deliberada e inagotable de nuevas dimensiones.

A la manera de faros, balizan la vida y el crecimiento de los jóvenes mediante hitos como por ejemplo su ceremonia de Promesa o Pase de la Rama.

LOS SÍMBOLOS EN LA RAMA SCOUTS

Un símbolo es una imagen o figura que posee una característica que le permite representar una realidad o un concepto. De ahí que en todo símbolo hay un significante y un significado.

El significante es la imagen sensible de algo y el significado es el concepto al cual ese significante hace referencia.

- Debe haber correspondencia entre el símbolo y el significado del mismo, cierta sintonía que no deje lugar a dudas o ambigüedades.
- Debe guardar relación con las necesidades de la edad para la cual está pensado o creado ese símbolo.
- El símbolo no debe perder el significado por el paso del tiempo y la trasmisión que se hiciera del mismo.

En la Unidad Scout, por ejemplo, los testimonios de los exploradores, descubridores y científicos abren nuestros horizontes y sirven para demostrar que se puede alcanzar el sentimiento de plenitud. El significante de estos testimonios es la posibilidad de darle significación a nuestra propia realidad. La realidad, por lo tanto, toma una dimensión que de otra forma no tendría, o una dimensión que tal vez no podríamos percibir sin la ayuda del símbolo.

En el ámbito educativo, la presencia de un símbolo ayuda a crear la fuerza necesaria para poder transformarnos en algo con lo que nos identificamos. Un Marco Simbólico alienta a los jóvenes a ver más allá de lo que tienen frente a sus ojos. Los inspira a hacer de lo común, algo extraordinario; de lo imperceptible a algo que pueda sentirse intuitivamente. Les ayuda a ver, pensar y sentir cosas y situaciones que tal vez no notarían normalmente.

Los símbolos se usan a menudo para ayudar a comunicar conceptos que son conocidos por las personas invitándolas a pensar más allá del significado aparente de las cosas que conocen, comunican a través de la imaginación y la experiencia.

Los símbolos pueden identificar grupos de personas, también momentos intensos, es decir, representan la vida y el crecimiento. Nos

ayudan además a identificarnos con la dirección de desarrollo y los valores que el Movimiento Scout propone.

Símbolos que identifican nuestra pertenencia: al Movimiento mundial la Flor de Lis, al Grupo Scout el pañuelo, a un grupo de edad la insignia de Rama, a la Patrulla la Cinta de Patrulla con sus colores⁴.

Los símbolos, también representan momentos, por ejemplo el parche de un campamento o de un evento le recuerda y le dice a los demás que vivió esa aventura junto a otros, descubrió a otras personas, y brindo testimonio de su compromiso, en resumen: aprendió y creció.

También dan la posibilidad de ser recreados continuamente, cuando la Patrulla diseña su banderín o la Unidad su bandera, eligen los colores, los dibujos y los materiales; poniendo en juego su imaginación y creatividad.

Para los Dirigentes, los símbolos son un medio educativo y una herramienta que se utiliza para ayudar a los jóvenes a desarrollarse y crecer.

Todos estos elementos ayudan a formar un escenario, una atmósfera, que contiene los valores y la propuesta del Movimiento Scout, y los hace más accesibles a los jóvenes, de una manera que no podrían lograr las explicaciones abstractas.

Es importante señalar que no debemos sobrecargar de símbolos las prácticas educativas de las Unidades Scouts; si, marcar cuales son para los jóvenes aquellos que se identifiquen con un sistema de valores, con códigos propios de la cultura y que puedan ir descubriendo y construyendo.

4. Concepto introducido por INDABA Rama Scouts.





IDENTIDAD DE LA UNIDAD

El nombre de los Jóvenes:

Los niños/niñas y jóvenes de esta Rama se llaman "Scouts" dado que Baden Powell cuando tuvo su primera experiencia utilizó este nombre porque en el mismo simboliza de manera genérica a exploradores, misioneros, investigadores, descubridores y todos aquellos que de alguna u otra manera "van adelante", están un paso más adelante, dejando una huella que se transforman en caminos que otros puedan seguir. Baden Powell los llamo Scouts en 1907 antes que el Movimiento se apoderara de este nombre.

El nombre de la Unidad:

Es deseable que el nombre de la Unidad tenga vinculación con el Marco Simbólico de la Rama, es decir nombres de exploradores, descubridores, misioneros, científicos, investigadores y demás que tengan importancia para la vida de la Unidad, que reflejen cualidades importantes para la misma. Se recomienda que estos nombres pertenezcan a personajes argentinos, sudamericanos, americanos o del mundo, que hayan contribuido, con su vida, al crecimiento de nuestro país y nuestro continente, o a un lugar o hecho significativo de nuestra historia.

El nombre de la Unidad es un elemento característico del Marco Simbólico. Brinda a los integrantes de la Unidad un espacio de reflexión e identidad a la hora de buscar el nombre que los represente. Este puede ser, el nombre de una

persona sobresaliente que reúna en su accionar y ejemplo virtudes y valores que la Unidad Scout quiera alcanzar a la luz de la Promesa y Ley Scout.

La Vestimenta Scout:

Baden Powell cuando pensó en un uniforme lo hizo desde una visión educadora ya que tenía por objeto que los jóvenes se vieran "iguales", que no pudieran distinguir a simple vista cual era su origen socio-económico y lo diseñó de la manera que él conocía, la más simple para él, en aquellos tiempos.

Hoy el uniforme ha cambiado al mismo ritmo que los tiempos transcurren, lo llamamos **Vestimenta Scout**.

Es una herramienta que estimula el sentido de pertenencia y que a través de la incorporación de diferentes insignias posibilita una fuerte transferencia simbólica: quién soy, quien deseo ser.- Es importante que el equipo de Dirigentes tenga presente estas características vele por el buen uso de nuestra Vestimenta, siendo ejemplo como en tantas otras cosas.

La Flor de Lis:

La Flor de Lis, es el símbolo mundial de los Scouts. Se usaba antiguamente en los mapas para señalar el norte. Se escogió como insignia mundial del Movimiento para recordarle a los Scouts que deben ser fieles y confiables como una brújula, mantener su ideal y mostrar a

otros el camino. Sus tres hojas simbolizan los desafíos para una vida mejor: la relación con Dios; la relación consigo mismo; y la relación con los demás. Las dos estrellas simbolizan la Promesa y la Ley. El círculo que rodea la flor de lis es una cuerda que termina en un nudo llano, representando la unidad y la hermandad de nuestro Movimiento en todo el mundo.

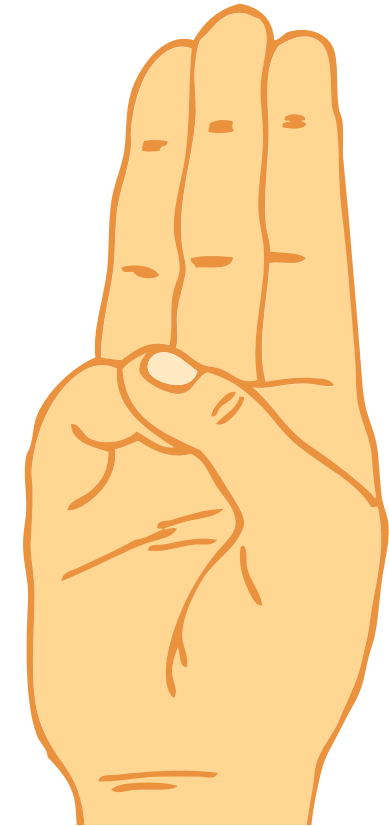
Como decía Baden Powell "la buena senda que ha de seguir todo Scout".



El Saludo Scout

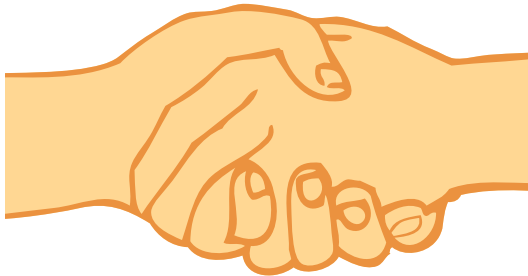
El Saludo Scout, se hace levantando la mano derecha a la altura del hombro, con la palma vuelta hacia el frente, el pulgar sobre el meñique (simbolizando que el más fuerte protege al más débil)⁵ y los otros tres dedos extendidos señalando hacia arriba, para simbolizar los principios del Movimiento (Deberes para con Dios, Deberes para con los Demás y Para uno

⁵ El mayor protege al menor, de Scouts de Costa Rica.
⁶ Proyecto educativo Scouts de Argentina.



Mismo)⁶ y el hueco que se produce entre los dedos pulgar y meñique y los otros tres, la sonrisa del Scout.

El saludo lo puede hacer cualquier Scout dentro de la Unidad, no se requiere antigüedad ni haber formulado la Promesa para utilizarlo, porque es un signo de identificación entre los integrantes de la Unidad, la Rama y el Movimiento.



El apretón de mano izquierda:

El apretón de mano izquierda, como una manera de reconocerse entre miembros del Movimiento. Hay muchas versiones y leyendas sobre este saludo por ejemplo que se hace con la mano izquierda porque es la mano del corazón que es de donde se manifiestan nuestros sentimientos y emociones.

Según le relataron al Fundador proviene de la tradición Ashanti en África Occidental, y está lleno de simbolismo. Cuentan que dos tribus hostiles decidieron hacer la paz, sus guerreros acostumbraban saludar con la mano derecha para no soltar el escudo protector que llevaban en la mano izquierda como muestra concreta de ello, arrojaron al suelo sus escudos, e indefensos, en señal de confianza y amistad, se acercaron para saludarse con la mano izquierda extendida.

El pañuelo scout:

Es otro símbolo de pertenencia que identifica a los Scouts en todo el mundo.

Tiene los colores que identifica al Grupo Scout al cual pertenece cada Unidad.

Puede utilizarse en actividades y al aire libre en diferentes formas, como por ejemplo en los juegos, actividades de primeros auxilios, para cubrirse la cabeza en una caminata, para filtrar agua, etc.

El libro de Unidad / Libro de Oro:

Es deseable que las Unidades lleven un libro en el cual se encuentren descriptos los acuerdos, por ejemplo un código de convivencia que todos conocen y aprobaron, dejando constancia de las decisiones tomadas por la Asamblea o el Consejo de Unidad.

Es significativo que ese libro sirva como muestra de testimonio de lo convenido.

En este libro se plasmará además los distintos pasajes de relevancia de la vida de la Unidad, lo que contribuirá a mantener su identidad, colaborando al espíritu de pertenecía.

El lema de la Rama

El lema de los Scouts está estrechamente ligado a la Promesa:

¡SIEMPRE LISTO! ¡SIEMPRE LISTA!

Es casi un grito, una voz de alerta, una evocación de la Promesa, por lo cual los jóvenes recuerdan ante sí mismos que han tomado un compromiso con la Ley Scout.

EL LEMA RECUERDA LA PROMESA EFECTUADA:

Corear el lema equivale a una renovación de la Promesa y hay que darle a esa renovación simbólica el valor que tiene.

Una bandera de Rama

Algunas Unidades utilizan una bandera del color de la Rama.

Las insignias:

La Rama Scouts tiene una Insignia de Rama que la distingue entre las otras Ramas (Lobatos/Lobeznas, Caminantes y Rovers) y la describe.

Su Significado:



Esta insignia identifica a los miembros de la Rama Scout perteneciente a Scouts de Argentina.

En primer plano observamos la Flor de Lis Nacional que nos identifica con nuestra Asociación, Scouts de Argentina.

En 2do plano, del lado derecho la mitad del Sol, con sus dieciséis rayos, simbolizando el Sol de Mayo que se eleva por el este.

Del lado izquierdo se ubica media Rosa de los Vientos, símbolo de la exploración; que nos ayuda a seguir el rumbo que elegimos al buscar nuevos territorios y nos motiva a ir más allá. Nos recuerda los Exploradores que marcaron nuestra historia forjando la Nación Argentina

Por debajo, la Cinta Emblema, que contiene:

- El lema de la Rama que nos alerta a estar "Siempre Listos", "Siempre Listas".
- Las estrellas de cinco puntas a izquierda y derecha, haciendo presente con cada una de sus vértices los diez puntos de la Ley Scout.

El fondo es de color verde, característico de la Rama desde sus inicios.

El recuadro verde oscuro, nos da la idea de unión entre todos los símbolos, indicando que no estamos solos en esta travesía y animándonos de este modo a "Explorar Nuevos territorios con un Grupo de Amigos"

Las insignias que identifican al Grupo Scout al cual pertenece cada Unidad y a nuestra Asociación, dan muestras que la Unidad Scout pertenece a una comunidad local y a una organización de carácter nacional. También contemplando las insignias de pertenencia a Distritos y Zonas

La Insignia de Promesa (la Flor de Lis internacional) la llevan todos los Scouts que han formulado su Promesa, en muestra que han adherido a los Principios y valores del Movimiento Scout representados en nuestra Promesa y Ley; comprometiéndose a vivir y hacer todo lo posible por cumplir la Ley Scout.-

Las insignias de Progresión indican la etapa en la que el niño, niña / joven se encuentra transitando para el desarrollo de sus objetivos personales.⁷

Las insignias de Especialidades dan testimonio de las habilidades particulares que han decidido desarrollar durante su vida en la Unidad.⁸

Las insignias de pertenencia a la Rama así como las insignias de progresión son de uso exclusivo de los miembros Beneficiarios.⁹

Insignia Máxima de Reconocimiento a la Superación.

De acuerdo a lo resuelto por el ENEP, se incorpora al Programa de Jóvenes la entrega de la Insignia Máxima de Reconocimiento a la Superación, en todas las Ramas.

Análisis sobre lo que significa la entrega de esta insignia y los criterios a tener en cuenta para la toma de decisiones.

1. En principio, para evitar que viejos modelos mentales interfirieran en esto, resulta necesario el análisis semántico de las siguientes palabras:

- **Insignia:** Señal o distintivo honorífico, especialmente cuando es pequeña y puede llevarse sujeta a la ropa.
- **Máxima:** Se dice de lo más grande en su especie.
- **Reconocimiento:** Muestra o manifestación de agradecimiento.
- **Superación:** Mejorar las propias cualidades o en una actividad.

El significado puede convertirse en un elemento de máxima efectividad expresiva. Sin embargo, el contexto referencial (en este caso el que nos brinda nuestro Movimiento) hace que surjan nuevos significados, que antes no estaban presentes.

- **Insignia:** Símbolo que, según el caso, da sentido de pertenencia, representa un compromiso asumido, da testimonio de nuestras habilidades, estimula nuestros progresos.
- **Máxima:** Que no hay otra mayor

⁷ Ver Áreas de progresión en el Documento Específico Rama Scouts 3 "La propuesta educativa"

⁸ Documento 8 "Especialidades", Scouts de Argentina

⁹ Reglamento de Vestimenta – Scouts de Argentina

- **Reconocimiento:** Distinguir de las demás a una persona por sus cualidades, rasgos o características.
- **Superación:** Mejorar las propias cualidades, rasgos o características.

2. Es necesario, también explayarnos en estos conceptos:

¿Qué es la superación personal?

La superación personal es un proceso de transformación y desarrollo, a través del cual una persona trata de adoptar nuevas formas de pensamiento y adquirir una serie de cualidades que mejorarán la calidad de su vida.

Mediante la superación personal el ser humano puede alcanzar un estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias físicas y emocionales que lo rodean, para así poder disfrutar de una vida mejor, y al decir una vida mejor no nos referimos a una vida con más comodidades materiales, aunque estas pueden ser un resultado del cambio personal, sino una vida evolucionada.

La superación personal no es exclusiva de una determinada edad; niños, jóvenes y adultos **personas mayores -hasta muy viejitos-** son capaces de lograr grandes empresas, de cumplir grandes sueños.

¿Cuál es el beneficio del reconocimiento?

El reconocimiento al utilizarse dentro del proceso de aprendizaje trae consigo fuertes

cambios positivos en las personas. Reconocer las cualidades, rasgos o características de los beneficiarios se traduce en tangibles y positivos efectos al ampliar los niveles de satisfacción y retención.

Ser reconocidos es un estímulo más. Es resaltar empeño, esfuerzo, constancia, a modo de invitación para su imitación. Una persona que los pares reconocen, que se esmera por vivir la vida al estilo scout, consciente de sus actos y solidario con los demás; posee una actitud positiva, mayor confianza en sí mismo y desarrolla la habilidad de contribuir y colaborar. Es por esto que se considera que el mejor reconocimiento es el que hacen los pares.

¿Entonces la persona que lo reciba va a ser un modelo a imitar?

No la persona, sino sus cualidades, rasgos o características, sus acciones, sus esfuerzos. Otra persona al visualizarlos podrá proyectarse y se animara a intentarlo (si el pudo, yo también podré)

¿Qué no es un reconocimiento a la superación?

No es una distinción "al mejor", sino un reconocimiento a la persona que intenta "lo mejor" que ella o él pueden ser en cada momento.

No es una competencia, entre los miembros del grupo humano, sino un reconocimiento al esfuerzo personal por superarse cada día.

No tiene objetivos a lograr, sino que su entorno identifica y resalta la superación.

No es sólo para algunos, puede reconocerse a más de uno, los que se crean necesarios en cada momento, sin convertirlo en un reconocimiento que pierda valor porque todos son objetos de él.

3. Para tener en cuenta:

¿A quién se entrega?:

A aquel o aquella Scout que ha hecho todo cuanto de él/ella depende para mejorar las propias cualidades, rasgos o características, crecer y desarrollarse. Algunos criterios a tener en cuenta:

- Participa activamente en la definición de las actividades a realizar.
- Ofrece ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan
- Pide ayuda de sus compañeros cuando la necesita.
- Usa la Vestimenta Scout correctamente y su presentación personal es prolija
- Participa de las actividades religiosas de su Fe y si está en búsqueda, se nota un verdadero esfuerzo por descubrir su camino.
- Reconoce sus aprendizajes y los de los demás.
- Acepta la recomendación respecto a los objetivos a trabajar cuando los cree adecuados.

¿Cómo tomamos la decisión?:

A través de los organismos de Rama, con la total participación de los beneficiarios de la misma, a propuesta de los beneficiarios o Dirigentes.

¿Cuándo se entrega?:

Cuando él, la Scout se encuentre transitando la última parte de su vida en la Rama, independientemente de la etapa de progresión en la cual se encuentre.

¿Cuándo puede usarla?:

Desde el momento de la entrega y hasta el momento en que concluye su período de introducción en la Rama Caminantes.

¿Dónde debe usarla?:

Donde lo indique el Reglamento de Vestimenta Scouts de Argentina

En la Unidad Scout el nombre es "EXPLORADOR"

La insignia Máxima de Reconocimiento a la Superación en la Rama Scouts recibe el nombre de "Explorador".

La insignia compuesta por el Bastón de Jacob, la Cruz del Sur y la Flor de Lis mundial, hace referencia al emblema que se utilizó en el V Jamboree Mundial, último en el que participó B.P.

A las puertas de la Segunda Guerra Mundial el himno del Jamboree proclama que "... Jóvenes de todas las naciones salvarán al mundo por la amistad". Al presentar el emblema del Jamboree, el Bastón de Jacob, B-P dijo:

" Estoy cerca del fin de mis días. La mayoría de ustedes está comenzando los suyos y quiero que sus vidas sean felices y útiles. Pueden lograrlo haciendo vuestro mejor esfuerzo para cumplir la Ley Scout cada día, en cualquier parte que se encuentren.....adiós.



Dios los bendiga a todos. Dios los bendiga."

Llamamos "Explorador" a la persona que se dedica a explorar lugares situaciones, temas desconocidos o poco conocidos.

Explorar significa reconocer, registrar, inquirir o averiguar con diligencia una cosa o un lugar.¹⁰

Aplicamos el término explorador al joven que se esfuerza en su desarrollo personal y en el crecimiento de su Patrulla poniéndose al servicio de los demás a través de la Buena Acción de manera destacada. Se supera, coopera con la superación de los demás y esta SIEMPRE LISTO.

El Bastón de Jacob es el instrumento que utilizaban los navegantes para orientarse, a través de las estrellas. Hoy hacemos referencia a él resinificándolo como símbolo de esa búsqueda.

IDENTIDAD DE LA PATRULLA

El desarrollo de los símbolos utilizados por la Patrulla se encuentra en el Documento Específico Rama Scouts 1 "La Unidad Scout".



LA ANIMACIÓN DEL EQUIPO DE DIRIGENTES

No hay nada más poderoso que una persona viviendo de acuerdo a lo que piensa. Los valores para ser vívidos requieren el testimonio de otros que han sido capaces de encarnarlos en su vida, esos son los verdaderos héroes.

Cuando no hay héroes, a los jóvenes no les queda otra cosa que conformarse con los ídolos. Del héroe se toma inspiración, del ídolo se imita su aspecto. El héroe crea significados permanentes, el ídolo promueve imitadores. El héroe nos hace libres, el ídolo crea dependencia. El héroe nunca falla, a menos que se lo idolatre, esto es, que se lo convierta en ídolo. El ídolo, tarde o temprano, decepciona.

En la educación scout, el testimonio de personas que vivieron de acuerdo a sus principios, presenta y refuerza los valores contenidos en la Ley Scout y la Promesa.

Para que las evocaciones de grandes exploradores capten la atención de los jóvenes y sean variadas, los Dirigentes necesitan manejar una información suficiente que les permita suministrar ideas, sugerir ejemplos y ser auténticos animadores de la actividad. El Marco Simbólico también supone en los Dirigentes Scouts una virtud, la virtud del "buen contar".

Para Lucila Godoy Alcayaga a quien todos conocemos como Gabriela Mistral maestra primaria chilena, Premio Nobel de Literatura en 1945 "Contar es encantar con lo cual se entra

en la magia".

En un artículo escrito en Avignon, Francia, en febrero de 1929, dice que todo puede ser aprendido gracias a la "bella arquitectura de un relato", produciendo en los jóvenes "el mismo encantamiento de una fábula".

Relatar los testimonios de los exploradores no consiste entonces en enumerar hechos ni en aburrir con fechas, lugares y apellidos. Gracias al buen contar se recrea un ambiente, los personajes caminan, gesticulan y actúan delante de los ojos de los jóvenes y, según describe la poetisa chilena, "se les meten en el alma hasta ese núcleo en que tienen sentados a los demás seres con quienes entablan familiaridad"

Para relatar bien no se requiere ser artista, ni poeta, ni cuentista, ni humorista. La fuerza del relato está en vivir lo que se dice, de manera que el relato brote de la interioridad, "salga de adentro".

Dice Gabriela Mistral "no daría título de maestro a quien no contase con agilidad, con dicha, con frescura y hasta con alguna fascinación".

Lo mismo podría decirse de un Dirigente Scout.





Ley y Promesa



Ley Scout

1. El/La Scout ama a Dios y vive plenamente su Fe.
2. El/La Scout es leal y digno/a de toda confianza.
3. El/La Scout es generoso/a, cortés y solidario/a.
4. El/La Scout es respetuoso/a y hermano/a de todos.
5. El/La Scout defiende y valora la familia.
6. El/La Scout ama y defiende la vida y la Naturaleza.
7. El/La Scout sabe obedecer, elige y actúa con responsabilidad.
8. El/La Scout es optimista aún en las dificultades.
9. El/La Scout es económico/a, trabajador/a y respetuoso/a del bien ajeno.
10. El/La Scout es puro/a y lleva un vida sana.

Promesa

Yo por mi honor prometo hacer cuanto de mi dependa para cumplir mis deberes para con Dios, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout





TEXTOS DE LA PROMESA DE ACUERDO A LA CONFESIÓN RELIGIOSA DEL PROMESANTE

	Budistas	Yo (...), y tomando refugio en la triple joya por mi honor prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con mi Fe Budista, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout
	Católicos	Yo (...), por mi honor y con la Gracia de Dios prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con Dios, la Iglesia, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout
	Cristianos Evangélicos	Yo (...), por mi honor y con la Gracia de Dios prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con Dios, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout
	Judíos	Yo (...), por mi honor prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con D-os, la Torá, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout.
	Santos de los Últimos Días	Yo (...), por mi honor prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con Dios, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout
	Musulmanes	Yo (...), por mi honor prometo hacer cuanto de mí dependa para cumplir mis deberes para con Dios, el Corán y los Profetas, la Patria, con los demás y conmigo mismo, ayudar al prójimo y vivir la Ley Scout.

EL PROYECTO EDUCATIVO DEL MOVIMIENTO SCOUT

En el Movimiento Scout contribuimos a la educación de los jóvenes a través de un sistema de valores.

“La Misión del Movimiento Scout es contribuir a la educación de los jóvenes para que participen en la construcción de un mundo mejor, donde las personas se desarrollen plenamente y jueguen un papel constructivo en la sociedad.”

Esta Misión se cumple aplicando el Método Scout, que convierte al joven en el principal agente de su desarrollo, de manera que llegue a ser una persona autónoma, solidaria, responsable y comprometida.

Parte esencial del Método es la invitación a los jóvenes para que adhieran a determinados principios espirituales, sociales y personales. Estos principios constituyen el sistema de valores del Movimiento, que es común para todos los Scouts del mundo, pero que se expresa de diferentes maneras en los proyectos educativos de las asociaciones.

Los valores propuestos son un proyecto para la vida de todos los que somos Scouts

Estos principios constituyen una propuesta para ser asumida personalmente por cada uno y representan un desafío para todos los que somos Scouts. A través de ellos, niños, jóvenes y adultos estamos invitados a ser hombres y mujeres en búsqueda permanente de nuestra plenitud.

No obstante las diferentes formulaciones

nacionales del proyecto educativo, las distintas versiones expresan el mismo sistema de valores. El texto que se inserta a continuación proclama los principios del Movimiento Scout, indicando así la importancia que se atribuye al ideal que se desea alcanzar.

Los hombres y mujeres que compartimos en el Movimiento Scout, aspiramos a hacer todo lo que de nosotros dependa para ser:

- Una persona íntegra y libre, limpia de pensamiento y recta de corazón, de voluntad fuerte, responsable de sí misma, que ha optado por un proyecto personal de vida y que, fiel a la palabra dada, es lo que dice ser.
- Una persona servidora de los demás, solidaria con su comunidad, defensora de los derechos de los otros, comprometida con la democracia, integrada al desarrollo, amante de la justicia, promotora de la paz, que valora el trabajo humano, que construye su familia en el amor, que reconoce su dignidad y la del sexo complementario y que, alegre y afectuosa, comparte con todos.
- Una persona creativa que se esfuerza por dejar el mundo mejor de como lo encontró, comprometida con la integridad de la Naturaleza, interesada por aprender continuamente, en búsqueda de pistas aún no exploradas, que hace bien su trabajo y que, libre del afán de poseer, es independiente ante las cosas.
- Una persona espiritual, con un sentido trascendente para su vida, que camina al encuentro de Dios, que vive alegremente su fe y la integra a su conducta y que, abierta al diálogo y a la comprensión, respeta las opciones religiosas de los demás.



Estos principios están contenidos en la Ley Scout, con la cual los jóvenes de 11 a 14 años se comprometen mediante su Promesa.

La ley es un tema central en el inicio de la adolescencia

Uno de los grandes temas de la primera etapa de la adolescencia es el de la ley, es decir, la elaboración de una actitud positiva y responsable frente a las normas y a la construcción de los valores morales personales.

Sólo a partir de los 10 u 11 años el niño y la niña perciben que la norma reposa sobre el consentimiento mutuo.

Se puede entender la evolución del concepto de la ley observando la forma en que progresivamente las reglas del juego son consideradas y aceptadas por los niños.

A partir de los 7 u 8 años, los niños y niñas empiezan a ser más capaces de cooperar en un grupo, es decir, repartirse responsabilidades para lograr un objetivo común, ya que se reconoce progresivamente una ley. Respecto a ella, el aprendizaje consiste en obedecerla y ponerla en práctica. Es por eso que la Ley de Lobatos y Lobeznas se inicia con la proposición de “escuchar y respetar a los otros”. Pero como todavía no hay una aceptación razonada de la regla, aún no puede haber cooperación plena. De ahí que en la Manada la seisena básicamente facilita la organización y el control del grupo, no llegando a tener el carácter de “comunidad de vida” que atribuimos a la Patrulla y, con más intensidad, a los Equipos de las Ramas Mayores.

Es solamente a partir de los 10 u 11 años que las cosas cambian: se empieza a percibir que la regla reposa sobre un consentimiento mutuo. A partir de entonces la opinión de los niños y niñas es que la norma no proviene de los adultos. Ha sido inventada por ellos mismos y pueden cambiarla si están de acuerdo en hacerlo.

Los jóvenes aprenden el valor de la norma por el testimonio de sus “modelos” y por la experiencia de la relación con sus pares.

Esta evolución no cae por su propio peso. Las posibilidades de bloqueo o de desviación son numerosas y pueden impedir al individuo acceder realmente a la autonomía moral y a una concepción adulta de la ley.

Ciertas personas, puestas en la situación de educadores, agravan las dificultades en razón de que ellas mismas tienen un nivel de madurez insuficiente en relación a la ley.

El autoritarismo y el control excesivo pueden mantener abusivamente a la persona en una actitud de sumisión infantil: “yo obedezco sin discusión a toda ley y a toda autoridad”.

Una actitud de sobreprotección, que reduce las interacciones sociales con los pares, puede conducir al mismo resultado.

A menudo el autoritarismo o la sobreprotección conducen a los jóvenes a una rebelión brutal y a un rechazo de toda ley. Como reacción, el adolescente rebelde desafía asumiendo comportamientos provocadores y experiencias de alto riesgo. Con la convicción de que “toda ley es mala”, la persona es conducida a la inadaptación e incluso a la delincuencia.

Al contrario, una actitud demasiado permisiva no dejará al joven estructurarse. Ella le mantendrá fijo en un estado en que los impulsos básicos y el placer personal serán la sola “ley”. Padres y educadores que han sufrido en su juventud una educación demasiado autoritaria, tienden a educar a sus hijos y alumnos en un ambiente en que la actitud central es “dejar hacer”, lo que puede conducir a variadas sociopatías autorreferentes y comportamientos de índole fascista.

La Ley Scout se hace propia al igual que la norma: a través de Dirigentes que son testimonios de la Ley Scout y por la experiencia de la Vida de Grupo existente en las Patrullas y en la Unidad.

En la Rama Scouts estos dos motores son esenciales y están representados por:

- la Ley Scout como código de valores, sustentada por el testimonio y ejemplo de los adultos
- el sistema de “autogobierno” propuesto por el Método Scout con sus pequeños equipos autónomos (las Patrullas), el Consejo de Unidad (el “poder ejecutivo” de la sociedad de jóvenes) y la Asamblea de Unidad (el “poder legislativo”), donde la Vida de Grupo será evaluada para definir y revisar las reglas de vida común, a la luz de la Ley Scout.

Como dice Piaget, estos dos elementos permiten a los jóvenes “aprender por la experiencia lo que es la obediencia a la regla, el apego al grupo social y la responsabilidad individual”.

La Promesa Scout es una decisión personal, por la cual el joven expresa su adhesión a los valores descubiertos y su compromiso de “hacer lo mejor de sí mismo” para vivirlos y

profundizarlos. Y por esto la Promesa refuerza el proceso de experimentación y apropiación de valores a través de la Vida de Grupo.

La Ley Scout propone vivir de acuerdo a valores

La Ley Scout expresa en forma ordenada aquella parte de los valores propuestos en el Proyecto Educativo del Movimiento Scout que los jóvenes pueden comprender y vivir a su edad.

Pero es mucho más que un ordenamiento armónico. Es un código de conducta que se propone a los jóvenes para elegir y orientar su camino en la vida. Y más aún, es una invitación a que conviertan esos valores en parte de su personalidad. Para ser coherentes, las personas necesitamos pensar y actuar de acuerdo a nuestros valores. Sólo de esa forma se convierten en instrumentos a través de los cuales observamos, interpretamos y experimentamos el mundo.

La Ley Scout es una proposición y no una imposición. Una proposición enteramente positiva, no arbitraria, expresada en un lenguaje próximo a los jóvenes y respaldada por razones que invitan a adoptarla.

A través de su Promesa Scout cada joven, en el momento en que se sienta preparado para tomar una opción, se compromete con los valores propuestos en la Ley y promete incorporarlos en su vida.



REFLEXIONES SOBRE LA LEY SCOUT

Reflexionar es ampliar la comprensión sobre el impacto de la Ley Scout en la vida personal y motivar para que cada Dirigente encuentre las palabras e imágenes con que presentarlas a los jóvenes de la Unidad.

(Para ampliar y profundizar el desarrollo de la Ley Scout y la Promesa, ver Documento General 2 "Promesa y Ley, educación en valores")

El/La Scout ama a Dios y vive plenamente su Fe.

El Scout ama a Dios, amor que tiene su expresión en amar al prójimo, que los Scouts desarrollamos a través de la Buena Acción, de la lealtad, de la generosidad, de la cortesía, de la solidaridad, del respeto y cuidado de toda la Naturaleza.

Asimismo, al afirmarse que **el Scout vive plenamente su Fe, estamos expresando que lo hace conscientemente, con alegría y responsabilidad, dejando de lado las tibiezas a la hora de ser testigo de su Fe**, temperamento que se replicará en el cumplimiento de los demás artículos de la Ley Scout.

La vivencia de la Fe no es una obligación impuesta, el Movimiento Scout invita a celebrarla, a vivirla con alegría.

El/La Scout es leal y digno/a de toda confianza.

La lealtad -o la fidelidad, que es lo mismo- es la persistencia de nuestra Fe en lo importante. Es vivir dentro del reconocimiento de lo permanente, de lo durable. Es la perpetuación sin fin del combate contra el olvido o la negación. Por la lealtad nuestra existencia reconoce una historia como propia y nuestra personalidad se hace estable, firme y constante.

No se trata de ser fiel a cualquier cosa: eso no sería lealtad sino rutina, testarudez, evasión o comodidad. La lealtad depende de los valores a que se es fiel.

La fidelidad a tonterías es una tontería más. No se cambia de amigo como de camisa, y sería tan absurdo ser fiel a una camisa como culpable no ser fiel con los amigos.

La lealtad no excusa todo: ser leal a lo peor es peor que renegar de ello. Los torturadores se juran fidelidad en la complicidad de su oficio, pero su fidelidad en el crimen es criminal, porque fidelidad al mal es mala fidelidad. Nadie diría tampoco que el resentimiento es una virtud, aunque la persona resentida siga fiel a su odio.

La lealtad es la creencia activa en la constancia de nuestros valores. Es una consagración consciente, práctica y completa a una causa, y también a los vínculos establecidos con las personas como depositarias de valores comunes. Es la persistencia en nuestros actos trascendentes.

Para los Scouts, las cosas dignas de fidelidad se expresan en la síntesis de nuestra Promesa: el amor a Dios; el servicio al país, su tierra y su gente; y el esfuerzo continuo por vivir los valores contenidos en la Ley Scout, tales como la verdad, la solidaridad, la protección de la vida y la Naturaleza, la alegría, la limpieza de corazón.

En esa fidelidad se fundamenta nuestra identidad personal. Los seres humanos cambiamos constantemente y no somos siempre los mismos, pero no obstante la intensidad que puedan tener esas transformaciones, los Scouts encontramos nuestra identidad en la lealtad que hemos prometido a nosotros mismos, a los demás, al mundo y a Dios.

Sólo en la lealtad es también posible tener un plan de vida, proyectando nuestro compromiso presente como una forma de vida que será siempre la nuestra.

Una persona es digna de confianza cuando sus actos y sus palabras son coherentes con su vida interior. El hombre y la mujer en quien se puede confiar, dice lo que cree y cree lo que dice.





Es una apertura interior que nos permite encontrarnos con la persona tal cual es.

Es la sinceridad, la franqueza, la autenticidad, la coherencia, la buena fe. Es el reverso de la hipocresía, la mentira, los dobles estándares, la inconsecuencia, la mala fe.

Para ser digno de confianza hay que amar la verdad y ser fiel a lo verdadero. Se trata de vivir y de pensar -en la medida de lo posible- en verdad, aun al precio de la angustia. Es no mentir al otro ni a uno mismo. Es saber que más vale una tristeza auténtica que una alegría falsa.

Un verdadero Scout, hombre o mujer, pone su honor en merecer confianza. En que su sí es sí, y su no es no. No cifra su honor en el dinero, el nombre, el éxito, el poder u otras condiciones similares que a menudo enorgullecen a las personas.

Todo su honor reside en que los demás confían en él o en ella porque sus actos son fieles a sus palabras.

El/La Scout es generoso/a, cortés y solidario/a.

Servir a los demás y compartir con todos son, de alguna manera, caras de una misma moneda. ¿Cómo podemos servir a los demás, profunda y libremente, sin compartir con ellos? ¿Cómo podemos compartir con los demás sin que ese encuentro no nos lleve al servicio y a la entrega generosa?

Compartir es practicar el desprendimiento. Por una parte, el desprendimiento material, poniendo al servicio de los otros los bienes que poseemos. Pero más profundamente, **compartir es tener una actitud abierta hacia las demás personas y sus particulares formas de ver el mundo y vivir la vida.**

Compartir no es simplemente dedicar tiempo a los demás, es abrir nuestra vida para que los otros también tengan un espacio en ella. Los hombres y las mujeres que comparten son personas valientes que se han atrevido a vencer sus miedos, que han

confiado en los demás y que han sabido mirar por encima de los prejuicios para descubrir al otro y descubrirse ellos mismos.

Quien comparte descubre que todas las personas tenemos algo que comunicar, que todos necesitamos espacios a través de los cuales manifestarnos, que todos merecemos ser respetados y apreciados.

Quien comparte vive la tolerancia, practica la amistad y cultiva el amor.

Sirve a los demás.

Hombres y mujeres somos, por nuestra propia esencia, individuos en permanente relación con otros. Nuestra vida, de manera diferente y con distintos niveles de profundidad, es constantemente transformada por la presencia de otros hombres y mujeres, así como nuestros actos impactan en la vida de quienes comparten con nosotros.

Vivir en sociedad es más que coexistencia, es una invitación a convivir constructivamente entregando nuestro mejor esfuerzo para alcanzar nuestra felicidad y ayudar a los demás en la construcción de su propia felicidad.

Los Scouts creemos que la invitación a compartir con los otros tiene una de sus más plenas manifestaciones a través del servicio. Creemos que servir a los demás es mirar con cuidado y respeto al ser humano, es descubrir al otro tal como es, poniéndonos libremente a disposición de los demás para que cada uno sea, desde su propia dignidad, todo aquello que está llamado a ser.

No creemos en el servilismo que humilla a quien da y a quien recibe, ni en el menosprecio que se disfraza de falsa compasión. Creemos en el amor que nace del respeto y que se transforma en una actitud permanente y profunda de solidaridad, de estar con los otros y ser uno con ellos. Estamos convencidos que todo aquello que hacemos en beneficio de los demás nos permite



crecer espiritualmente y ser más plenos, nos ayuda a mirar la vida con esperanza y nos acerca al misterio del hombre.

Por eso los Scouts propiciamos el servicio, porque entendemos que a través de él nos encontramos con el hombre y a través del hombre descubrimos a Dios.

El/La Scout es respetuoso/a y hermano/a de todos.

Es amable.

En su nivel más modesto, la amabilidad designa la gentileza de los modales, el respeto y la benevolencia hacia los demás. Los antiguos griegos veían en ella un sinónimo de humanidad, lo contrario de la barbarie.

Pero también puede ser vista en un contexto mucho más noble, **como capacidad de acoger al otro porque sólo se le desea el bien.** La amabilidad con los humildes se aproxima a la generosidad; con los desdichados es bondad; con los culpables puede ser indulgencia y comprensión.

Desde ese ángulo la amabilidad se convierte en dulzura y se nos muestra como fuerza de paz, coraje sin violencia, valentía sensible. Es lo contrario de la guerra, de la brutalidad, de la agresividad.

La amabilidad va unida a la solidaridad y al amor. ¿Cómo se podría servir a los demás y compartir con todos sin ser amable?

Ser amable de verdad, desde dentro, sin estrategia ni pose. Nada más falso que una amabilidad de mercado, en que se es amable por interés propio, por deseo de seducir, por tener éxito. Amabilidad que no es amabilidad. En ella no hay dulzura, sólo narcisismo y artificio. La amabilidad es un don de sí mismo y no puede ser fingida, como si fuera arte de la conquista o de la adulación. Deja de ser lo que es si se simula para tener poder sobre los demás.

Virtud de apertura, de paciencia, de adaptabilidad, que está en

las raíces del Movimiento Scout como espacio de encuentro de personas venidas de ámbitos muy diferentes, heredada del alma misma del fundador y que, por cierto, es practicable sin ir en desmedro de algún otro deber que la anteceda. La amabilidad sólo es buena cuando no sacrifica las exigencias de la justicia y del amor. ¿Cómo ser amable con el déspota y olvidar los derechos de los perseguidos? ¿Cómo sonreírle al verdugo y soslayar la protección que reclama su víctima?

Tampoco se puede confundir la amabilidad y la dulzura con la cortesía, que es una cualidad más bien formal, que se acaba en la apariencia. Un mafioso cortés no modifica en nada los horrores de la mafia. Un tramposo no es menos indigno por ser cortés y quizás por eso mismo lo sea más. Un tramposo cortés podría incluso ser un canalla, sin faltar a la cortesía.

Mientras la cortesía puede ser pura forma, apariencia de virtud y sólo apariencia, la amabilidad y la dulzura persisten y transforman a las personas, porque son disposiciones profundas del alma.

Un Scout construye en su familia relaciones de amor pues reconoce en ella el lugar donde la dignidad de la persona, los valores, los afectos y la alegría del compartir son posibles.

“La familia es el lugar donde las personas aprenden a cuidar y a ser cuidadas, a confiar y a que se confíe en ellas, a nutrir a otras personas y a nutrirse de ellas; es la base de la sociedad y el lugar donde las personas aprenden por primera vez los valores que les guían durante toda su vida.

Ser familia va más allá de los apellidos, colores o nacionalidades. Representa el verdadero apoyo mutuo entre los individuos, la sincera comprensión, todos sus miembros son importantes, con necesidades, capacidades, potencialidades y objetivos, y con sentido de trascendencia.



El/La Scout defiende y valora la familia.



La familia es el primer hito en la construcción de ciudadanía, ya que es en su seno, donde a través del amor, el respeto mutuo y la aceptación de la diferencia, la comunicación cuidada y la incorporación gradual de las reglas, aprendemos a convivir. ¹¹

El/La Scout ama y defiende la vida y la Naturaleza.

Defiende la vida y la Naturaleza.

La vida es un fenómeno extraordinario, sobrecogedor y único.

La vida es el espacio y el tiempo de nuestros sueños, nuestras esperanzas, nuestras pasiones y nuestros esfuerzos. La vida es el comienzo de nuestra historia y nuestra historia es el encuentro con la vida.

La vida está en la frescura de la mañana. Se manifiesta aún en el dolor de la enfermedad y el horror de la guerra. La vida se hace presente en el encuentro con los amigos y en la añoranza de su afecto cuando están ausentes. La vida es sonido y silencio; el de los hombres y el de la Naturaleza. La vida está en nuestros logros y en nuestros fracasos. En el hombre y la mujer que se abren paso y desafían los misterios de la ciencia y de la tecnología. La vida hace al ser humano y el ser humano está llamado a respetar la vida.

Respetar y proteger la vida es proteger y potenciar al hombre, hombre y mujer, niña, niño, joven, adulto y anciano, sin importar su origen, raza, credo, pensamiento político o condición social, reconociéndolos poseedores de una dignidad intrínseca y de unos derechos iguales e inalienables que permitan a todos los miembros de la familia humana vivir en libertad, justicia y paz.

Respetar y proteger la vida también es tomar conciencia de la relación que existe entre el hombre y las demás especies vegetales y animales. Es respetar la naturaleza y comprometerse activamente con la integridad del medio ambiente, entendiendo que el desarrollo sostenible necesita de personas que se preocupen por el futuro y estén dispuestas a asumir una actitud

solidaria con el destino de la humanidad y de las otras especies que conforman el ecosistema mundial.

Para los Scouts, la protección de la vida forma parte de nuestra Promesa y es un reflejo de los principios que nos guían. Nos hemos comprometido a amar a Dios, creador de la vida -la vida humana y la vida natural- y servir al ser humano, haciendo de este mundo un lugar mejor para todos, los que ahora estamos y quienes lo habitarán en el futuro.

Se organiza y nada hace a medias

A menudo consideramos la capacidad de organización como un valor menor, ligado al orden y presente en personas muy especiales. Desde esa perspectiva, se toleran con excesiva condescendencia promesas que jamás se realizan, proyectos que quedan inconclusos, palabras carentes de responsabilidad. Pero la afirmación que el Movimiento Scout hace va mucho más allá, es una invitación a nuestra capacidad de compromiso.

Cuando un Scout se compromete, actúa en consecuencia: cumple lo anunciado porque es digno de confianza, completa lo iniciado porque valora el trabajo. Sabe que los compromisos se asumen frente a otras personas que han confiado en su palabra.

Quien se compromete organiza su tiempo para lograr el objetivo que se ha propuesto, respeta la necesidad de otros, se dispone a sacar adelante la tarea, aborda sin excusas la labor en que se ha empeñado. Y lo hace porque dijo que lo haría, con resolución y energía, con generosidad, sin vanagloriarse por haber enfrentado una tarea que se había comprometido a asumir.

El Scout se organiza porque valora el trabajo en equipo y entiende que en el cumplimiento de los compromisos asumidos entre todos radica el éxito de la tarea. El cumplimiento de un proyecto asumido entre varios implica también aceptar que en cada situación alguien debe coordinar o dirigir las acciones de todos. Y para cooperar de manera que nada quede a medias

El/La Scout sabe obedecer, elige y actúa con responsabilidad.

¹¹ Documento General 2 "Promesa y Ley, educación en Valores"



es preciso saber trabajar en equipo: escuchar, revisar los propios modelos mentales, delegar responsabilidades, dirigir el trabajo, como también asumir las tareas aceptadas y seguir las recomendaciones. Una persona que ha sabido obedecer tendrá muchas más herramientas al dirigir y, con certeza, será más eficaz al cooperar.

El valor de la persona que se organiza radica en que ello es un reflejo de su capacidad de asumir compromisos, tanto con la tarea como en relación con las personas que están empeñadas en su logro. Quienes somos Scouts respetamos la palabra dada y tratamos de hacer bien lo que nos hemos comprometido a hacer.

El/La Scout es optimista aún en las dificultades.

Enfrenta la vida con alegría.

Un niño ama la novedad, lo imprevisto, la aventura. Como quien muerde una manzana, acomete la vida con ganas. Así es como la vida vale la pena ser vivida.

La alegría de vivir no impide la seriedad en nuestras obligaciones y relaciones. Pero seriedad no debe confundirse con gravedad. La vida llena de alegría tiene un cierto sabor a triunfo y transmite la sensación de que se le está sacando todo el jugo posible a la existencia. Quizás sea porque la alegría es expresión de felicidad y es a la búsqueda de la felicidad a lo que consagramos nuestros mejores esfuerzos.

No faltan motivos para entristecerse o enojarse, abundan las razones para desconcertarse y hasta para desesperarse. La tristeza, la ira, el desconcierto y la desesperanza hunden sus raíces en el temor. Temor al porvenir, temor a no poder controlar todo lo que nos pueda suceder, temor a que nuestra reacción no esté a la altura de las circunstancias. Y quizás ese temor se origine en una gran vanidad, en creernos demasiado importantes o demasiado poderosos.

La alegría tampoco es reírse de la desgracia, eso sería humor

vano, carcajada vacía e irresponsable. Quien enfrenta la vida con alegría comienza por reírse de sus propias pretensiones, de sus propios absurdos. Entiende que la fuerza para afrontar dificultades no nace sólo de la voluntad, ésta ópera mejor si se la acompaña con una sonrisa. La alegría va más allá de la comicidad pasajera y se transforma en una actitud permanente por ver el lado luminoso de las cosas y no el sombrío, como recomendaba Baden-Powell.

Alegría no es reír de los demás, eso es más bien sarcasmo, burla o ironía, que lastima y no construye, pues ríe contra los demás. Es alegre quien ríe con los demás y quien invita a los demás a reír compartiendo la propia alegría.

Y es signo de salud saber reír, es señal de estar sano el saber mirar con una sonrisa hasta la situación más desesperada. Sanidad del cuerpo y también del alma. Incluso es signo que acompaña a la sabiduría, porque ¿se puede ser una persona realmente sabia sin una buena dosis de humor?

El optimismo nos proporciona un escudo contra el temor, refuerza nuestra curiosidad por lo incierto, nos empuja a arriesgar y aventurar. El buen humor es un impulso que no sólo nos beneficia sino que contagia entusiasmo y buena voluntad en quienes nos rodean. La alegría nos hace más lúcidos y más amables, con mayor capacidad de dar amistad y de entregarnos en el servicio a los demás.

Cuida las cosas y valora el trabajo

Los hombres estamos llamados a continuar la obra creadora de Dios. Para ello necesitamos descubrir nuestras potencialidades y a través de ellas intervenir en la construcción del mundo. Aportar con lo mejor que podemos hacer, de un modo creativo y consciente de la diversidad de las capacidades y expresiones humanas.



El/La Scout es económico/a, trabajador/a y respetuoso/a del bien ajeno.



La historia del quehacer humano, los profundos cambios -sociales y económicos, científicos y tecnológicos- nos han llevado a la falsa ilusión que el progreso y el desarrollo están en el avance de la ciencia o en el manejo de la tecnología, incluida la informática. Ciertamente que, aplicadas en la dirección correcta, ciencia y tecnología, como otras ramas del conocimiento humano, permitirán al hombre mejorar su calidad de vida. Pero ellas no son nada sin el trabajo del hombre sin la intención de hacer para mejorar el mundo sí y para otros sin él.

El cambio, el progreso y el desarrollo pasan por el pensamiento, el corazón y las manos del hombre. Muy pocas cosas serían posibles sin el trabajo y el esfuerzo humano. Es el trabajo el que nos ha permitido superar enfermedades, edificar ciudades, establecer formas de comunicación rápidas y eficientes, tecnificar los procesos de producción. En otras palabras, hacer realidad nuestros sueños de progreso y mejorar nuestra calidad de vida.

Porque valoramos al ser humano y respetamos los sueños y utopías de los miles de hombres y mujeres que se esfuerzan día a día, es que los Scouts valoramos el trabajo. Y porque son el resultado del esfuerzo humano, es que los Scouts cuidamos las cosas.

No nos interesa la mera acumulación de bienes, porque sabemos que no bastan para proporcionar la felicidad humana. No nos dejamos llevar por la sociedad de consumo, porque sabemos que la verdad del hombre no está en el tener sino en el ser. Y por ello nos esforzamos en ser cada día mejores, y nos preparamos para aportar en la construcción de un mundo que albergue las esperanzas de la humanidad y descubra las potencialidades de cada uno de sus hijos.

El/La Scout es puro/a y lleva un vida sana.

Es una persona limpia en pensamientos, palabras y obras

Esta última proposición de la Ley Scout, que se refiere a la integridad y a la pureza y que Baden-Powell agregó con

posterioridad a su primer texto original, no aporta en sí misma nada nuevo a las anteriores. Sólo tiene por objeto revisar la rectitud de espíritu con que se han aceptado y se viven todas las otras propuestas.

Generalmente vinculamos la pureza con la vida sexual y es entendible que así sea porque la pureza se relaciona estrechamente con el amor; pero el amor, o la falta de amor, y la pureza, o la impureza, no sólo atañen al sexo.

Algo es puro cuando se encuentra libre de toda mezcla de otra cosa que pudiera alterar o adulterar su naturaleza. **Así la pureza, entendida como rectitud de corazón o rectitud de conciencia, es lo contrario del interés, del egoísmo, de la codicia, de todo lo sórdido con que uno pudiera contaminar sus pensamientos o sus actos.**

Es impuro lo que hacemos de mala gana o con malas intenciones. Es impuro lo que envilece, lo que profana, lo que rebaja, lo que corrompe, lo que pervierte el sentido de lo que pensamos o hacemos. Es impuro decir la verdad sólo cuando nos conviene, simular la lealtad, utilizar a los otros bajo la apariencia de servirlos, compartir sólo con aquellos de quienes podemos obtener un provecho, disfrazar la burla con humor, hacer las cosas por cumplir.

En la vida sexual la pureza no se encuentra en la ausencia de deseo -eso sería más bien una enfermedad- ni en la ignorancia o en la candidez. El mal no es amarse, es amarse sólo a sí mismo, amar al otro como si fuera un objeto, desear gozarlo en vez de amarlo, gozarlo en lugar de regocijarse, gozarlo como quien goza una carne o un vino, poseerlo, consumirlo. La impureza no es un exceso de amor, sino una escasez de amor.

La pureza es amar al otro verdaderamente, como sujeto, como persona, respetarlo, defenderlo, aun contra nuestro propio deseo. Amor que da y protege, amor de amistad, amor de benevolencia, amor de caridad, amor puro.



Por eso esta última propuesta de la Ley Scout invita a interrogarse, a plantearse constantemente cuánta integridad hay en nuestra alma, en lo que pensamos, en lo que decimos y en lo que hacemos. No es una prescripción externa de comportamiento aparente ni mucho menos una prohibición de decir malas palabras. Es una pregunta lacerante que nos confronta con el sentido profundo de nuestro compromiso: “los valores que viven en nosotros ¿son lo que son?”

POR LA PROMESA NOS COMPROMETEMOS A HACER LO MEJOR DE NOSOTROS

La Promesa es un ofrecimiento voluntario y no un juramento. Por la Promesa el joven y la joven toman libremente un compromiso, no reniegan de nada ni hacen un voto de carácter militar o religioso.

El joven y la joven tampoco prometen que nunca fallarán al compromiso adquirido. Eso es imposible y significaría desconocer la naturaleza humana. Simplemente se comprometen a poner lo mejor de sí mismos en cumplir lo prometido. Pero lo prometen sinceramente, con la voluntad firme de hacer todo cuanto de ellos dependa.

Como por el mismo motivo los Dirigentes deben demostrar todo su buen criterio cuando se refieran al compromiso de los jóvenes. La evocación de la Promesa debe ser lo más general y clara posible, sin ironías ni veladas alusiones, tampoco utilizando palabras o gestos que hagan pensar que se duda de la honestidad del compromiso tomado. No se deben hacer reproches individuales o colectivos de ningún tipo y se recomienda que el diálogo con un joven sobre los aspectos que necesita superar sea siempre individual y privado.

Nuestro primer compromiso es ante Dios

Dios se encuentra siempre en la existencia cotidiana de una Unidad Scout y se aspira a que Él también esté presente en el corazón de las nuevas inquietudes y proyectos de los jóvenes.

De ahí que, al igual que en cualquier otra actividad, el nombre de Dios en la Promesa aparece de manera natural y espontánea. ¿Cómo tomar un compromiso tan serio sin invitar a Dios como testigo?

No obstante, a Dios no sólo se le invoca como testigo, ni exclusivamente para significar que la Promesa se hace ante lo más importante que puede haber para un joven. Su presencia es parte de la relación personal que cada joven establece con Él. Es un gesto de reconocimiento del vínculo que los une. Dios, como autor de toda cosa, es el primer destinatario del compromiso, el que se hace ante Él y por Él.

Más aún, la Promesa contiene el compromiso de intensificar la relación de amistad con Dios. De ahí que lo primero que se promete es amar a Dios. El amor es un regalo que viene de Dios, es la mayor de todas las virtudes y los Scouts creemos que está presente en todo lo que hacemos. ¿Cómo no retribuir a Dios su regalo respondiendo de la misma manera a Su amor?

Cuando un joven dice que promete amar a Dios no dice que Él es el único destinatario de su amor, sino que promete orientar su vida por el amor: amor a los demás, a su familia, a sus amigos, a las cosas creadas, a su país. El amor lo es todo. El amor basta. Por eso el que ama crece como persona y se acerca más a Él





Nos comprometemos con nuestro país y con la Paz

Un país es antes que todo un territorio, un pedazo de tierra que nos vio nacer o que nos acogió en un momento de nuestra vida, o por el cual tuvimos razones para optar. De ahí que servir a mi país es, en primer lugar, servir a la tierra en que vivimos, al espacio natural que ocupamos en medio del ancho mundo. Servir al país es entonces proteger la Naturaleza, darle más fertilidad al suelo, mantener puro el aire y limpia el agua, eliminar la basura, no contaminar, en una palabra, proteger el entorno en que vivimos.

Un país es también las personas, al igual que nosotros, habita el mismo pedazo de tierra. ¿Cómo servir a la tierra sin tener un compromiso con su gente? De ahí que servir a mi país es también tomar un compromiso con la Justicia como fundamento de la Paz, con los que más sufren, con los pobres, con los marginados, con los segregados y postergados. **La expresión servir a mi país se convierte en solidaridad con su gente.**

Además, un país es una determinada herencia cultural, una forma en que la gente ha construido historia en torno al pedazo de tierra que habita.

¿Cómo amar la propia tierra y su gente sin amar las raíces culturales que están en nuestro origen?

Por eso, servir a mi país significa también amor a la música, a las tradiciones, al lenguaje, a los estilos culturales que forman parte de nuestra identidad. Significa reconocerlos, incrementarlos y estar orgulloso de ellos.

Siempre existe el riesgo que el orgullo por el propio país se entienda como excluyente, como un amor que encuentra su justificación en la ficción infantil de que mi país es el mejor o mi raza es superior a las otras. Se puede ser fiel a las propias raíces sin discriminar ni menospreciar la cultura de otros pueblos. Por eso la Promesa es también un compromiso para trabajar por la Paz. Trabajar por la paz significa abrirse a las realidades internacionales, valorar la diversidad, comprender las otras culturas y superar los prejuicios racistas o nacionalistas.

Al hacer su Promesa los jóvenes deben ser invitados a comprender todas las dimensiones de estas expresiones y a comprometerse con lo que ellas significan. Una persona que sirve a su país y que trabaja por la paz no se improvisa. Ella se forma en una cultura que desde su infancia le permitió experimentar esas dimensiones.

Prometemos que la Ley Scout será parte integrante de nuestra vida

Por último, la Promesa es la manera en que los jóvenes se comprometen con la Ley Scout. El compromiso no consiste en saber la ley de memoria, ni en recitarla sin repetir ni equivocarse, ni en conocer el estricto orden o número de sus artículos, ni siquiera en respetarla o sólo “cumplirla”, como si se tratara de una norma externa similar a las leyes del tránsito.

El compromiso con la Ley Scout es algo más. Se trata de vivir la Ley Scout, esto es, hacer que ella se integre a nuestras convicciones y a nuestra forma de ser como si fuera parte de nuestros músculos y de nuestro torrente sanguíneo. Si los valores se encarnan de esa manera, entonces la Ley se reflejará naturalmente en nuestra personalidad, en nuestras actitudes y en nuestro comportamiento, sin necesidad de fingir ni aparentar. Eso es pasar de la moral convencional a la autonomía moral. Y de eso se trata.

Vivir la Ley Scout no sólo es una promesa que se hace para nuestra juventud o mientras se permanece en el Movimiento Scout. El compromiso se hace para toda nuestra vida, en el Movimiento Scout y fuera de él, para cuando se es joven y para integrarlo a nuestra vida adulta.

Es lo que muchos viejos Scouts recuerdan cuando dicen “una vez Scout, siempre Scout”.



Hacer la Promesa es un momento muy importante en la vida de los Scouts

La Promesa no se hace en un momento cualquiera. Hay que dar a la petición del joven la importancia que se merece, creando un momento especial, un lugar apropiado y tomándose un cierto tiempo para su preparación. El momento de la Promesa se comunica a la Unidad, a los amigos y a la familia y se organiza una pequeña ceremonia.

Esta ceremonia no es ostentosa ni complicada. Carece de todo componente que la haga parecer un rito para iniciados.¹

Es sencilla a la vez que solemne. Es una verdadera celebración, en que la Unidad, y el ambiente en que actúa, festejan el hecho que un joven o una joven están dispuestos a asumir y cumplir un compromiso que libremente han querido tomar.

Algunas tradiciones acostumbran entregar el pañuelo sólo después que se ha formulado la Promesa, pero eso no es apropiado, ya que el pañuelo es un elemento que forma parte del de la Vestimenta Scout, y no simboliza compromiso sino pertenencia a un determinado Grupo Scout. El único símbolo apropiado es la entrega de la insignia de Promesa (Flor de lis internacional), que el joven y la joven coloquen en su vestimenta indicando que han tomado un compromiso al realizar su Promesa.

Los propios jóvenes deciden si están preparados para comprometerse

La Promesa no tiene un momento determinado para ser hecha ni está vinculada a las etapas de Progresión Personal de los jóvenes.

Simplemente se hace cuando el o la joven, una vez terminado su Período Introductorio, se considera preparado y pide a su Consejo de Patrulla que la acepte. Los Dirigentes no deben dudar ni discutir el propósito de esa petición; ni posponen, aunque sea por muy buenas razones, la realización de una Promesa que ha sido propuesta por el Consejo de Patrulla.

La Buena Acción es un testimonio del compromiso adquirido

La Buena Acción que los jóvenes scouts se proponen hacer todos los días está muy unida a la Promesa y al lema (Siempre Listo).

La Buena Acción es una invitación a actuar, a convertir el compromiso en hechos concretos. No basta corear el lema y repetir que uno tiene un compromiso. Hay que hacer cosas que reflejen que se está actuando de acuerdo a ese compromiso y a ese lema.

Los gestos de servicio que los jóvenes ofrecen a los demás y las modestas ayudas que prestan cada día, constituyen una invitación a manifestar su espíritu de servicio, una demostración de que están siempre listos.

Puede que estas buenas acciones diarias no sean muy significativas desde el punto de vista del adulto. La verdad es que eso no tiene mucha importancia. Este recurso educativo no fue ideado para que los Scouts resuelvan complejos problemas sociales, sino más bien para mantener en ellos una disposición permanente de servicio hacia los demás.

En un principio puede resultar artificial tener que hacer cada día una Buena Acción en beneficio de los demás. Eso tampoco importa mucho, ya que poco a poco esta actividad irá generando una actitud, y cuando eso ocurra, el espíritu de servicio se habrá convertido en una manifestación espontánea del carácter del joven, enteramente integrada en su personalidad.

1. Completar la información con el Documento 7 "Ceremonias, fiestas y celebraciones", Scouts de Argentina





Bibliografía

Guía para los Dirigentes de Rama Scouts(OSI)

Método Scout – Oficina Scout Mundial

Escultismo para muchachos – Baden Powell

Guía para el Jefe de Tropa – Baden Powell (Guía el Jefe de Tropa, Baden-Powell, 1919)

Documentos Básicos del Programa de Jóvenes - Scouts de Argentina – 1999

INDABA Rama Scouts 2008 – ENEP 2009 Scouts de Argentina

Agradecimientos

Programa de Jóvenes

“Documento Específico 2 – Fundamentos” es una publicación oficial de Scouts de Argentina – Comité Ejecutivo Nacional

Partiendo de la esencia de los planteos de Baden Powell, la propuesta educativa adoptada por la Asociación y el resultado de la experiencia de actualización del Programa de Jóvenes de Scouts de Argentina (INDABAS, ENEP), se ha diseñado el presente Documento.

Es un trabajo que hemos de agradecer y utilizar como referencia en las prácticas educativas, con nuestras niñas, niños y jóvenes.

Realizado por:

Equipo Nacional de Programa

Comisión de Redacción de Documentos de Rama Scouts:

I.M Marcelo Varela

I.M. Isabel, Amor

I.M. Guillermo E. Luraschi.

I.M. Mario Ruffa.

I.M. Mónica Maillet.

I.M. Maria Cristina Rago.

I.M. Luis Angel Silvestri.

I.M. Edgardo Laria

Director de Programa de Jóvenes

Scouts de Argentina Asociación Civil

Plan de la obra

El material presentado consta de dos series:

Serie “Documentos Generales”

Documento General 1 “Método Scout”

Documento General 2 “ Promesa y Ley, educación en valores”

Documento General 3 “Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes”

Documento General 4 “Rol del adulto en el Programa de Jóvenes”

Documento General 5 “De la Propuesta de objetivos a la Progresión Personal”

Serie “Documentos específicos”

Documento Específico 1 Rama Lobatos y Lobeznas: La Manada

Documento Específico 2 Rama Lobatos y Lobeznas: Fundamentos

Documento Específico 3 Rama Lobatos y Lobeznas: La propuesta educativa

Documento Específico 4 Rama Lobatos y Lobeznas: Educación por la acción

Documento Específico 1 Rama Scouts: La Unidad Scout

Documento Específico 2 Rama Scouts: Fundamentos

Documento Específico 3 Rama Scouts: La propuesta educativa

Documento Específico 4 Rama Scouts: Educación por la acción

Documento Específico 1 Rama Caminantes: La Comunidad Caminante

Documento Específico 2 Rama Caminantes: Fundamentos

Documento Específico 3 Rama Caminantes: La propuesta educativa

Documento Específico 4 Rama Caminantes: Educación por la acción

Documento Específico 1 Rama Rovers: La Comunidad Rover

Documento Específico 2 Rama Rovers: Fundamentos

Documento Específico 3 Rama Rovers: La propuesta educativa

Documento Específico 4 Rama Rovers: Educación por la acción

Material aprobado por el Consejo Directivo de Scouts de Argentina Asociación Civil



Dirección de Programa de Jóvenes.
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL
CONSEJO DIRECTIVO
Scouts De Argentina Asociación Civil

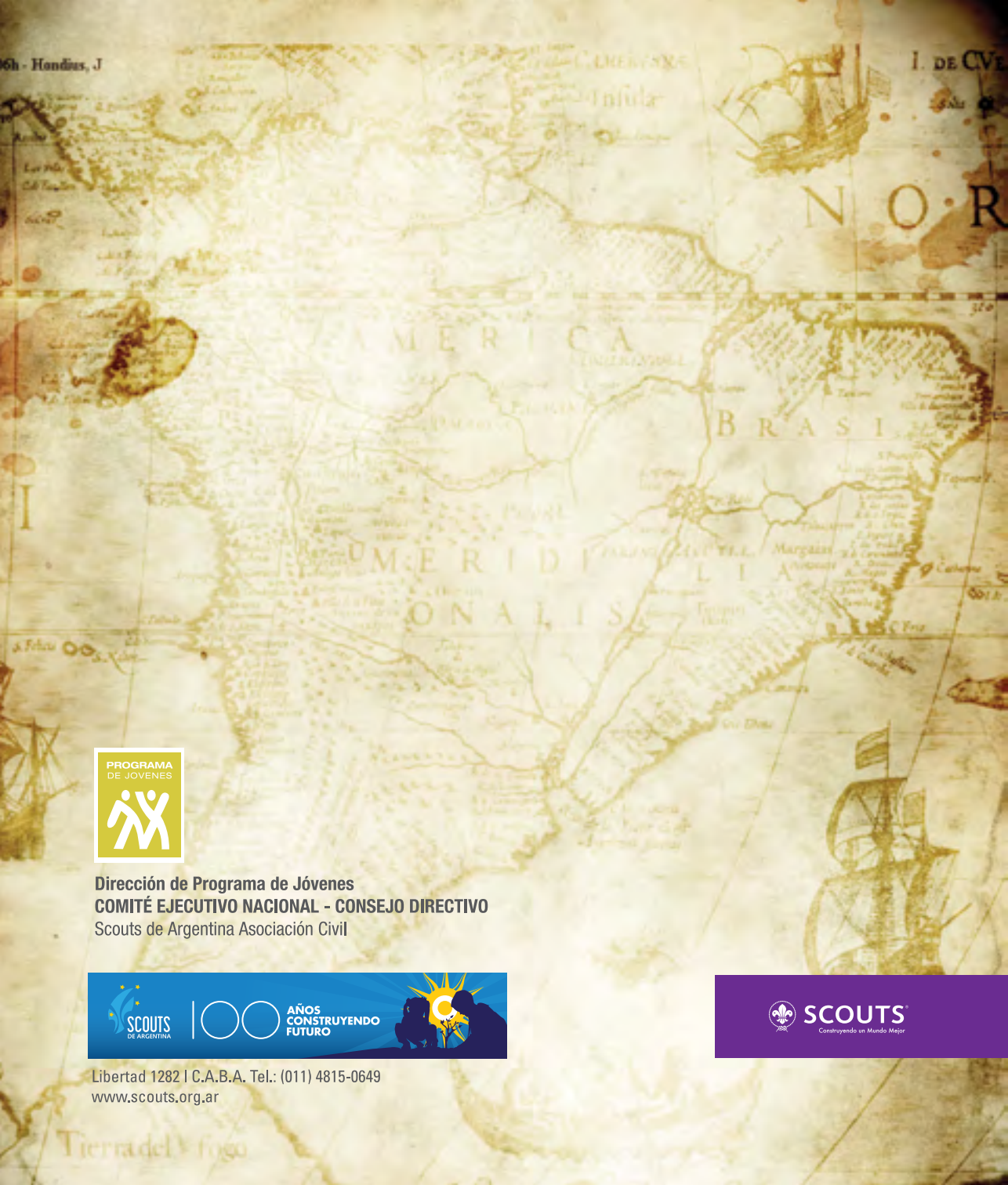
Departamento de diseño e imagen institucional
Dirección de Comunicaciones Institucionales.
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL
CONSEJO DIRECTIVO
Scouts De Argentina Asociación Civil

© Scouts de Argentina
Libertad 1282 C1012 AAZ
Capital Federal

Los textos e imágenes de este documento
pueden ser reproducidos en todo o en parte
con autorización de Scouts de Argentina.

Agradecemos la colaboración de quienes
nos han brindado generosamente su material
fotográfico, en especial a Ignacio Nielsen,
Gustavo Farinato, Julian Grela y Colo Corvera.

Scouts de Argentina es miembro de la
Organización Mundial del Movimiento Scout



Dirección de Programa de Jóvenes
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL - CONSEJO DIRECTIVO
Scouts de Argentina Asociación Civil



Libertad 1282 | C.A.B.A. Tel.: (011) 4815-0649
www.scouts.org.ar