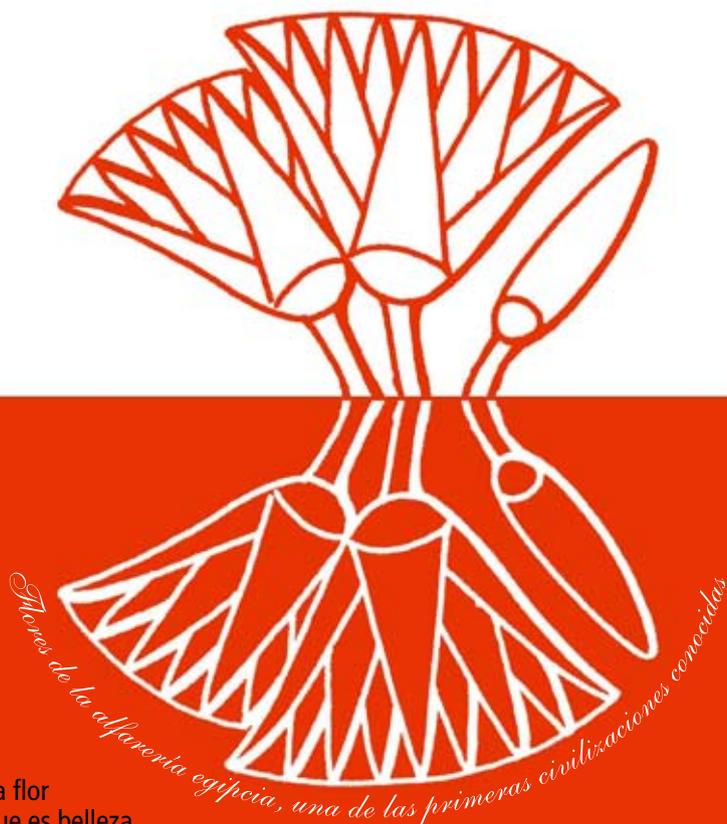


# La orientación de mis afectos

*“Hay que atender no sólo a lo que cada cual dice, sino a lo que siente y al motivo porque lo siente”.*

*(Cicerón)*



La flor que es belleza, armonía y buen gusto, también es instrumento de expresión de los afectos.

Comunicar lo que te pasa, exteriorizar tus sentimientos, manejar las emociones que ellos generan de manera que no dañen a los demás y ser capaz de pedir ayuda a tus compañeros y compañeras es parte del desafío que te propone esta área de crecimiento. Respetar a los demás, demostrar afecto, ligar tu desarrollo sexual al amor, reconocer la dignidad de hombres y mujeres y compartir con tu familia son también otros importantes desafíos en la búsqueda de tu desarrollo afectivo.

# Trato de dominar mis reacciones, aún en situaciones difíciles o inesperadas



En los tiempos en que el Brasil se convirtió en República, era un país inmenso que contaba con pocos caminos y malas comunicaciones. En esa época, Cândido Mariano Da Silva Rondón participó en la primera expedición que tenía por objeto dotar de líneas telegráficas a vastas y remotas zonas del país pobladas de aborígenes.



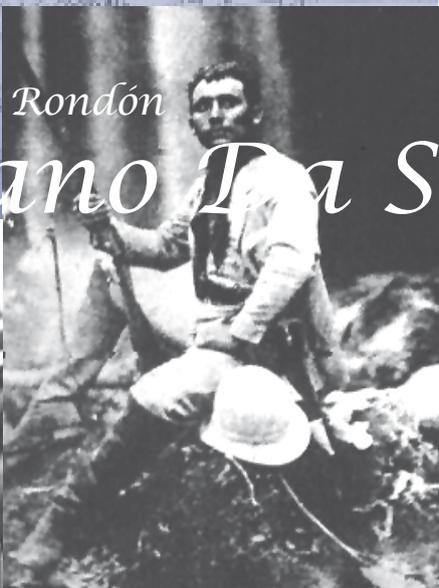
En cierta ocasión él y sus compañeros volvían extenuados de una zona en la que estaban trabajando, cuando descubrieron que la canoa que habían dejado amarrada, y que debía llevarlos de regreso, había desaparecido. Extenuados y enfermos, temerosos de un posible ataque de los habitantes de la zona, los compañeros de Rondón sintieron flaquear sus fuerzas aún más.

Pero Cândido no se amilanó. Con ramas y lona construyó una pequeña embarcación donde instaló el equipaje, y arrastrándola, cruzó a nado el caudaloso río. Siguiendo su ejemplo, sus compañeros hicieron lo mismo y llegaron a destino sanos y salvos.

Las expediciones de Cândido Mariano Da Silva Rondón al interior del Brasil sumaron 40.000 kilómetros, lo que equivale a una vuelta completa al globo terráqueo. Su nombre está escrito en letras de oro macizo en la Sociedad de Geografía de Nueva York, al lado de Amundsen, Peary, Charcot, Byrd y otros grandes exploradores de la historia.

*Cândido Mariano Da Silva Rondón*

*Cândido Mariano Da S*

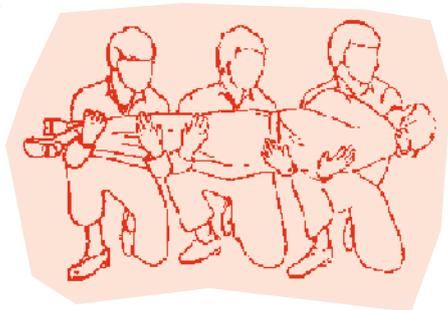




# Método de recogida de accidentados

## Técnica de la cuchara

1. Los socorristas se arrodillan a un lado del accidentado y deslizan sus manos por debajo de él.
2. Un socorrista sostiene la cabeza y la parte alta de la espalda.
3. Otro socorrista sujeta la parte baja de la espalda y los muslos.
4. Un tercer socorrista sostiene las piernas por debajo de las rodillas.
5. El socorrista ubicado a la altura de la cabeza de la víctima da la orden de levantar al accidentado.
6. Al levantarlo, todos los socorristas, al mismo tiempo, apoyan al accidentado sobre una de sus rodillas, la misma para cada socorrista.
7. Una cuarta persona coloca una camilla debajo de la víctima.
8. El socorrista que está a la altura de la cabeza de la víctima da la orden de depositar al accidentado sobre la camilla, maniobra que ejecutan todos a la vez.



## Técnica del puente

Esta técnica puede utilizarse cuando se tiene acceso a la víctima por ambos costados.

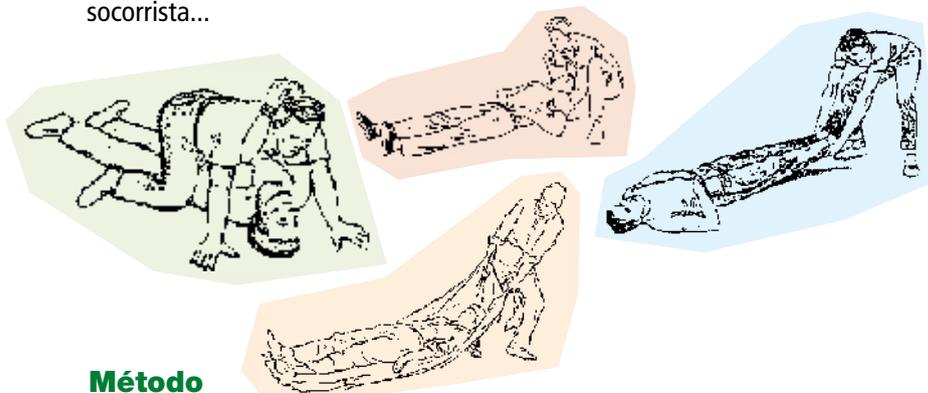
1. Los socorristas se colocan agachados con las piernas abiertas sobre la víctima.
2. Un socorrista sujeta la cabeza y la parte alta de la espalda de la víctima.
3. Un segundo socorrista sujeta a la víctima por las caderas.
4. Un tercer socorrista sostiene las piernas de la víctima por debajo de las rodillas.
5. Un cuarto socorrista coloca la camilla por debajo de la víctima.
6. Los socorristas, todos a la vez, levantan al accidentado y lo depositan sobre la camilla.



# Cómo trasladar a la víctima

## Arrastrar a la víctima

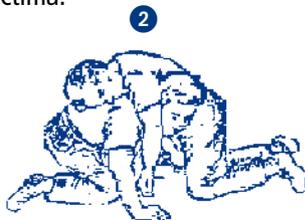
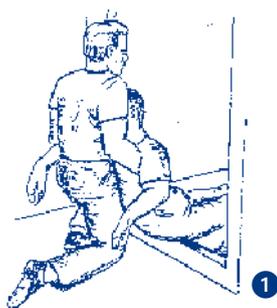
Esta técnica es muy útil cuando se debe desplazar una víctima corpulenta o muy pesada, o en lugares de difícil acceso. Existen distintas formas de arrastrar una víctima: por los pies, por las axilas, con una manta, atando las muñecas de la víctima con un pañuelo y deslizando a gatas, colocándose a horcajadas sobre la víctima, con sus manos alrededor del cuello del socorrista...



## Método del bombero

Es útil para desplazar a víctimas que están inconscientes. El socorrista debe ser, por lo menos, tan corpulento como la víctima.

1. El socorrista se ubica frente a la víctima, la toma por las axilas y la levanta hasta ponerla de rodillas.
2. A continuación, el socorrista pasa su brazo izquierdo alrededor del muslo izquierdo de la víctima, cargando sobre su espalda el peso del tronco de la víctima.
3. Finalmente, el socorrista se pone de pie y ubica a la víctima de modo que el peso quede bien equilibrado sobre sus hombros. El brazo izquierdo del socorrista sujeta el antebrazo izquierdo de la víctima, dejando libre su brazo derecho.



Cuando la víctima está consciente, mantiene cierta capacidad de movimiento y no se corren riesgos moviéndola, pueden utilizarse otras formas de traslado...



**En brazos del socorrista**



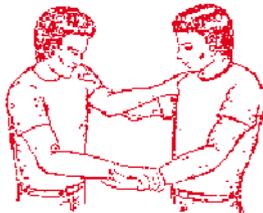
**Sobre la espalda o a cuestras del socorrista**



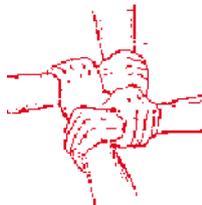
**En muletas o apoyada en los hombros del socorrista**

## **Métodos de traslado con dos personas**

En estos casos, se trata de improvisar un asiento para trasladar accidentados uniendo las manos de dos socorristas. Existen varias alternativas...



**Asiento hecho con dos manos**



**Asiento hecho con cuatro manos**



**Asiento hecho con tres manos**

Practica con tu patrulla los métodos de traslado y movilización de accidentados. El objetivo no es que lo hagan rápido sino de forma efectiva y segura para la víctima.

Improvisen distintos tipos de camillas utilizando los materiales que tengan a mano.

Organicen simulacros de primeros auxilios para ser realizados de manera sorpresiva, los miembros de la patrulla deben aprender a reaccionar ante situaciones difíciles e inesperadas.

Tomen cursos de primeros auxilios e inviten a un profesional de esta área para que, durante las prácticas, corrija en terreno las maniobras.

# Sé que es normal

que a veces prefiera la soledad,  
o no me atreva a hacer algo,  
o sienta inseguridad o rabia;  
y trato de manejar  
estos sentimientos

---



Desde que Baden-Powell ingresó a la escuela de Charterhouse, se integró a las diversas actividades que allí se realizaban: era arquero del equipo de fútbol, actuaba en el grupo de teatro, tocaba el violín en la orquesta... Pero de tiempo en tiempo, tenía una fuerte necesidad de aislarse y estar en completa soledad. Para esos momentos, B-P elegía ir a un bosque ubicado próximo a la escuela.

Avellanos, castaños, hayas y robles que escondían estrechos senderos rodeados de helechos y zarzas, y cobijaban una variada fauna donde no faltaban zorros y venados. Así era el bosque que frecuentaba Baden-Powell y donde encontraba suficiente soledad para reflexionar, conectarse con la naturaleza y, sobre todas las cosas, conectarse consigo mismo.

*"Lo que obtuve del Matorral fue tanto una preparación como una búsqueda de la sabiduría del matorral... fue más allá del desarrollo de la salud corporal y mental: me ayudó como joven a encontrar mi alma".*

*(Robert Baden-Powell)*



# OBSERVACIÓN DE AVES Y OTROS ANIMALES

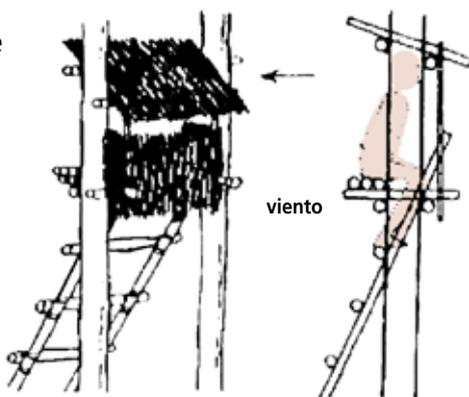
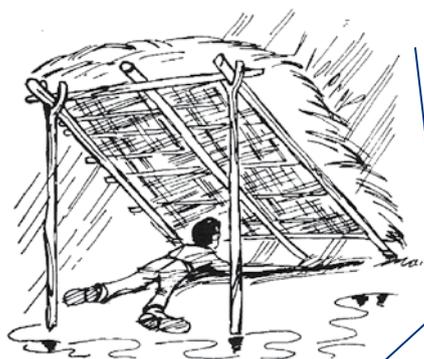
## Construcción de un escondite para observar vida silvestre

Construye tu escondite cerca de las orillas de ríos o en los alrededores de los pozos de agua, pues son lugares a los que los animales acuden en busca de agua y alimento. Hazlo con cuidado porque también son lugares en que algunos animales construyen sus nidos.

Ubica el escondite de modo que el viento sople hacia ti y no al revés ya que los animales olerán tu presencia.

Mimetiza la estructura utilizando ramas o pintura de distintas tonalidades de los colores propios del lugar.

Para aumentar las posibilidades de observación puedes usar un cebo. Infórmate sobre qué tipo de cebo usar de acuerdo al animal que deseas observar.



## TÉCNICAS DE ACECHO

- Realiza movimientos lentos y cuidadosos. Mira bien dónde pisas, el sonido de una rama al quebrarse puede delatarte y al caminar descuidado puedes destruir lugares de anidación.
- Al caminar sobre pasto asienta primero el talón y luego el resto del pie. En suelos duros y rocosos asienta antes los dedos del pie. En todos los casos, levanta bien los pies del suelo al caminar.



- Si el objetivo te detecta cuando estás acercándote, "congélate" inmediatamente en el lugar manteniéndote perfectamente quieto.
- Aproxímate al animal con el viento siempre soplando hacia ti. De otro modo, es probable que tu olor te delate.

- La posición del cuerpo depende del lugar donde te mueves. Si estás lejos del objetivo, entre arbustos o árboles, puedes avanzar con cuidado en posición vertical.



- Si los arbustos son bajos, deberás avanzar agazapado. A medida que te acerques al objetivo deberás movilizarte gateando y luego arrastrándote con el pecho pegado al suelo.



- Nunca permitas que tu figura se recorte contra el cielo claro. Al atravesar colinas hazlo agazapado o con el pecho en tierra.
- Vístete con colores similares a los que hay en el sitio en el que vas a practicar el acecho.

- Para mimetizar tu rostro puedes pintarlo con barro, ceniza de fogón, corcho quemado, carbón... El maquillaje debe cubrir toda la cara o estar en rayas desordenadas que corten las líneas de expresión de tu rostro.



- También puedes transformar alguna ropa vieja en un disfraz o traje para acechar, píntalo con manchas o pegándole retazos de telas y hojas para simular follaje.



## Y para practicar acecho... un par de juegos

### El pirata dormido

Un o una scout hace de pirata dormido, para lo que se le vendan los ojos y se sienta en un tronco o directamente en el suelo. Frente a él o ella se ubica una brújula, una caja de fósforos u otro objeto de similar tamaño. Los demás scouts de la patrulla forman un círculo alrededor del "pirata dormido" a una distancia aproximada de treinta metros.



El objetivo del juego es llegar hasta donde está el pirata sentado, tomar el objeto y regresar hasta el punto de partida sin ser escuchado.

En caso que el pirata escuche a quien se acerca, deberá dar un golpe de palmas y señalar en la dirección hacia donde escuchó el ruido. Si está en lo correcto, el scout señalado quedará fuera del juego.



Pueden avanzar todos al mismo tiempo o hacerlo por turnos, todo dependerá del tiempo que tengan para jugar y de la modalidad que prefieran al momento de hacerlo.

Quien tome el objeto y vuelva a su lugar sin ser escuchado, gana y ocupa el lugar del pirata dormido.

### El lobo desconfiado

Un integrante de la patrulla hace de "lobo desconfiado", mientras los demás se ubican a aproximadamente sesenta metros de distancia frente al lobo.

El lobo le da la espalda al resto de la patrulla, quienes aprovechan para acercarse lo más posible a él o ella. De vez en cuando el lobo se voltea rápidamente intentando sorprender a los demás, quienes deben congelarse inmediatamente. Quien haga el más mínimo movimiento mientras el lobo está mirando debe volver al punto de partida.

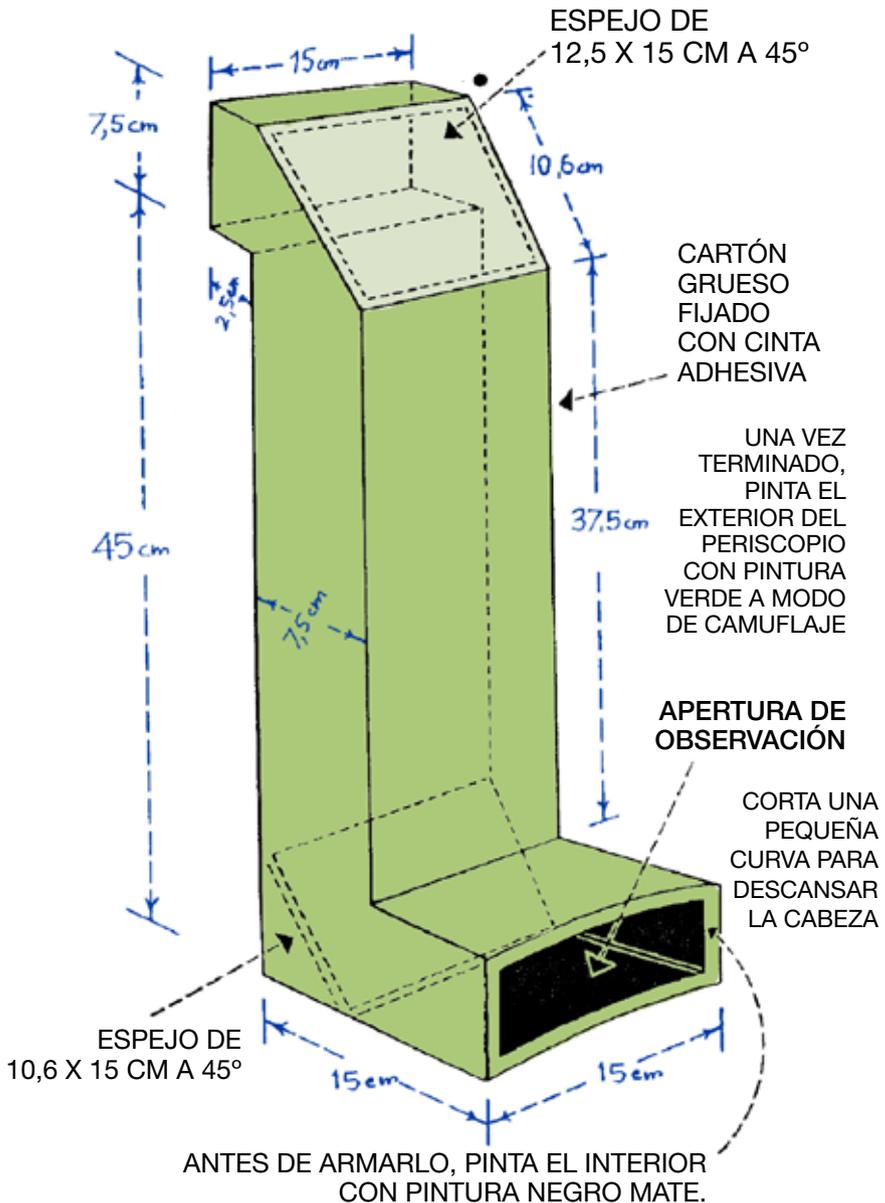
El primero en tocar al lobo será el ganador y siguiente "lobo desconfiado".

Una variante de este juego es que el lobo cuente de 1 a 10 y cada vez que llegue a 10 se dé vuelta.



## CONSTRUCCIÓN DE UN PERISCOPIO PARA OBSERVAR VIDA SILVESTRE

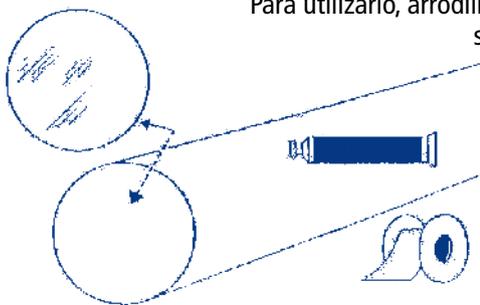
Este instrumento es muy útil para observar vida silvestre, siempre que se esté muy cerca del objetivo.



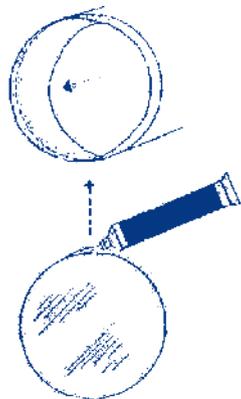
## CONSTRUCCIÓN DE UN ACUASCOPIO PARA OBSERVACIONES SUBACUÁTICAS

Este instrumento te permitirá observar la vida vegetal y animal subacuática presente en pozos y ríos de caudales lentos.

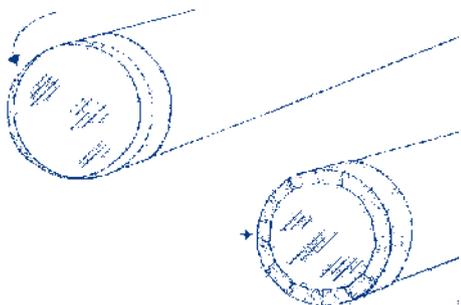
Para utilizarlo, arrodíllate al borde del agua e introduce suavemente el acuascopio en ella.



Para construir el acuascopio necesitas un disco relativamente rígido de plástico transparente de un diámetro igual al del interior del tubo, un tubo de alrededor de 60 cm de largo por unos 8 cm de diámetro, cinta adhesiva y pegamento.



Pega el disco al interior del tubo.



Refuerza la unión utilizando cinta adhesiva.

Si lo deseas, puedes rebajar el lado contrario de manera que no choque el tubo con la nariz al utilizarlo. De todas maneras, esta medida puede hacerlo más cómodo pero no es imprescindible.



# Comparto mis sentimientos y emociones con mi patrulla



Comer cuando tenemos hambre, beber cuando tenemos sed. Reír mucho cuando se está alegre, llorar cuando se está triste. Así como necesitamos del alimento, nuestro cuerpo necesita vivir con intensidad las emociones que sentimos.

El control y la excesiva autocrítica de nuestras emociones puede generarnos malestar físico y enfermedades.

*“Cada vez que nos reunimos a evaluar una actividad con la Unidad, Luis Felipe, nuestro dirigente, nos pregunta ¿cómo nos sentimos en la actividad? Al principio casi siempre respondíamos bien, a secas, pero poco a poco nos animamos a expresar otras sensaciones, sentimientos y emociones.*

*La misma costumbre tomamos en nuestra patrulla. La consigna es respetar lo que cada uno expresa, no mofarse o hacer comentarios que puedan avergonzar o inhibir a los otros, de modo que todos puedan expresarse libremente.*

*Con el tiempo fuimos compartiendo otros sentimientos y emociones más allá de las actividades y la verdad que esto nos hace muy bien.*

*Solemos utilizar las veladas de los campamentos de patrulla o un refrigerio al atardecer, para hablar de nuestras cosas”.*

Para que puedas compartir tus sentimientos y emociones con tu patrulla, es necesario que entre ustedes tengan una relación de confianza y respeto, en otras palabras, que en la patrulla se viva con verdadero espíritu scout.



## ¿PERO, QUE ES EL ESPÍRITU SCOUT?

Lo escuchamos con frecuencia: "eso es verdadero espíritu scout", "está bien, pero te hace falta espíritu scout", "en esta patrulla se respira espíritu scout"... pero, ¿qué es lo que verdaderamente queremos decir con "espíritu scout"?

En pocas palabras, podríamos decir que se trata de la intención permanente de hacer cuanto de nosotros dependa por cumplir la Promesa y vivir la Ley Scout, intención que se refleja en nuestras actitudes y en lo que hacemos todos los días.

El espíritu scout es lo que nos distingue y diferencia frente a cualquier otro joven que realiza actividades parecidas a las que nosotros hacemos.

### *El espíritu de patrulla*

Si cada uno de los scouts que integran la patrulla se esfuerza por vivir el espíritu scout, entonces la patrulla demostrará un alto espíritu de patrulla, porque el espíritu de patrulla no es otra cosa que el espíritu scout vivido al interior de la patrulla.

A través de lo que hacemos y de cómo lo hacemos, reflejamos y fortalecemos el espíritu de patrulla. Por ejemplo...

### *A través de la estructura de la patrulla...*

El o la Guía y Sub guía conducen la patrulla de forma democrática y dan testimonio personal de la Promesa y la Ley Scout.

El Consejo de Patrulla se reúne regularmente (al menos una vez cada quince días) para organizar las actividades de patrulla y tratar temas importantes para la vida en común.

Cada uno de los integrantes de la patrulla tiene un cargo y lo desempeña satisfactoriamente.



## ***A través de la forma en que nos relacionamos...***

Trabajo en equipo.

Solidaridad y capacidad de cuidarse unos a otros.

Trato afectuoso libre de agresiones.

Respeto y capacidad de escuchar a los demás.

Iniciativa y capacidad de proponer ideas y actividades para realizar con la patrulla o la Unidad Scout.

Confianza.

Diálogo.

Amistad y fraternidad sincera con otras patrullas, otras Unidades Scouts, otros Grupos Scouts, otros distritos...

Colaboración para el logro de los objetivos educativos.

## ***A través de las cosas que tenemos...***

Nuestro rincón de patrulla, el que decoramos y cuidamos constantemente.

Nuestro equipo y material de campamento, el que utilizamos con cuidado y mantenemos en buen estado.

## ***A través de nuestras tradiciones de patrulla...***

Un nombre que nos identifica y muestra parte de lo que somos.

Un lema que nos inspira y está relacionado con lo que queremos ser.

Un grito, nuestra forma de presentación, señal de estado de ánimo y reconocimiento mutuo entre los miembros de nuestra patrulla.

Un banderín, creado por nosotros mismos, cuyos colores y diseño simbolizan a nuestra patrulla.

Un libro de oro que cuidamos y mantenemos actualizado, donde está escrita parte de nuestra historia.

Una canción que habla sobre nuestra patrulla y que nosotros entonamos en ocasiones especiales.

Una oración que expresa nuestra forma de relacionarnos con Dios.

## ***A través de las actividades que realizamos...***

Celebraciones propias de nuestra patrulla: Oración y reflexión.  
aniversario de patrulla, bienvenida de nuevos integrantes...

Evaluaciones de lo que hemos hecho.

Campamentos, excursiones y salidas.

Momentos de evaluación de la progresión personal, un espacio en que compartimos nuestros logros y esfuerzos.

Reuniones de patrulla.

Fogatas y actividades artísticas en las que cantamos, bailamos y hacemos representaciones.

A través de nuestros espacios de participación: Asamblea de Unidad Scout y Consejo de Patrulla.

Actividades y proyectos que responden a nuestras inquietudes e intereses.

**En todos estos espacios, instancias y momentos; a través de lo que hacemos, lo que no hacemos y cómo hacemos las cosas... mostramos y ejercitamos nuestro espíritu scout.**



# Digo lo que pienso con respeto hacia los demás



Hay ocasiones en que parece que nuestros argumentos no son escuchados sólo por el hecho de ser jóvenes. En algunos ámbitos puede ser que sea así, pero no por eso debemos abandonar el diálogo y dejar de exponer respetuosamente lo que pensamos y creemos.

Pero otras veces sucede que decimos las cosas de mala manera y eso hace que, aun cuando nuestros argumentos sean buenos, estos no sean escuchados.

La clave está en expresar lo que pensamos de forma clara, concisa y siempre con respeto.

## *Para lograr una buena comunicación es importante que...*

Te asegures que tu interlocutor te ha comprendido bien. Los demás no tienen que adivinar lo que piensas o quieres decir.

Expreses lo más claramente que puedas lo que piensas y lo que sientes.

Recuerdes que no sólo te expresas con palabras, también lo haces con tu cuerpo: tus manos, tu rostro, tus gestos, el tono de tu voz...

Mires a los ojos de la persona con quien te estás comunicando.

Te mantengas a una distancia adecuada; si estás demasiado lejos tendrás que gritar y demasiado cerca de la otra persona puedes cohibirla o hacerla sentir que invades su espacio.

Respetes el turno de palabra y dejes hablar a los demás. No interrumpas sus frases, permite que las personas terminen de hablar antes de responder y, cuando haya terminado de hablar, tómate unos segundos para comprobar que no tiene más que decir, entonces puedes responder.

No completes la frase del otro con lo que crees que va a decir.

Intentes ponerte en el lugar del otro, entender sus sentimientos.

*te expresas utilizando la primera persona singular (yo creo, yo siento, yo pienso, me parece que...).*

Y a propósito de comunicarse bien, te proponemos aprender una técnica para comunicarte a distancia con los otros integrantes de la patrulla, sin usar aparatos electrónicos. Te presentamos...

## EL CÓDIGO DE SEMÁFORO

Es un sistema de comunicación muy útil para enviar mensajes a distancia. En él se utilizan dos banderas cuadradas de 45 cm, divididas diagonalmente en dos partes iguales.

Las banderas se sostienen a un asta de aproximadamente 65 cm de largo.



### PROCEDIMIENTO

Para llamar la atención del receptor debes agitar las dos banderas de arriba hacia abajo, de modo que la señal sea lo más visible que se pueda.

Cuando esté listo para recibir el mensaje, el receptor enviará la letra K. Si, por el contrario, aún no está preparado, responderá con la letra Q.

Al terminar de recibir una palabra, y si es que la entendió bien, contestará con una letra A.

Si cometes un error mientras estás transmitiendo, debes suspender momentáneamente la comunicación y transmitir la señal de error, que se realiza haciendo la letra L al revés.



Para cerrar la transmisión debes enviar las letras AR, y te responderán con la letra R.

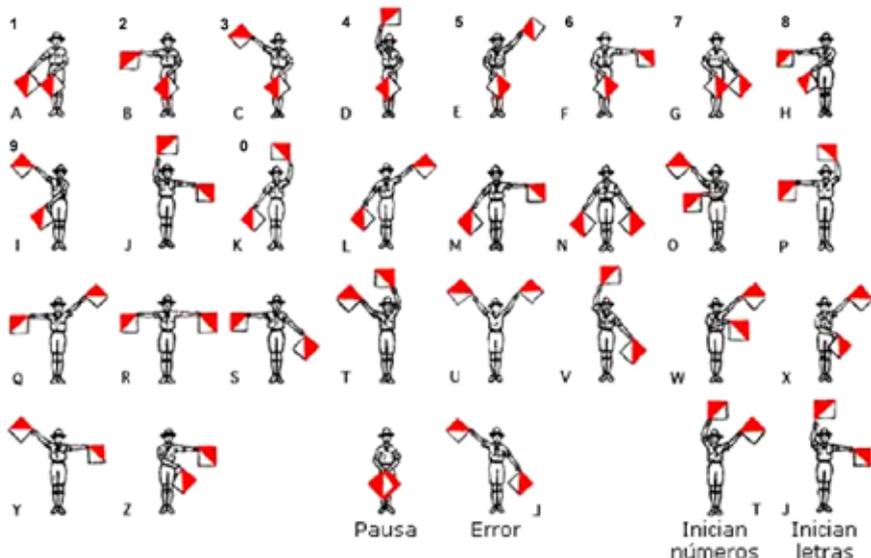
Cuando vas a transmitir números haces primero la letra T pero en la posición contraria, para evitar que se confundan con las letras.



Al terminar de transmitir números haces la letra J. El receptor entenderá que lo que sigue a continuación ya no son números sino letras.



### El código es el siguiente...



Este sistema se originó en las comunicaciones que se realizaban en la antigüedad entre los barcos próximos a la costa y las torres de gran altura ubicadas en tierra firme.

En las torres se instalaban brazos móviles que permitían enviar mensajes muy rápidamente. Desde los barcos los marinos respondían utilizando dos banderolas como las descritas. Tiempo después, el uso de este código se extendió también a los soldados en tierra.

## Algunas ideas de actividades...

Dividan a la patrulla al menos en dos grupos y envíense mensajes mediante el sistema de semáforo. Comiencen transmitiendo palabras cortas formadas por las primeras letras del alfabeto. A medida que adquieran confianza y mejoren sus conocimientos, incorporen nuevas letras y palabras más largas o complejas.

Todas las patrullas de la Unidad Scout pueden participar en una carrera en la que el objetivo sea transmitir un mensaje lo más velozmente posible en una gran extensión de terreno (alrededor de un kilómetro y medio). Para lograr el objetivo, las patrullas deben distribuirse a lo largo del recorrido formando postas que retransmitirán el mensaje a la siguiente base utilizando el sistema de semáforo.

## EL MURO DEL SILENCIO

Es un juego en el que debe participar toda la Unidad Scout y cuyo objetivo es que un integrante de cada patrulla, ubicado en un extremo del campo, transmita un mensaje al resto de la patrulla ubicada en el otro extremo del campo de juego.

La Unidad Scout, ubicada entre el scout y la patrulla, intentará interferir el mensaje por medio de gritos y señas que obstaculicen la visión y audición de la patrulla.

El o la scout contarán con un minuto y medio para lograr su objetivo.

Nadie puede salir de la zona delimitada para cada grupo.

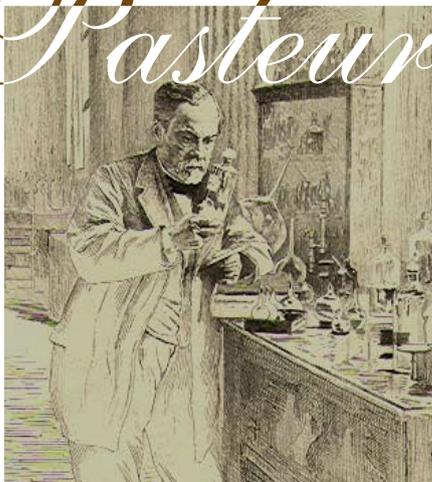
Scout	Unidad Scout	Patrulla
		

# Mantengo mi opinión cuando estoy convencido que es correcta



## Louis Pasteur

Durante cientos de años, filósofos y científicos pensaban que la vida podía originarse por generación espontánea y que las substancias muertas producían materia viva. Por ejemplo, se pensaba que de la madera podrida se engendraban mariposas. A partir de una serie de experimentos Louis Pasteur refutó la teoría de la generación espontánea, demostrando que sólo una cosa viva puede generar vida.



A raíz de esto Pasteur sufrió una tenaz oposición de parte de otros científicos de su época, quienes objetaron el resultado de sus investigaciones burlándose de ellas.

Tiempo después, el gobierno francés le encomendó a Pasteur investigar y encontrar una solución a una misteriosa enfermedad que atacaba a los gusanos de seda.

Como no lograba encontrar un remedio, fue tratado con dureza; y cuando sugirió el exterminio de los huevos o semillas enfermos para conservar los sanos, los comerciantes de capullo lo atacaron calumniándolo y hasta algunos le arrojaron piedras.



A pesar de todo esto Pasteur siguió trabajando e investigando. Tardó cuatro años en diagnosticar la enfermedad, registrar los síntomas, obtener una cosecha de huevos sanos y eliminar la epidemia.

Mantener tu opinión o tus ideas cuando consideras que estás en lo correcto no siempre es fácil, muchas veces lleva a discusiones, o como en el caso de Pasteur y de muchos otros hombres y mujeres, también a la burla o a los ataques personales.

### ¿Haz tenido problemas por tus opiniones?



Louis Pasteur, químico y biólogo francés, científico y benefactor de la humanidad, fundó la ciencia de la microbiología, demostró la teoría de los gérmenes como causantes de enfermedades (patógenos), inventó el proceso que lleva su nombre (pasteurización) y desarrolló vacunas contra varias enfermedades, incluida la rabia.

## ¿A FAVOR O EN CONTRA?

Esta actividad se puede realizar con la patrulla o la Unidad Scout.

Se divide el lugar en dos espacios: en un espacio se pone un cartel que diga "a favor" y en el otro, uno que diga "en contra". Todos los jugadores se sitúan en el centro de la habitación. El responsable que conduce la actividad lee en voz alta la primera afirmación a debatir.

Inmediatamente, cada participante tomará posición: si está de acuerdo con la afirmación se desplazará desde su lugar hasta el espacio "a favor"; si no lo está, lo hará hacia el espacio que dice "en contra". Nadie puede permanecer en el centro, salvo quien conduce la actividad. No se puede pedir explicaciones o argumentar en esta primera etapa, por lo que se debe tomar posición de acuerdo a lo que entendemos que la afirmación está señalando.

Una vez que todos han tomado posición, se da la palabra a cualquiera que desee explicar las razones de su determinación. En forma alternada se va escuchando a los participantes de ambos grupos. A medida que se escuchan los argumentos, los participantes pueden cambiar su posición e ir acercándose (más o menos, dependiendo de cuán a favor o en contra se sientan ahora de la afirmación) hacia el espacio contrario. Aquellos participantes que se hayan desplazado deberán explicar las razones de su cambio de opinión.

Para finalizar con esta primera afirmación, entre todos redactarán una que, sin salirse del contexto inicial, logre mayor consenso en el grupo. A continuación, el grupo vuelve al centro y quien conduce enuncia la siguiente afirmación, y así sucesivamente.

Para las afirmaciones recomendamos redactar frases que respondan a lugares comunes como, por ejemplo, "el futuro está escrito y por más esfuerzo que hagamos no podemos cambiarlo", "todas las personas tienen su precio", "un buen amigo no trata que uno sea diferente", "no todos están preparados para saber la verdad", "no es bueno decir todo lo que uno piensa", "en algunos casos es mejor una mentira piadosa", etc.

Afirmaciones de este tipo siempre generan controversias y opiniones encontradas. Por ello, el valor de esta actividad radica en la capacidad que cada uno tenga para explicar por qué razón toma determinada posición y cuáles son los valores y opciones que lo respaldan. Visto así, no existe sólo un "lado correcto".

Cuando hayan terminado de jugar, será bueno que compartan sus sensaciones y evalúen lo realizado. ¿Fue fácil o difícil tomar posición?, ¿fue fácil o difícil reconocer un cambio de idea?, ¿cuántas veces tomaron posición mirando qué hacían los demás?, ¿escucharon las argumentaciones de otros?, ¿cómo se sintieron al tener que explicar su posición?...

Esta actividad es también muy interesante como ejercicio de debate o para tomar decisiones dentro del Consejo de Patrulla, Consejo de Unidad o Asamblea de Unidad.



# Aprecio a mis amigos y amigas y no me enojo con ellos por cualquier cosa



**Meher Baba**, quien fue un religioso y maestro espiritual nacido en India en 1894, le preguntó un día a sus discípulos lo siguiente:

- ¿Por qué la gente se grita cuando están enojados?

Los hombres pensaron unos momentos:

- Porque perdemos la calma, dijo uno.

- Por eso gritamos, dijo otro.

Pero, ¿por qué gritar cuando la otra persona está a tu lado?, preguntó Baba. ¿No es posible hablarle en voz baja? ¿Por qué gritas a una persona cuando estás enojado?

Los hombres dieron algunas otras respuestas pero ninguna de ellas satisfacía a Baba. Finalmente él explicó:

Cuando dos personas están enojadas, sus corazones se alejan mucho. Para cubrir esa distancia deben gritar, para poder escucharse. Mientras más enojados estén, más fuerte tendrán que gritar para escucharse uno a otro a través de esa gran distancia.

Luego Baba preguntó:

¿Qué sucede cuando dos personas se enamoran? Ellos no se gritan sino que se hablan suavemente, ¿por qué? Porque sus corazones están muy cerca. La distancia entre ellos es muy pequeña.

Baba continuó:

Cuando se enamoran más todavía, ¿qué sucede? No hablan, sólo susurran y se vuelven aun más cercanos en su amor. Finalmente no necesitan siquiera susurrar, sólo se miran y eso es todo. Así es cuando están cerca dos personas que se aman.

Luego Baba dijo:

Cuando discutan no dejen que sus corazones se alejen, no digan palabras que los distancien más, llegará un día en que la distancia será tanta que no encontrarán más el camino de regreso.

(Texto tomado de la Red Latinoamericana de Liturgia y Educación Cristiana del Consejo Latinoamericano de Iglesias, CLAI)

Una vez más aparece en nuestra vida cotidiana uno de los aspectos con los que nos comprometemos en la Promesa Scout: Trabajar por la paz.

Trabajar por la paz, que es mucho más que manifestarnos contra las guerras, es una manera de relacionarnos día a día con las personas que nos rodean.

Es una forma de resolver los conflictos de forma positiva, mediante el diálogo y la comprensión y no con métodos violentos.

Algunas personas piensan que resolver sus conflictos de manera pacífica es signo de cobardía y de debilidad. Los scouts, que conocemos lo que lograron grandes personajes de la historia por la vía pacífica, sabemos que se requiere ser muy valiente y muy fuerte para no devolver agresión por agresión, para que el enojo por alguna situación injusta no se transforme en violencia, para que el diálogo siempre sea el camino para solucionar las diferencias.

*Estos son los momentos en que más me he enojado...*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Cuando me enojo yo...*

---

---

---

---

---

---

---

---

## PAZTIONARY

Se trata de un juego similar al Pictionary, aquel famoso juego de mesa que consiste en adivinar una palabra o frase a través de un dibujo hecho en un papel.

En este caso, los dirigentes muestran a un representante de cada una de las patrullas de la Unidad Scout una palabra relacionada con la paz (por ejemplo: paz, diálogo, violencia, guerra, agresión, enojo, perdón...). A continuación, cada representante se dirige a su patrulla y dibujando deberá lograr que sus compañeros y compañeras adivinen la palabra en cuestión. Sólo se puede dibujar, está prohibido hablar, escribir o hacer gestos que permitan adivinar la palabra.

La patrulla que más palabras adivine, gana el juego.

Terminado el juego, puede ser muy interesante analizar los dibujos que se hicieron para cada palabra y reflexionar sobre las distintas formas que tiene cada persona de representar un mismo concepto.

*Yo representaría la paz así...*

*Yo representaría la guerra así...*

# Entiendo la importancia del amor en mi vida



“...¿no es el amor lo que hace vivir al mundo? No hay vida donde no está presente el amor. La vida sin amor conduce a la muerte. El amor y la verdad representan dos caras de una misma medalla... Estoy seguro de que por medio de estas dos fuerzas se puede conquistar al mundo entero”. (Gandhi)

*¿Qué es para ti el amor?  
¿Qué importancia tiene en tu vida?*

Ama y haz lo que quieras.  
Si callas,  
callarás con amor.  
Si gritas,  
gritarás con amor.  
Si corriges,  
corregirás con amor.  
Si perdonas,  
perdonarás con amor.  
Si está dentro de ti la raíz del amor,  
ninguna otra cosa sino el bien podrá salir de tal raíz.

(San Agustín)

# Estoy siempre dispuesto a ayudar a mis compañeros de patrulla



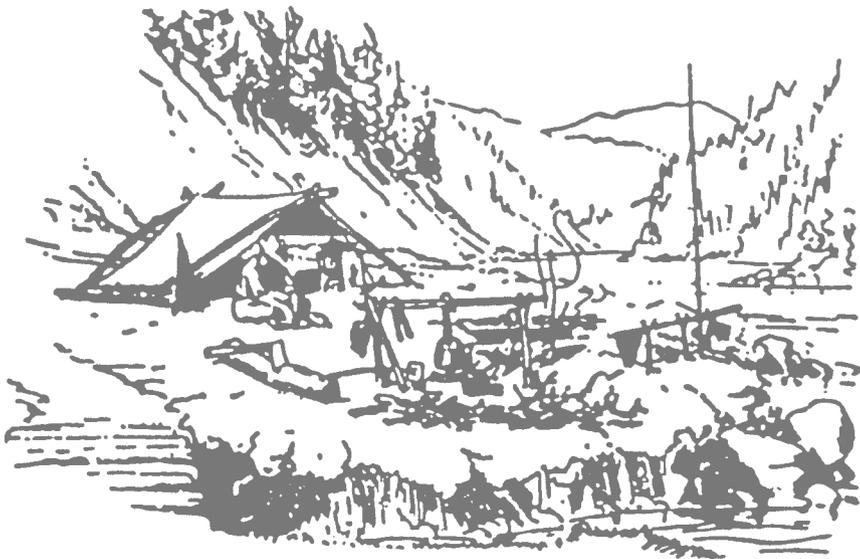
Muchas de las cosas que Baden-Powell sabía sobre la vida al aire libre las aprendió junto a sus hermanos mayores Warington, George y Frank en las excursiones, caminatas y viajes en bote que realizaban durante sus vacaciones escolares.

Los cuatro hermanos generalmente llegaban a alguna granja y compraban leche, huevos, mantequilla y pan. Si el tiempo era bueno, dormían a cielo abierto; si era malo, solicitaban permiso para dormir en el granero.

Cuando B-P tenía 15 años navegó junto a sus hermanos el río Támesis, llevando con ellos elementos para acampar. Pero el mar abierto era lo que más atraía la atención de los muchachos. Siempre que podían estar juntos, se hacían a la mar varios días en una embarcación que habían comprado con ahorros familiares.

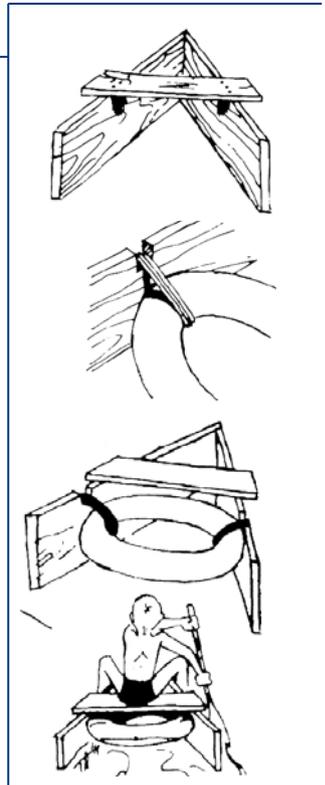
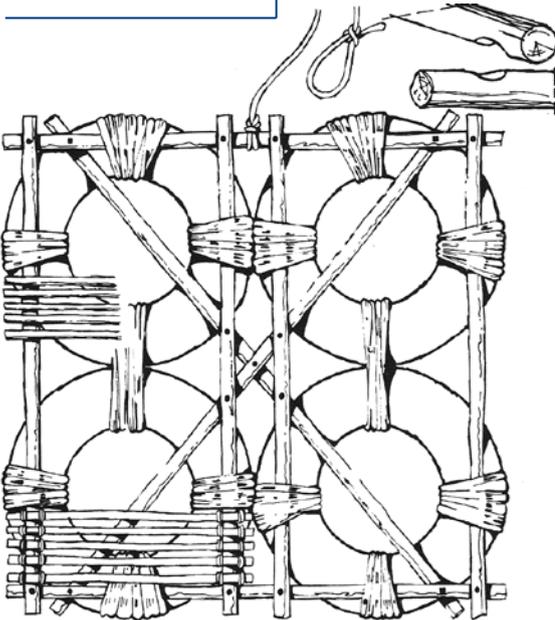
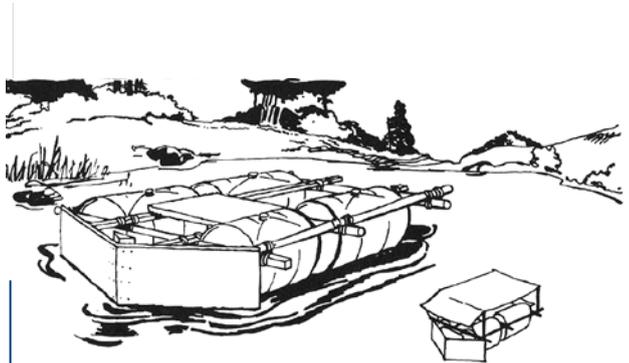
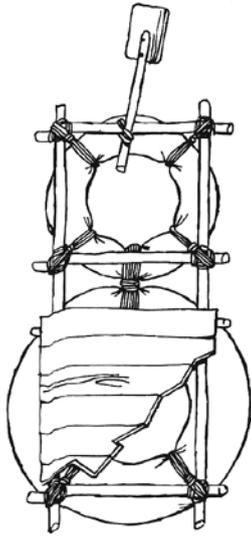
Los cuatro hermanos formaban una excelente tripulación bajo la estricta disciplina de Warington, el mayor de ellos. Aprendieron navegación, manejo de embarcaciones, doblado de las velas, limpieza y mantenimiento de embarcaciones. Además todos debían saber cocinar y nadar.

Con la ayuda de sus hermanos mayores, Baden-Powell recorrió y conoció gran parte de su país y aprendió el valor del trabajo en equipo y de la ayuda y el cuidado mutuos.



Esto que hacían los hermanos de B-P es muy parecido a lo que es una patrulla: un equipo de amigos y amigas que se quiere, se respeta, se cuida y se ayuda mutuamente para vivir aventuras, divertirse, aprender y crecer juntos.

A propósito de las navegaciones que hacían los Baden-Powell, estos son algunos modelos de embarcaciones para construir y disfrutar junto a tu patrulla...



**Siempre hay cosas que podemos hacer por nuestros amigos y amigas...**

Ayudar a un nuevo integrante de la patrulla a aprender algo que necesite o desee saber y en lo que tú puedas darle una mano.

Enseñarle a tu patrulla alguna técnica al aire libre o algunos aspectos de una especialidad que hayas obtenido.





# Comparto con los demás, sin vergüenza ni burla, lo que sé sobre sexualidad del hombre y de la mujer



En este momento de tu vida aparecen sensaciones nuevas, y en ocasiones confusas, respecto del sexo y los deseos sexuales. Comienzan los noviazgos y, así como estás descubriendo cómo eres en otras cosas, también querrás descubrir sobre el sexo, tu sexualidad y las sensaciones y emociones que genera en ti.

Para que este descubrimiento sea fructífero es importante que te atrevas a conversar con otros, que te atrevas a preguntar, que exijas que se respondan tus dudas con respeto y claridad y que los demás respeten tu derecho a descubrir este aspecto importante de tu desarrollo como persona.

Recurre siempre a fuentes que te merezcan confianza y no dejes de conversar con las personas que aprecias y que sabes que te aprecian y te respetan. No sientas vergüenza ni miedo a decir lo que sabes y lo que no sabes o lo que te parece mejor o peor de alguna situación. No dejes que los prejuicios o las falsas verdades empañen tu conocimiento.

Pero también es bueno vivir este proceso con cautela y responsabilidad, escuchando lo que las personas que te quieren tengan que decirte y escuchando tu corazón. Las acciones que puedas realizar o dejar de realizar tienen consecuencias y, para tomar mejores decisiones, es conveniente conocer los riesgos a los que te puedes exponer.

El VIH/SIDA, las enfermedades de transmisión sexual, el embarazo adolescente... son situaciones reales a las que te puedes exponer dependiendo de las decisiones que tomes. Los sueños eróticos, las fantasías sexuales, la masturbación, las caricias... son prácticas normales en esta etapa de descubrimiento. Infórmate adecuadamente para que puedas tomar decisiones y vivir este proceso sin miedo y ansiedad.

Puedes hablar con tus padres o recurrir a otras personas como profesores, médicos, pastores o tus dirigentes scouts. También puedes compartir información con tus amigos y amigas, pero siempre que ésta sea suministrada en forma seria y responsable.

Pero la sexualidad no sólo tiene que ver con el deseo sexual, también está íntimamente relacionada con los afectos y nuestra capacidad de reconocerlos y aprender a hablar de ellos, con el respeto que somos capaces de sentir y expresar por el otro, con el respeto que tenemos hacia nuestro cuerpo y su cuidado, con los sentimientos que somos capaces de reconocer en nosotros y en los demás, con la forma en que nos relacionamos afectivamente, con la empatía...

Nunca pierdas de vista esta dimensión de la sexualidad, la que dice relación con el encuentro entre dos personas. La sexualidad vista como una herramienta más de la comunicación con la persona amada y no tratada como un objetivo en sí mismo, donde desaparece el otro, y con ello, la posibilidad de servir de encuentro con el otro.

### *Buzón de dudas de la Unidad Scout*

¿Por qué no organizar un buzón de dudas de la Unidad Scout en el que los scouts y las patrullas puedan depositar sus preguntas y dudas sobre sexualidad?

Pueden invitar a un experto que abra la caja y vaya respondiendo las preguntas una a una. Durante este momento podrá también haber espacio para formular nuevas preguntas.

### *Diseño de una campaña de prevención del VIH/SIDA*

¿Cómo diseñarías una campaña de prevención del VIH/SIDA?  
Cada patrulla diseña una campaña de prevención del VIH/SIDA.

Debatan sobre qué aspecto desean hacer énfasis  
(las formas de contagio, verdades y mentiras sobre la enfermedad, jóvenes que viven con VIH/SIDA, discriminación, etc.)

Una vez que se hayan puesto de acuerdo sobre qué aspectos desean resaltar, pueden confeccionar un guión de teatro, un spot publicitario, un afiche o cualquier otra acción que permita sensibilizar e informar sobre el tema.

### *Lluvia de ideas*

Se puede generar una lluvia de ideas para obtener ideas de actividades que les permitan trabajar la relación que debe existir entre la sexualidad y la expresión del amor. ¿Qué dice la Ley Scout sobre el amor y el respeto? ¿Qué piensan ustedes? ¿Qué es aceptado o no en la cultura en que ustedes viven?

---

**Me preparo  
para vivir mi sexualidad  
unida al amor**



# Considero con igual dignidad a hombres y mujeres

## ¿Sabías que existe un Día Internacional de la Mujer?



La fecha es el 8 de marzo y fue instituido por la Asamblea General de las Naciones Unidas en el año 1975. Pero, **¿por qué un Día Internacional de la Mujer? ¿Cuál es el sentido de un día dedicado sólo a la mujer?**

Durante mucho tiempo las mujeres no gozaban de los mismos derechos que los hombres. Para que se les reconocieran derechos que son fundamentales para todo ser humano, como educarse, votar y ser elegidas o trabajar dignamente, las mujeres debieron recorrer un largo camino.

No está muy claro el hecho que dio origen a la fecha, pero es evidente que está

vinculada a reclamos y luchas históricas por los derechos de las mujeres, tales como huelgas y movilizaciones en demanda de mejores condiciones laborales, acceso a la educación, derecho a votar... En muchos casos estas huelgas y movilizaciones fueron duramente reprimidas, ocasionando incluso la muerte de algunos de sus participantes.

Si bien en las últimas décadas la situación de las mujeres en el mundo ha mejorado notablemente, contando con mayor acceso a la educación y a la salud, mejores empleos y remuneraciones y la promulgación de leyes para garantizar la igualdad de oportunidades y el respeto por los derechos humanos, lamentablemente en ningún lugar del mundo se puede afirmar que la mujer disfruta de los mismos derechos y oportunidades que el hombre.



## Según datos de Naciones Unidas...

- De los 1300 millones de personas que viven en la pobreza extrema, la mayoría son mujeres.
- La mujer percibe en promedio un sueldo entre 30 y 40 por ciento menor que el que recibe un hombre por el mismo trabajo.
- En muchas partes del mundo la mujer sigue siendo víctima de violencia. La violación y la violencia doméstica figuran entre las principales causas mundiales de discapacidad y mortandad de las mujeres en edad de procrear.
- Las tres cuartas partes de los 880 millones de analfabetos del mundo son mujeres.

Estas no son sólo cifras, para nosotros representan un desafío, una oportunidad de seguir trabajando para que todas las personas, mujeres y hombres, sean respetadas y consideradas en igual dignidad.

***Este desafío comienza en nuestra casa,  
en la escuela, en la patrulla, en el Grupo Scout...***

Hombres y mujeres somos diferentes, eso no es novedad, pero eso no quiere decir que uno sea superior respecto del otro. Así como cada persona es distinta respecto de su vecina, pero no superior a ella en igualdad y dignidad.

***Nadie es más inteligente por ser hombre o mujer.  
Nadie es más capaz por ser hombre o mujer.  
Nadie es mejor, tiene más derechos  
o debe ocupar mejores lugares en la sociedad  
por ser hombre o mujer.***

Los scouts sabemos que hombres y mujeres fueron creados para compartir la vida juntos. Respetarse, amarse y potenciarse como seres humanos iguales en dignidad. Por eso los scouts comprendemos la importancia de aprender a compartir entre hombres y mujeres en todos los espacios de nuestra vida.

## MECÁNICAS Y NIÑEROS

La idea de esta actividad es que los integrantes de la patrulla experimenten tareas que habitualmente se entienden como propias del otro sexo y, luego de realizar dichas tareas, reflexionen y compartan la experiencia vivida.

Para llevarla adelante, los integrantes de la patrulla deben partir por identificar tareas o actividades cotidianas que, según el punto de vista de cada uno, no son compatibles con su género. Obviamente se descartan aquellas que están estrechamente ligadas a características físicas propias de la condición sexual de cada participante y que no pueden ser realizadas por ambos sexos, como, por ejemplo, dar a luz un bebé.

Para identificar esas tareas o actividades, cada joven da su opinión agregando las razones de su afirmación. La tarea se registra sin que los demás miembros de la patrulla puedan rebatirla. Continuando con la actividad, quien la está dirigiendo pide a cada participante que, dentro de un plazo determinado por él o ella, realice la tarea que dice no corresponder a su género.

Por ejemplo, si una joven dice que no le corresponde arreglar una llave de agua por ser propio de un oficio masculino, deberá organizarse, aprender la tarea y realizarla. Si por el contrario, un joven indica que no puede coser una prenda por ser una función propia de mujeres, tendrá que practicar la habilidad correspondiente y mostrar lo que ha sido capaz de hacer.

Durante las siguientes reuniones, a medida que vayan realizando la tarea que estimaron "impropia", cada uno puede mostrar a los demás lo que ha hecho y contar cómo se sintió o cuánto ha influido este hecho en su percepción de este tema. Este sería un buen momento para volver sobre los argumentos que se dieron durante la primera reunión y analizarlos nuevamente.

Si tu patrulla no es mixta, pueden invitar a una patrulla del sexo complementario a realizar juntos esta actividad.



# Soy cariñoso con mi familia y acepto las decisiones que se toman en mi casa



Cuando nacemos dependemos totalmente de nuestros padres para alimentarnos, asearnos, cuidarnos y darnos afecto. Al crecer adquirimos más autonomía, y por lo tanto, poco a poco vamos siendo menos dependientes de nuestros mayores. Nuestra familia sigue brindándonos alimento, protección, cuidado y amor; y será así durante toda nuestra vida.

Hay quienes piensan que por haber crecido deben ser menos cariñosos, que eso es de niños pequeños... nada más falso. Todos necesitamos dar y recibir afecto, esto no tiene edad, lo necesitan los adultos como tus padres, lo necesitan los niños y también tú.

Los abrazos y los besos son una de las formas en que podemos demostrar cariño, pero no es la única. Una sonrisa, una palabra afectuosa, unos minutos para conversar, un regalo, una carta, un gesto amable, una comida sabrosa... son también maneras de expresar nuestro afecto a los demás.



*Y tú,  
¿de qué manera  
le muestras a tu  
familia que  
la quieres?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Así como en nuestra casa se toman decisiones que debemos aceptar aunque no siempre estemos de acuerdo con ellas, en nuestra patrulla y en la Unidad Scout también debemos respetar las decisiones que se toman. No siempre podemos hacer lo que deseamos, y no todo lo que deseamos nos conviene.

Tanto en nuestra casa como en los scouts, siempre habrá un momento para dialogar y exponer nuestras ideas y puntos de vista. Pero cuando las decisiones están tomadas debemos aceptarlas y respetarlas.

*En casa, ésta es la decisión que más me ha costado respetar...* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

*En mi patrulla, la que más me ha costado respetar ha sido...* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

# Converso con mis padres sobre lo que consideran bueno para mí y mis hermanos y hermanas

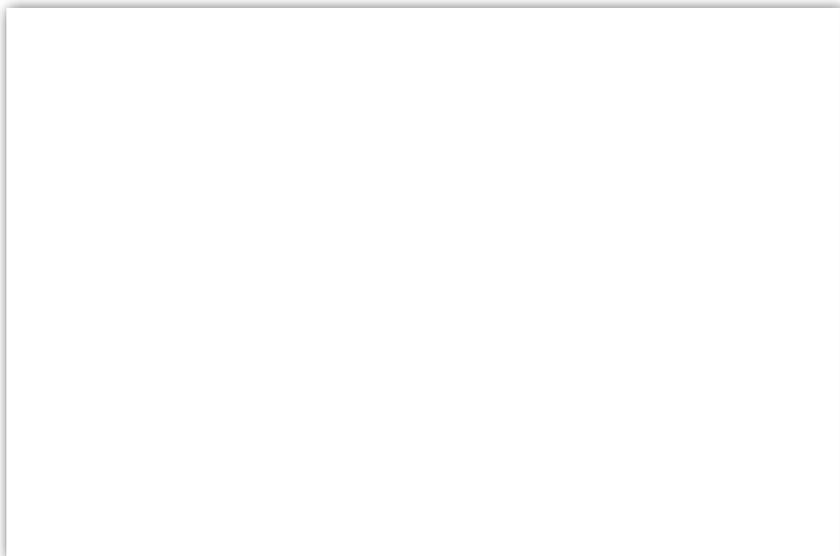


Para conversar hay que estar dispuesto a escuchar al otro, tener la mente y el corazón abiertos a entender el punto de vista de la otra persona. Pero esto no siempre es fácil, puede que en ocasiones sientas que tus padres no te entienden, que sólo te exigen y que no te dan toda la libertad que quisieras.

Veamos si estas orientaciones te ayudan a tener buenas y positivas conversaciones y a expresar de mejor manera tu punto de vista...

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habla exponiendo tus ideas y puntos de vista y deja hablar y expresarse a los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No uses un tono de voz que pareciera que eres el juez y los demás los acusados.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es importante comunicar lo que piensas a la vez que lo que sientes respecto a un tema, un conflicto o un problema... (me siento triste, me siento decepcionado, me siento engañado...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siempre que entiendas que has cometido un error o una falta, no dudes en pedir disculpas y propón formas de remediarlo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha atentamente y no respondas de manera atolondrada porque eso muestra que no estás escuchando de verdad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intenta siempre ponerte en el punto de vista de tus padres y hermanos. Nuestros padres también tienen sus inseguridades, temores y necesidades.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aún en el calor de una discusión o en medio de un desacuerdo, mantén siempre una relación respetuosa y sin agresiones. Si quieres que te traten con respeto es necesario que seas respetuoso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando debas hacer una crítica o exponer una situación familiar que te desagrada, propón además ideas o sugerencias para corregir aquello con lo que no estás de acuerdo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hagas afirmaciones categóricas o generalizaciones desafortunadas, de esas que tampoco te gustan que usen contigo. Frases como, por ejemplo, "ustedes jamás me entienden", "todos los padres son iguales" o "siempre me hacen lo mismo".</li> </ul>	

Ésta es mi familia...



Esta foto es de cuando... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Y me gusta porque... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

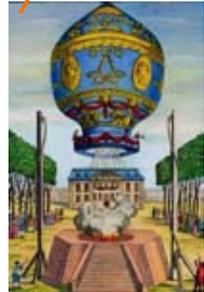


## Estoy siempre dispuesto a ayudar a mis hermanos

A Baden-Powell le agradaba muchísimo compartir con sus hermanos. De pequeño organizaba representaciones teatrales con sus hermanos menores, a los que también les enseñó a fabricar juguetes, construir cometas y modelos de botes... todas cosas que B-P había aprendido de sus hermanos mayores, con quienes había emprendido grandes aventuras.

### *Los hermanos Montgolfier*

José y Jacobo Montgolfier crearon en 1783 los primeros globos aerostáticos. Fue tan fuerte la cooperación entre ambos hermanos, que su creación pasó a la historia como “la invención de los hermanos Montgolfier”.



En 1903 fueron otros hermanos, que trabajando juntos, dieron un paso gigantesco en la conquista del espacio. Se llamaban Wilbur y Orville Wright.

Como Orville era campeón de ciclismo y ambos tenían gran facilidad para los trabajos mecánicos, decidieron montar juntos un negocio de reparación de bicicletas. Afortunadamente el negocio familiar les permitió financiar otra actividad a la que se dedicaron con pasión: las investigaciones sobre el vuelo.



Durante años experimentaron incansablemente, incorporando a su planeador pequeñas mejoras como los alerones y extremos móviles de alas.

Finalmente, y tras varios intentos fallidos, el 17 de diciembre de 1903 se realizó el primer vuelo con motor en una máquina más pesada que el aire.

Wilbur Wright montó primero el aparato, la máquina se elevó y su vuelo duró apenas 12 segundos. Luego le llegó el turno a Orville Wright, la máquina avanzó ascendiendo y descendiendo. La distancia recorrida en aquel primer vuelo fue de sólo 37 metros, mucho menos que el largo de la cabina de un Jumbo. Aunque hoy en día nos parezca insignificante, este hecho marcó el comienzo de una nueva era de incesantes progresos en la aviación. Menos de setenta años después el hombre llegaría al espacio exterior y pondría un pie en la Luna.

Hasta hoy los recordamos como “los hermanos Wright”.

# Los hermanos Wright



*¿Tienes hermanos o hermanas?  
¿Cómo es tu relación con ellos? ¿Suelen ayudarse?  
¿Les ofreces tu ayuda cuando ves que la necesitan?*



