TROPA

**08**



Scouts de Colombia

Región Scout de Nariño

Ficha REME

**Código**

**Rama**

AFECTIVIDAD

**Área**

**06**

**13**

**Fecha**

FORMATO DE ACTIVIDAD

**Las Cualidades de mi Tropa**

# NOMBRE:

TROPA

BROWNSEA

3 HORAS

Parque 20 de julio

Equilibrio y Madurez Emocional

Expresión de Sentimientos, Pensamientos y Emociones

Procurar el estado Interior de Libertad

Entender cuáles son mis Defectos y Cualidades

Aprender a Expresar mis Sentimientos

2 Hojas por participante

**Objetivos de la Actividad**

Marcadores o Lapiceros

Uniforme

**Materiales**

**Esta actividad contribuye al logro de los siguientes objetivos educativos**

**Duración**

**Participantes**

**Lugar**

Una vez terminado el Protocolo de izada de bandera por parte de la jefatura de grupo, se procede a dar las indicaciones y reglas del Juego donde se enfatiza que la Única regla del Juego es la Ley Scout

Se desplazara al parque 20 de julio del municipio de Ipiales, se recalcara la imagen que tiene el movimiento scout

En la Primera etapa de la reunión se trabajara las cualidades donde se darán las instrucciones a cada muchacho, se pegara 2 hojas una delante de la camisa donde se escribirán las cualidades que tiene cada uno en la segunda etapa se colocaran los defectos en la parte posterior, se continuara con el desarrollo de la reunión quedando en evidencia cuales son los defectos de los demás pero no podrá observar cuáles son sus propios defectos. Observar el comportamiento de cada uno.

En la segunda etapa de la reunión se escribirá en papeles un listado de palabras referentes a la afectividad, cada uno de ellos debe actuar de manera mímica sin pronunciar palabra, cada muchacho puede utilizar otro miembro de la tropa para representar su mímica pero este no debe saber cuál es la palabra, la intención de la actividad es que cada uno represente sentimientos o vivencias propias de la palabra referida en la lista previamente escogida por el Jefe de Tropa

Al finalizar la actividad se evaluara como se sintió al saber, que pensaban todos de cada persona y como se sentía al no saber sus propios defectos, el chico debe hacer una reflexión para cambiar su defectos esta reflexión debe hacerse de manera personal, y tener en cuenta que el chico no se exponga a la burla publica

**Descripción de la actividad**

Que la actividad se desarrolle en espacio abierto

Utilizar buen pegante para que al hojas no se despeguen

Lo Importante es que ellos nunca vean los defectos propios

**Recomendaciones para el mejor desarrollo de esta actividad**

**Comentarios, Resultados y Modificaciones**

**Evaluación Cualitativa**

5

5

5

5

5

Leandro Moran Jefe De Tropa – Grupo Mafeking No 9 Ipiales

Juan Carlos Vergel P. Jefe de Grupo - Grupo Mafeking No 9 Ipiales

5

5

5

**5**

**5**

Aprendimos a no juzgar a los demás

Aprendimos a valorar a mis compañeros

Aprendimos a ver las diferencias mías y de los demás

Adaptado de la Ficha de Actividad elaborada por el REME (Red de Elaboración de Material Educativo) de la Oficina Scout Interamericana, por el Scouter: Alexander Argoti Alvarez, ADF, Comisionado de Recursos Adultos, Región de Nariño, Asociación de Scouts de Colombia, 2009

**Cumplimiento de objetivos**

**Recursos físicos y materiales**

**Programación oportuna**

**Coordinación y logística**

**Exitosa**

Idea Original - Grupo

**Evaluación cuantitativa 1 a 5**

**DURA**

**Atractiva**

**Recompensante**

**Desafiante**

**Útil**