

# Agentes de seguridad

PROPUESTA de  
IDEA de ACTIVIDAD

Rama: **SCOUTS**  
11 – 15 AÑOS

Área: **CORPORALIDAD**

## PARA TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Esta propuesta es solamente un "disparador" de ideas, no intentes realizarla textualmente, adáptala a la realidad de tu unidad.
- Para transformar un objetivo en una actividad desafiante, útil, recompensante, atractiva y segura te sugerimos seguir cinco pasos. Los 5 pasos que seguiremos son:
  - Presentar el objetivo redactado de forma simple para los jóvenes.
  - Presentar un relato de un explorador relacionado con el objetivo.
  - Relacionar el testimonio del explorador con el contenido técnico elegido.
  - Presentar el contenido técnico relacionado con el objetivo.
  - Proponer una actividad.

## CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS

11 a 13 años

- Trato de evitar situaciones que puedan dañar mi salud y la de mis compañeros.

13 a 15 años

- Sé qué hacer frente a una enfermedad o accidente.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

### 1. ACTIVIDAD PREVIA

En las semanas previas a la actividad, las patrullas pueden investigar sobre los pilotos Bertrand Piccard o Brian Jones.

### 2. PRESENTACIÓN DEL EXPLORADOR ELEGIDO COMO MOTIVACIÓN

(Incluimos un breve relato de una exploración. Se trata de un pasaje, un fragmento de lo que le sucedió a algún explorador. Debe estar relacionado con el objetivo. El relato puede ser ampliado con base en la actividad previa sugerida):

*El 21 de marzo de 1999, los pilotos Bertrand Piccard y Brian Jones lograron dar la vuelta al mundo a bordo de un globo impulsado por el viento.*

*Cuando le preguntaron a Piccard si había tenido miedo, respondió que durante la construcción del globo había atormentado al constructor a causa de su miedo. Deseaba que su globo fuera lo más seguro posible.*

*Por ejemplo, le pidió que cada aparato que calienta el aire para mantener el globo elevado funcionase de manera independiente, de manera que si uno fallaba los otros pudieran seguir funcionando. Además, en caso de un problema grave, tenían la opción de saltar pues estaban equipados con paracaídas. También llevaban botes y chalecos salvavidas.*

*Piccard afirma que esta preocupación por la seguridad contribuyó a que la suya haya sido una exploración exitosa.*

### 3. TEXTO QUE ENLAZA EL TESTIMONIO CON EL CONTENIDO TÉCNICO:

*La exploración y la aventura no son sinónimos de tomar riesgos que puedan dañarnos a nosotros o a nuestros compañeros y compañeras. Por el contrario, en una exploración organizada por los que saben, la seguridad es un tema fundamental.*

*Los espeleólogos, es decir, las personas que exploran los mundos terrestres subterráneos como grutas y cavernas, lo hacen siempre en grupo, jamás solos. Cada uno debe responsabilizarse hasta de los más mínimos detalles para no poner en peligro su vida y la de sus compañeros.*

*Norbert Casteret, considerado el padre de la espeleología, dice que en esos mundos subterráneos "el más simple accidente o descuido, como mojar las cerillas (fósforos) o perderlas, puede tener un desenlace fatal..."*

(Este texto enlaza el testimonio con el contenido técnico. Es un texto que vincula dos cosas diferentes para que no queden descolgadas).

### 4. CONTENIDO TÉCNICO:

---

*En campamento, la cocina es uno de los lugares donde cualquier descuido puede ser causa de heridas, intoxicaciones, quemaduras e incendios. Por ser un lugar "potencialmente riesgoso" es que debemos tener muy presentes algunas medidas de seguridad que compartimos:*

*+ Lugar donde instalar la cocina*

*Espacio protegido del viento.*

*Bajo árboles de ramas altas.*

*Lejos de las letrinas.*

*Con agua cerca (si debe ser traída desde una distancia mayor, mantener siempre un bidón lleno al alcance de la mano).*

*+ Al momento de cocinar*

*Distribuirse las tareas entre los cocineros para desplazarse con facilidad y evitar andar a los encontronazos.*

*No cocinar descalzo ni con los cordones del calzado desatados.*

*Manipular cuchillos y objetos cortantes y punzantes con precaución.*

*Tener a mano paños secos para tomar las ollas y sartenes calientes.*

*Impedir que las personas que no estén cocinando jueguen o corran cerca del lugar de cocina.*

---

(Este es el contenido técnico. Debe estar de alguna manera vinculado al objetivo y al testimonio que se eligió, porque sino queda como un contenido descolgado. Se presenta un tema pero no hace falta agotarlo, o describirlo en su totalidad, recuerden que no es un manual de técnica sino una bitácora personal)

#### 5. PROPUESTA DE ACTIVIDAD:

*La exploración y la aventura tienen sus riesgos, por eso, los Scouts insistimos tanto sobre el tema, pero lo importante es que cada uno esté atento a situaciones que puedan ser riesgosas para la propia salud o la de los demás.*

*En algunas Unidades Scouts, una vez por año y como parte de las actividades de un ciclo de programa, una patrulla por vez se convierte durante una o dos semanas en "agentes de seguridad".*

*Los "agentes de seguridad" tienen la responsabilidad de inspeccionar el lugar de reunión habitual de la Unidad Scout, e inclusive la seguridad en excursiones y campamentos con el objeto de detectar problemas de seguridad.*

*Estos problemas se informan al Consejo de Unidad con el objeto de que sean corregidos lo antes posible.*

*(Propuesta de actividad o juego. La propuesta de actividad o juego debe estar pensada para realizarla con la patrulla, la Unidad Scout u otros amigos. También está vinculada al tema que se venía tratando).*

#### 6. RECUPERACION DE LA EXPERIENCIA Y REFLEXION:

+++++

Luego de la actividad los invitamos a reflexionar sobre aspectos como:

*¿Qué cosas sintieron? ¿Imaginaban todos los riesgos que podía haber? ¿Qué han aprendido? ¿Han descubierto algo que crean es importante para las próximas excursiones o campamentos?*

#### 7. ILUMINACION:

+++++

Cada uno según la confesión religiosa que profesa iluminará la actividad realizada a partir de un texto que destaque la importancia de cuidar del otro.

Consulta a tu asesor religioso sobre el texto más adecuado para las creencias de los jóvenes de tu unidad.

(Los pasos 6 y 7 se pueden realizar al finalizar la actividad o al comenzar la siguiente reunión. Es importante que la Unidad disponga de un tiempo para comentar la actividad realizada. Las opiniones que manifiesten los participantes y las observaciones recogidas por los dirigentes durante el desarrollo, permitirán evaluar los objetivos que se habían planteado y profundizar los conceptos sobre la seguridad y la prevención de

accidentes).

#### 8. LA YAPA

Encontrá más información sobre la hazaña en globo de Piccard y Jones en:

[http://www.geocities.com/CapeCanaveral/Hangar/9805/reportajes/may99/historia\\_globo.html](http://www.geocities.com/CapeCanaveral/Hangar/9805/reportajes/may99/historia_globo.html)

<http://www.clarin.com/diario/1999/03/21/e-04201d.htm>

<http://www.aventurarse.com/red/relatos/brau2.html>

<p><b>Propuesta por:</b> <b>Dirección de Programa de Jóvenes</b></p>	<p><b>LUGAR Y FECHA:</b> Buenos Aires, Argentina, 1º de diciembre de 2006 (10º aniversario de Scouts de Argentina)</p>
--	--