|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scouts de Colombia**  **Región Scouts de Nariño**  **Ficha REME** | **Código:** | 0 | 0 | 4 |
| **Rama:** TROPA | | | |
| **Área:** CARACTER – CREATIVIDAD - AFECTIVIDAD | | | |
| **Fecha:** | 14 | JULIO | 2012 |

**FORMATO DE ACTIVIDAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre: “**Ley y Promesa, motor de salida de mi vida escultista” | | |
| **Lugar:**  Colegio San Felipe Neri, calles aledañas | **Duración:**  8:30 am – 12:30 pm | **Participantes:**  Patrullas Tropa Prempeh |
| **Materiales:** Elementos que debe portar cada scout (pañuelo, costurero, cordel, moneda, cuaderno, lapicero, peineta, documentos) | | |
| **Objetivos de la Actividad:**   * Recordar y aplicar en diferentes momentos de la vida cada una de las leyes scout * Involucrar creativamente a todos los integrantes de la patrulla en la aplicación de las leyes * Reconocer la importancia de la ley y la promesa como base de la vida escultista * Identificar cada parte de la promesa scout y el significado del compromiso que se adquiere con el movimiento scout | | |
| **Esta actividad contribuye al logro de los siguientes objetivos educativos.**   * Comprende que el compromiso con los valores de la ley Scout es personal y debe ser evidente en todos los espacios en que se desenvuelve. * Analiza desde diversos puntos de vista la solución a una dificultad. * Incluye a sus compañeros en la resolución de conflictos. * Permite que los otros expresen sus opiniones sin cohibirlos ni juzgarlos. | | |
| **Descripción de la actividad**  La mejor manera como se puede aprender es mediante la práctica, y en el caso particular de los muchachos es mediante el juego y desafíos que se le puedan plantear. En el caso de la ley Scout, si bien se le puede facilitar a algunos su aprendizaje, es mejor que ellos aprendan a aplicar la ley en los diferentes momentos y situaciones que se le presenten en su vida diaria.   1. La actividad inicia con la formación general y la revisión minuciosa del uniforme y de cada uno de los elementos que un scout debe portar 2. Se da las respectivas instrucciones de las misiones que deben completar, después de conseguir cada una de las misiones deben volver a la base (Jefe), en donde se evaluara y se dará la puntuación obtenida   MISIONES:   * Comprar un huevo, decorarlo y conservarlo durante toda la actividad. LEY #7 * Tomar una fotografía de la patrulla COMPLETA, cumpliendo la 3 ley Scout. * Transportar a un patrullero de un extremo a otro de la cancha por medio de un puente utilizando los bordones (puente de mono) LEY #2 * Se unen los patrulleros en binas y se atan mano con mano, entre todos, armar una carpa por patrulla y entrar todos en ella. LEY # 4 * Conseguir 1 pliego de papel seda por patrulla y 2 botones por cada scout; coser los botones en el pliego, como si se tratara de una camisa. (Buena presentación). LEY # 5 * Visitar un parque o jardín cercano y recolectar la mayor cantidad de basura. LEY #6 * Traer una tostada por cada scout. Consumir la tostada al mismo tempo que se silva una canción scout. LEY #8 * Ensartar en una hebra de hilo de 10 cm, 5 agujas por patrullero. No perder ninguna aguja. LEY #9 * Elaborar un asta de bandera, izar la bandera de Patrulla y cantar su himno de Patrulla, si los miembros más nuevos de la patrulla no saben el himno, los demás deben enseñárselos. LEY # 10  1. Cada misión debe desarrollarse en el menor tiempo posible, esto dará puntos adicionales, además las misiones deben ser desarrolladas en su totalidad para poder continuar con la siguiente misión. 2. Al terminar las 10 misiones se hará una reflexión de la Promesa Scout, analizando cada una de sus partes. De manera creativa, se elaborara un cartel por patrulla que represente 2 partes de la promesa. 3. Al finalizar la actividad se dará la puntuación de cada patrulla.   P1030177  P1030281 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Recomendaciones para el mejor desarrollo de esta actividad**   * Tener en cuenta el manejo del tiempo para que las actividades se desarrollen en su totalidad. * Hacer un recorrido previo por los alrededores del colegio para ubicar parques aledaños * Los guías deben enseñar con anterioridad los símbolos de patrulla a los patrulleros. | | | |
| **Comentarios, resultados y modificaciones**   * Los participantes encontraron la actividad provechosa, puesto que aplicaron la ley por medio de diferentes retos que se les propuso * La integración de la patrulla y el trabajo en equipo es fundamental para el buen desarrollo de las diferentes actividades que se presentan, tanto en esta como en todas las actividades que se desarrollan en la tropa. * La promesa Scout no se debe hacer a la “ligera” puesto que es un compromiso para toda la vida, popr eso se debe tomar con toda la responsabilidad y con el conocimiento de la ley, que es lo que rige el movimiento | | | |
| **Evaluación cualitativa**   * La actividad fue exitosa ya que los objetivos que se pretendían alcanzar fueron superados, además, los espacios de juego afianzan lazos de amistad entre las patrullas. * Se logro reconocer que la ley scout se puede aplicar hasta en situaciones pequeñas, cada scout admitió reconocer en que ley falla y pudo adquirir un compromiso para mejorar * Permitió conocer las diversas cualidades que tiene cada participante a la hora de enfrentar diversos desafíos. | | | |
| **Evaluación cuantitativa (escala de 1 a 5)** | | | |
| **Desafiante** | **4.0** | **Cumplimiento de objetivos** | **5.0** |
| **Útil** | **4.5** | **Programación oportuna** | **4.5** |
| **Recompensante** | **4.5** | **Coordinación y logística** | **4.0** |
| **Atractiva** | **4.0** | **Recursos físicos y materiales** | **4.0** |
|  | **DURA** |  | **EXITOSA** |
| **IDEA ORIGINAL GRUPO: 8 SAN FELIPE NERI** | | J.T. WILLIAM CORAL  S.J.T. MELINA LEYTON | |