



Imagen tomada de una antigua moneda de Éfeso, Grecia

Mi encuentro con los demás



Gran constructora de organizaciones, la abeja simboliza el trabajo infatigable en beneficio de la comunidad.

Respetar a todos, ser responsable, llevar adelante los compromisos y esforzarte por lograr las metas que te has propuesto, participar activamente en tu patrulla y en tu comunidad cercana, servir a los demás, respetar y valorar la cultura de tu comunidad y las formas como ella se manifiesta, trabajar por la paz y respetar la naturaleza... hermosos desafíos que te proponemos enfrentar en esta etapa de tu desarrollo personal.

“¿Dices que nada se crea?, no te importe, con el barro de la tierra, haz una copa para que beba tu hermano”.

(Antonio Machado)

Respeto a todas las personas, independientemente de sus ideas, su clase social y su forma de vida



VIOLENCIA ESCOLAR O MALTRATO ENTRE JÓVENES

Nos cuidamos en la exploración, entre nuestros amigos y amigas... ¿y en nuestra vida de todos los días?, ¿y a los que no nos agradan, también nos cuidamos?

A todos nos gusta que nos traten bien y con respeto. Sin embargo, en muchas escuelas existe el maltrato entre compañeros. El maltrato puede darse en muchas formas: amenazas, intimidaciones, bromas de mal gusto, obligación de hacer cosas que no se desea, rechazo o exclusión, persecuciones a la salida de la escuela, chantajes, robos e inclusive golpes. Todas estas son formas de maltrato y agresión. No son "sólo una broma", tampoco debieran ser "la manera como nos tratamos nosotros"... Son maltrato y agresión.

Y el maltrato entre compañeros es una acción que se hace en grupo. Siempre hay un líder que es seguido por otros. Entre los que no participan algunos se ríen de lo que está sucediendo; otros, callan. Esas risas y ese silencio también son una forma de agresión.

¿CÓMO AYUDAR A QUE ESTO NO OCURRA?

- Cuando veas que alguien está sufriendo alguna agresión, haz el ejercicio de ponerte en su lugar y piensa cómo te sentirías si te pasara a ti.
- No participes de bromas que tengan como objetivo reírse de otros y no con otros.
- Sé crítico con los comportamientos violentos o agresivos. Si te ríes de lo que ocurre, los demás creerán que estás de acuerdo.
- Si eres testigo de actos de violencia, no los ignores ni te calles. Comunícalos a las autoridades escolares o háblalo con algún profesor de tu confianza. Quedarse en silencio es convertirse en cómplice.
- Promueve el diálogo y el debate sobre estos temas entre todos tus compañeros, compañeras y tus docentes.
- Habla con el compañero o compañera acosado y pregúntale sobre lo que le está ocurriendo y qué es lo que siente.
- Propón la redacción de normas de convivencia que prevengan estos hechos.

ALGUNOS QUE SÍ HAN HECHO LA DIFERENCIA...

Me han acosado muchas veces a lo largo de mi vida escolar por cuestiones raciales. Un día nuestra maestra habló sobre el acoso y me sentí tan interpretado que decidí hacer una campaña contra la violencia escolar. Hablé con mi maestra y, junto a otros pocos compañeros, hicimos un afiche y organizamos un festival. La participación fue buena y logramos crear conciencia sobre el tema. En mi escuela ahora hay unas normas que hablan de cómo relacionarnos sin violencia.

Me llegaban mensajes de texto a mi teléfono móvil. Los guardé todos y, cuando con mi familia llevamos el tema a la justicia, tuve que presentarlos para investigación. Fue bueno haberlos guardado y también fue bueno que lo hablara con mi familia, ellos me apoyaron y juntos investigamos sobre el tema y descubrimos que podíamos presentar una querrela.

Logré mi especialidad en comunicaciones y, entre otras actividades, hice un blog sobre bullying, que es el nombre que en inglés se da al acoso o la violencia escolar. Me llegan muchos comentarios e ideas de cosas que hacer. Yo trato de mantenerlo al día pero es mucho trabajo. Ahora estamos pensando asumirlo como una actividad de patrulla y mantenerlo actualizado entre todos.



Ayudo a mi patrulla en los compromisos que tomamos



Un 29 de mayo de 1953, el neocelandés Edmund Hillary y el sherpa nepalés Tenzin Norgay alcanzaron por primera vez la cima más alta del planeta, el Monte Everest de 8848 metros de altura.



Pero Hillary y Tenzin no estaban solos, eran parte de una gran expedición, un equipo formado por personas preparadas para escalar la montaña más alta del mundo. De hecho, fueron otros miembros de la expedición los que intentaron llegar a la cumbre primero, pero la fatiga o la falta de oxígeno los obligó a desistir cuando estaban a metros de lograrlo.

En un segundo intento, fueron Hillary y Tenzin quienes conquistaron la cumbre.

*"Trabajábamos en equipo, abríamos nuevas rutas
y superábamos la mayoría de los problemas
cuando se presentaban.*

*Escalábamos
encordados,
porque
pensábamos
que ése era
un método
más seguro
y responsable..."*



Luego de muchas noches de campamento juntas, nos propusimos un nuevo desafío; queríamos acampar llevando la menor cantidad de elementos posibles. No llevaríamos carpa, improvisaríamos refugios; no contaríamos con cocinilla ni con cacerolas, haríamos cocina rústica.

Nuestra Guía de patrulla expuso la idea en el Consejo de Unidad y a los otros Guías le pareció que no estábamos preparadas. Luego de una larga discusión nos autorizaron a hacer la experiencia.

Cuando Julieta, nuestra Guía de Patrulla, nos contó qué había sucedido en el Consejo de Unidad, nos alegramos pero a la vez sentimos que todas debíamos comprometernos para superar el desafío que nos habíamos planteado.

Fue así que cada una de nosotras se comprometió con alguna tarea: Julieta con Belén, nuestra subguía, investigaron los mejores lugares para realizar el campamento (un lugar seguro, con abundante leña y agua potable), además organizaron con nuestra responsable de Unidad la forma de transporte y seleccionaron a la persona que nos acompañaría. Con Zoe, la cocinera de la patrulla, aprendimos nuevas recetas de cocina sin utensilios y preparamos un menú lo más variado, económico y nutritivo posible. Marina y Lucía le pidieron ayuda a un Equipo de Caminantes que les enseñó a improvisar refugios para pasar la noche...



No me gusta cuando no se respetan los derechos humanos y lo digo

Ya te hablamos de Martín Niemöller y te mostramos que era una persona que actuaba de acuerdo a lo que pensaba; ahora te contaremos un poco más de él.

Martín Niemöller fue condecorado por los servicios que prestó durante la Primera Guerra Mundial como teniente de un submarino. Finalizada la guerra estudió teología y fue ordenado pastor protestante.

Si bien fue uno de los tantos alemanes que recibió con esperanzas el ascenso al gobierno de Hitler, poco a poco se fue dando cuenta de las terribles cosas que estaban sucediendo en su país y se convirtió en un tenaz y valiente opositor al régimen nazi.

Por su oposición al nazismo Martín pasó más de siete años preso en el campo de concentración de Sachsenhausen, al finalizar la guerra fue liberado y volvió a dar clases. En una de sus clases y ante el relato de los horrores del nazismo, un alumno le preguntó cómo había sido posible que todo eso haya podido ocurrir, luego de meditar un momento Martín le respondió con este famoso poema:

*“Primero vinieron a buscar a los comunistas
y no dije nada porque yo no era comunista.*

*Luego vinieron por los judíos
y no dije nada porque yo no era judío.*

*Luego vinieron por los sindicalistas
y no dije nada porque yo no era sindicalista.*

*Luego vinieron por los católicos
y no dije nada porque yo era protestante.*

*Luego vinieron por mí pero, para entonces,
ya no quedaba nadie que dijera nada”.*

Algunas ideas que te pueden ayudar...

Una foto a mis derechos

Con tu patrulla o Unidad Scout toma una serie de fotos que ejemplifiquen cada uno de los derechos humanos. Luego puedes seleccionar las mejores fotografías y organizar una exposición. También puedes hacer una presentación con fotos que muestren situaciones de violaciones a los derechos humanos.

Celebra el 10 de diciembre –Día Internacional de los Derechos Humanos

Puedes organizar actividades como pintar murales, distribuir el texto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en la vía pública, realizar muestras fotográficas y de pintura, debates, organizar una caravana o marcha juvenil, organizar un gesto público simbólico como, por ejemplo, encender velas, guardar un minuto de silencio, tocar campanas o sirenas, soltar palomas, participar de alguna celebración religiosa, organizar un concierto...

Conociendo a la comunidad

Identifica personas y organizaciones de tu comunidad o de tu país que han trabajado activamente en la defensa de los derechos humanos. Infórmate sobre su trabajo.

Participo en actividades relacionadas con los derechos de las personas



Cuando hablamos de derechos humanos, sabemos que aún nos falta andar un largo camino para lograr la justicia y la dignidad para todas las personas. Uno de los grupos más vulnerables a las injusticias son los niños y los jóvenes.

La Declaración de los Derechos del Niño, adoptada por las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959, dice en uno de sus puntos:

“Los Estados parte reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda resultar peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social”.

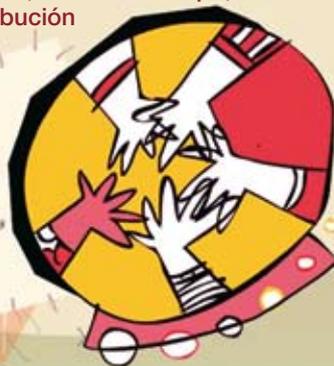
Los Estados también se comprometen a fijar una edad mínima para trabajar, y a disponer de una reglamentación apropiada de los horarios y condiciones de trabajo.

Sin embargo, existen más de 250 millones de niños y niñas de 5 a 14 años que trabajan en el mundo. De ellos, unos 120 millones lo hacen durante todo el día, por lo que no pueden ir a la escuela, no pueden jugar, no pueden aprender un oficio, no pueden decidir lo que les gustaría hacer con su tiempo.

Muchos niños y niñas trabajan sin recibir ninguna remuneración. Pero también es cierto que muchos otros niños y niñas trabajadores contribuyen al sostenimiento de su hogar, ayudando a sus padres en tareas tales como venta de periódicos, recolección de papeles y cartones, tareas agrícolas...

En Latinoamérica existe un movimiento denominado NATs (Niños y Adolescentes Trabajadores), cuyos miembros consideran que el trabajo es un derecho que dignifica a las personas y que, al mismo tiempo, es una forma de aprendizaje y una fuente de contribución al ingreso familiar.

MOLACNATS
Movimiento Latinoamericano de Niñas, Niños
y Adolescentes Trabajadores



Los miembros de este movimiento consideran que el trabajo infantil puede darse, e incluso puede ser beneficioso para muchas personas, pero siempre respetando las condiciones que fueron establecidas en la Declaración de los Derechos del Niño. NATs lucha contra todas las condiciones de explotación, esclavitud, marginación, discriminación y violencia que muchos niños y adolescentes trabajadores padecen. Puedes obtener más información sobre el Movimiento NATs en www.molacnats.org

¿Qué te parece si con tu patrulla hacen una investigación sobre el trabajo infantil que les permita conocer cuál es la realidad que se vive en tu comunidad? Pueden tomar contacto con niños y jóvenes que trabajan y con organizaciones que los asisten, realizar entrevistas, conocer cómo viven, qué piensan...

El resultado de la investigación puede compartirse con más gente de la comunidad mediante la realización de un video, diarios murales, folletos o conferencias.

Esta es alguna de la información que más me ha impresionado sobre el trabajo infantil...

Desde el año 2004, el Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC, por sus siglas en inglés), de Naciones Unidas, trabaja en conjunto con el Movimiento Scout en cuestiones relacionadas con la eliminación del trabajo infantil.

En distintos países se han desarrollado seminarios, proyectos y actividades que ayudan a crear conciencia sobre la situación de los niños trabajadores y aportan con soluciones concretas.

Si quieres más información, visita www.scout.org (busca por ILO) o www.ilo.org

Existen muchas oportunidades para realizar actividades relacionadas con los derechos humanos, basta mirar e investigar a nuestro alrededor, y a través de ellas, colaborar a dejar el mundo un poco mejor de como lo encontramos.

VER - JUZGAR - ACTUAR

Pero no podemos contentarnos con investigar y conocer un tema en profundidad, si tenemos la posibilidad debemos hacer algo para mejorar la situación de nuestros semejantes.

Queremos contarte de un método de trabajo que te permitirá hacer cosas para solucionar problemas que veas en tu comunidad.

Primer paso: Ver

Explorar la realidad. Definir un tema que les preocupe, que les llame la atención y proponerse saber más sobre él. Entrevistas, encuestas, observaciones, son sólo algunas de las herramientas que pueden utilizarse para realizar esta exploración.

Segundo paso: Juzgar

Ahora se trata de reflexionar sobre los datos recogidos, evaluar la situación investigada y juzgarla a la luz de los derechos humanos. Comparar lo que efectivamente pasa, con lo que nos gustaría que pasara.



Tercer paso: Actuar

Una vez que se conoce una realidad y nos hemos formado nuestra propia opinión sobre ella, especialmente cuando la realidad está lejos de lo que nos gustaría, no podemos dejar de hacer algo para mejorar o cambiar la situación que juzgamos negativamente.

Algo debemos hacer...

Utilizando el método de trabajo "ver-juzgar-actuar", tú y tu patrulla pueden desarrollar un proyecto que se constituya en respuesta a alguna situación detectada en la comunidad y que ustedes quisieran que fuera diferente.



Únete por la niñez



¿Sabías que más de 250 mil niños y niñas son reclutados en todo el mundo como soldados?

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), denunció que más de 250.000 niños y niñas son obligados a utilizar armas en conflictos bélicos en distintas partes del mundo.

Se considera como "niño soldado" a todo menor de 18 años reclutado o utilizado por un grupo o fuerza armada, sea cual sea la función que ejerza, es decir, no sólo aquellos niños y niñas que tomen o hayan tomado parte directamente en las hostilidades.

El 40 por ciento de ellos son niñas y la mayor cantidad de los casos se da en países de África, Asia, Cercano Oriente y América del Sur.

El abuso que se comete al emplear niños como soldados, es una de las mayores violaciones a los derechos humanos.



Sé cómo se toman las decisiones en mi país y quiénes intervienen en ellas



Una característica de las democracias modernas es su carácter representativo. ¿Qué significa esto? Significa que los ciudadanos ejercen su poder a través de representantes. La cantidad de habitantes de un país, su extensión y la complejidad de los Estados, hacen que sea imposible que todos los ciudadanos y ciudadanas en persona discutan y tomen parte en todas las cuestiones de interés público.

Esas funciones las hacen las personas que son elegidas por el pueblo para representarlos y actuar en su nombre. De ahí que a quienes son elegidos se los llama **"mandatarios"**, que significa **"los que son mandados"**, y a quienes los eligieron se los llama **"mandantes"**, o sea, **"los que mandan"**.

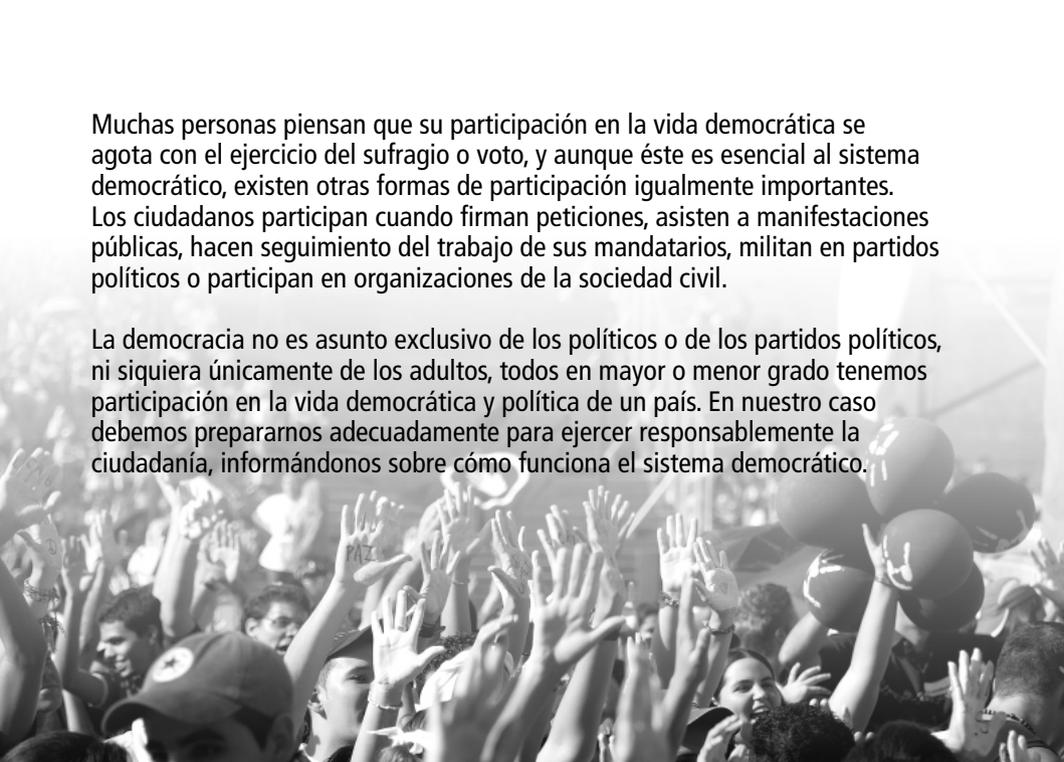
Quienes nos representan en el ejercicio del poder democrático deben dar cuenta de su mandato. Si no cumplen pueden ser sancionados y hasta removidos por quienes los eligieron.

Las elecciones son el procedimiento mediante el cual los ciudadanos eligen periódicamente a sus representantes y un programa de gobierno determinado.



Muchas personas piensan que su participación en la vida democrática se agota con el ejercicio del sufragio o voto, y aunque éste es esencial al sistema democrático, existen otras formas de participación igualmente importantes. Los ciudadanos participan cuando firman peticiones, asisten a manifestaciones públicas, hacen seguimiento del trabajo de sus mandatarios, militan en partidos políticos o participan en organizaciones de la sociedad civil.

La democracia no es asunto exclusivo de los políticos o de los partidos políticos, ni siquiera únicamente de los adultos, todos en mayor o menor grado tenemos participación en la vida democrática y política de un país. En nuestro caso debemos prepararnos adecuadamente para ejercer responsablemente la ciudadanía, informándonos sobre cómo funciona el sistema democrático.



LAS REGLAS DEL JUEGO DE LA DEMOCRACIA

1. La decisión de la mayoría es la que manda y se respetan los derechos de las minorías.
2. Todas las personas tienen derecho a pensar diferente y a poder expresarse de acuerdo a sus convicciones (libertad religiosa, libertad de opinión y de información, libertad de asociación, etc.).
3. Se realizan elecciones periódicamente. Las elecciones son competitivas, libres, limpias, con voto personal, secreto e informado. Por medio del voto o sufragio el pueblo decide quiénes serán sus gobernantes.
4. La competencia de las distintas ideas de los grupos y personas para alcanzar el gobierno es pacífica, a través del diálogo y la negociación y no se utiliza la violencia y menos el terrorismo político.
5. El poder está bien distribuido de manera que entre las autoridades se controlan mutuamente sus acciones. El pueblo tiene canales de expresión y fiscalización, no permitiendo así que se abuse del poder.

Democracia significa “**gobierno del pueblo**”, que es como decir el gobierno de todos. En una democracia todos somos iguales y tenemos los mismos derechos y obligaciones. ¿Dirías que la forma de gobierno de la patrulla y la Unidad Scout es democrática?, ¿por qué?

Investiga cómo se organiza el gobierno de tu ciudad y compáralo con la forma en que se organiza el gobierno de la Unidad Scout.

El Congreso Nacional o Parlamento, así como también los parlamentos regionales en los países federales, tienen sesiones abiertas que pueden ser presenciadas por los ciudadanos. Asiste con tu patrulla o Unidad Scout a una de ellas y observa cómo es el procedimiento de debate.



En algunas ciudades existe un parlamento o asamblea juvenil en el que los jóvenes se interiorizan en las cuestiones de la ciudad, debaten problemáticas y presentan proyectos. Infórmate, quizá tengas la oportunidad de participar o puedas generar un espacio similar en tu comunidad cercana.

También pueden invitar a parlamentarios a participar de reuniones de la Unidad Scout.

¿Sabes cómo se sancionan las leyes en nuestro país y quién es responsable de hacerlas cumplir?



Opino con respeto sobre las personas que ejercen autoridad

Una profesora decidió tomarnos un examen en la misma fecha en que ya tenemos otros dos exámenes. De inmediato nos reunimos todos los compañeros y compañeras del curso para discutir el tema.

La reunión fue un caos. Todos hablábamos a la vez y entre nosotros. Algunos gritaban que debíamos hacer una nota de protesta al director de la escuela, otros que debíamos estudiar para los tres exámenes y callarnos la boca... la gran mayoría pensábamos que debíamos pedirle a la profesora diferir el examen al menos un día, ya que esto sería lo mejor para la mayoría.

Finalmente decidimos esto último. Eligieron a dos alumnos para hablar con la profesora y plantearle nuestra solicitud. Una compañera y yo. Esta tarde me reúno con mi compañera para pensar cómo le expondremos el tema a la profesora. Creo que si le presentamos buenos argumentos accederá a nuestro pedido.

DE PROTESTAS Y PROPUESTAS

Cada una de las patrullas piensa una queja, algo que no le gusta sobre la Unidad Scout, el Grupo o la comunidad en donde viven. Además piensa en al menos una propuesta que brinde una solución a aquello que les desagrade.

Todas las patrullas exponen su protesta y su propuesta, y luego se eligen uno o dos temas conflictivos en los que trabajará toda la Unidad Scout.

Una o dos patrullas organizan la protesta, para eso definen con mucha claridad qué es lo que les desagrade y por qué, hacia quién irá dirigida la protesta y qué características tendrá, qué alianzas se van a buscar, cómo se comunicará la protesta...

Considero las opiniones de los demás cuando tengo que tomar decisiones que los afectan



No tengamos temor o vergüenza de reunirnos con las personas involucradas en nuestras decisiones y solicitarles que nos den su punto de vista. Cuando las decisiones que tomamos afectan a otras personas debemos tener en cuenta su opinión.

El diálogo franco y abierto, exponiendo nuestros argumentos y escuchando lo que los demás tienen para decirnos, hará que las decisiones que tomemos sean mejores.

¿Haz tomado alguna vez decisiones que afectan a otros? ¿Cómo lo has hecho?

EL GUÍA Y SUB GUÍA DE PATRULLA EN EL CONSEJO DE UNIDAD

Una de las funciones más importantes de un Guía o Sub Guía de Patrulla es representar a su patrulla en el Consejo de Unidad, es decir, es la voz de los integrantes de la patrulla en un ámbito en el que ellos no participan directamente.

Para estar seguros que las opiniones de todos se reflejarán en el Consejo de Unidad, se debe organizar con anticipación a dicha reunión un Consejo de Patrulla en el que discutan los temas que luego se tratarán en el Consejo de Unidad.

Durante el Consejo de Patrulla, es imprescindible tomar nota de los comentarios más importantes y de las decisiones que se tomen. El o la Guía llevará estos apuntes al Consejo de Unidad, los que le servirán como ayuda memoria.

El o la Guía debe evitar imponer sus ideas y preferencias en el Consejo de Unidad aprovechando que allí no están presentes los demás integrantes de su patrulla, al mismo tiempo que tener la prudencia de no tomar decisiones que no ha consultado con su patrulla. Hay ocasiones en que las decisiones no pueden ser consultadas y el o la Guía, que es líder de la patrulla, tomará las decisión pensando en lo que es mejor para su patrulla, pero estas situaciones deben ser excepcionales.

¿QUÉ FUNCIONES REALIZA UN GUÍA O SUB GUÍA EN EL CONSEJO DE UNIDAD?

Representa a su patrulla informando sobre las decisiones y puntos de vista expresados por los miembros en el Consejo de Patrulla.

Es la voz de su patrulla en el Consejo de Unidad, intentando representar lo más fielmente posible las opiniones y puntos de vista de los y las scouts.

Coopera con los otros Guías para que todas las patrullas de la Unidad Scout funcionen adecuadamente.

Para esto colabora con los otros Guías compartiendo materiales, brindando información, ayudándolos en su progresión personal...

Evalúa el quehacer de la Unidad Scout a la luz de la Promesa y la Ley Scout.

Debate con los otros Guías de Patrulla y los dirigentes cómo se vive el espíritu scout en la Unidad Scout.

Ayuda al equipo de dirigentes a organizar las actividades de la Unidad Scout.

Colabora en la planificación de actividades, se hace responsable de algunas tareas de preparación de las actividades de la Unidad Scout, analiza el calendario y coordina con los otros Guías las actividades de patrulla y de Unidad.

Se capacita para desempeñar mejor su cargo.

Realiza distintos tipos de actividades junto al Consejo de Unidad, tales como excursiones, campamentos, cursos, salidas... La capacitación no sólo se refiere a cursos formales, sino que también se obtiene por la convivencia y las experiencias vividas en común.

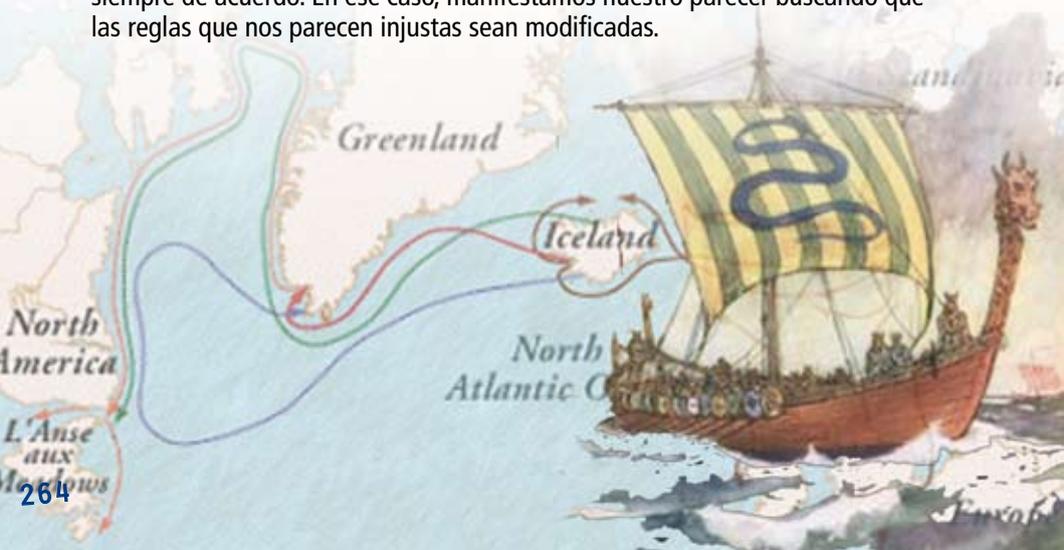
Respeto las normas de convivencia de los distintos ambientes en que actúo, aunque no siempre esté de acuerdo con ellas



Siguiendo la ruta que muchos otros vikingos habían emprendido en busca de paz y tranquilidad para iniciar una nueva vida, y así huir de las crueldades del rey noruego Haarfager, Erik “el Rojo” -que en ese entonces tenía 20 años-, se hizo a la mar junto a su familia para llegar a la tierra de Islandia o “tierra del hielo”. En poco tiempo, la población de Islandia creció rápidamente con la llegada de nuevos inmigrantes.

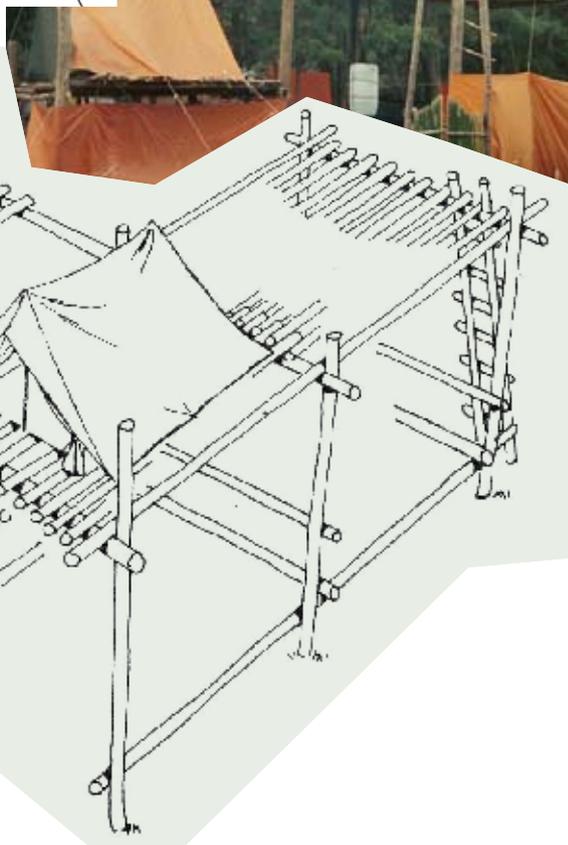
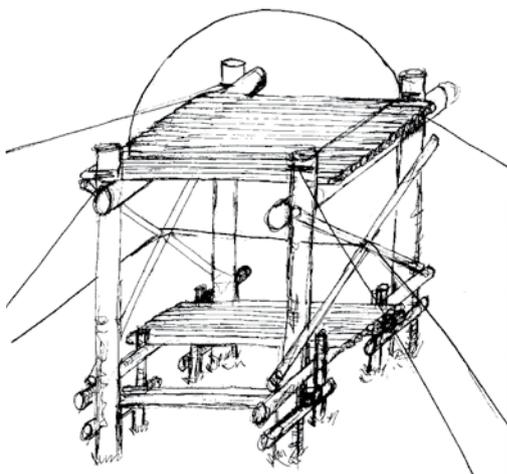
En un comienzo todos vivían una vida pacífica y se ayudaban unos a otros. Después de un tiempo, las cosas cambiaron y la vida, antes apacible, se empezó a complicar. Algunos comenzaron a apoderarse de tierras y bienes usando para ello la rapiña y la violencia; otros, se negaron a recibir más inmigrantes pues temían que la comida pudiera faltar... Se hizo necesario establecer normas de convivencia, reglas básicas aceptadas por todos que le permitieran a esa comunidad vivir junta de manera armoniosa y pacífica, respetando los derechos y las libertades de todas las personas que formaban parte de ella.

Cada uno de los ambientes en los que actuamos tienen sus propias normas de convivencia y debemos conocerlas y respetarlas para poder vivir en sociedad. Nuestra escuela, nuestra familia, nuestro club, nuestra patrulla, nuestro grupo de amigos y amigas más cercano... tienen un código de lo que se puede y lo que no se puede hacer en esa comunidad. Aunque no esté escrito, cada uno de nosotros lo conoce perfectamente y lo respeta, aun cuando no estemos siempre de acuerdo. En ese caso, manifestamos nuestro parecer buscando que las reglas que nos parecen injustas sean modificadas.



UNA CIUDAD EN EL AIRE...

Por qué no proponerle a la Unidad Scout organizar un campamento en el que, tal como lo hizo Erik "el Rojo", funden una nueva comunidad. ¿Quieren agregar otro desafío a la aventura?... La ciudad debe estar construida en el aire.



Para organizar esta nueva comunidad deberán tomar algunas decisiones y hacerse muchas preguntas...

¿Qué forma de gobierno tendrá la nueva comunidad?

¿Habrán servicios públicos?,
¿cómo se organizarán?,
¿cuántos serán?,
¿cómo se podrá acceder a ellos?

¿Cómo definirá esta comunidad sus normas de convivencia?,
¿qué cosas se podrán hacer
y qué cosas estarán estrictamente prohibidas?

¿Habrán castigos o penalidades?,
¿quiénes determinarán cuándo aplicarlos?

¿Quiénes fiscalizarán que se cumplan las penas establecidas?

¿Cómo se distribuirá la ciudad?

¿Habrán ejército?,
¿será voluntario u obligatorio participar en él?,
¿hombres y mujeres podrán participar
en igualdad de condiciones en las fuerzas armadas?

¿Cómo se prepararán los profesionales
y trabajadores de esta comunidad?,
¿quién lo definirá?

¿Se permitirá la propiedad privada
o los bienes serán de la comunidad?

¿Cómo se determinará el acceso a la educación?,
¿las escuelas serán privadas o públicas?

¿Cuáles serán los derechos básicos de los trabajadores?,
¿cuáles sus deberes como empleados?

¿La salud será costeadada por la comunidad, es decir pública, o será
un servicio privado por el que cada integrante tendrá que pagar?

¿Esta comunidad tendrá una política explícita sobre el
aprovechamiento de los recursos naturales?...

Opino sobre lo que me gusta o no de las normas de los distintos ambientes en que actúo



El Mahatma Gandhi, uno de los más respetados líderes espirituales y políticos del siglo XX, fue la figura clave de la independencia de India, su país.

Gandhi estudió leyes en Londres y cuando se graduó aceptó un contrato de un año para trabajar como abogado en Sudáfrica. En esa época, el país sufría el flagelo de una política racista que privaba prácticamente de casi todos los derechos civiles a quienes no pertenecieran a la raza blanca.

Gandhi se quedó en Sudáfrica 21 años luchando por los derechos del pueblo indio y durante ese tiempo desarrolló un método de acción social basado en la no-violencia, la verdad y la desobediencia civil.

Tanto en Sudáfrica como luego en India, Gandhi intentó cambiar leyes y situaciones que consideraba injustas, siempre a partir del diálogo y los métodos pacíficos. Creía que el modo en que la gente se comporta es más importante que lo que consigue.





Mantengo una agenda de direcciones útiles

Suele suceder que cuando necesitamos un número telefónico o una dirección no la hallamos por ningún lado. Cuando la situación no es urgente, puedes tomarte el tiempo de buscarlo o pedirlo a alguien que lo tenga; pero cuando estás en medio de una emergencia, las cosas se ven y se viven de forma muy diferente: no hay tiempo que perder, la desesperación nos invade nublando nuestros reflejos e impidiéndonos actuar rápida y eficientemente.

Algunas ideas muy simples para que esto no te suceda...

- Pon en lugares muy visibles de tu casa y del local de la Unidad un cartel con datos útiles, especialmente para situaciones de emergencia.
- En las librerías puedes encontrar agendas pequeñas que por su tamaño resultan muy prácticas para llevar en los bolsillos. Úsalas para anotar los contactos más importantes.
- También puedes armar una agenda utilizando el computador. Hay programas que te permiten armarla, mantenerla actualizada, darle un formato adecuado para imprimir y llevarla siempre contigo.
- Otra opción son las agendas electrónicas o los teléfonos celulares cuyas memorias tienen capacidad para almacenar datos sobre nombres, números de teléfonos, direcciones y correos electrónicos. Puedes poner los teléfonos de urgencia con marcación rápida.
- Asegúrate que cada uno de los integrantes de la patrulla posea una agenda actualizada con los datos de todos los scouts de la patrulla, los dirigentes y las instituciones a las cuales acudir en caso de emergencia. Nunca salgas de excursión o campamento de patrulla sin controlar que todos lleven su agenda.

Número de emergencia en teléfonos móviles

En los accidentes en la vía pública, a menudo las víctimas llevan consigo un teléfono celular. Sin embargo, los socorristas no saben a quién contactar de la larga lista de números que estos teléfonos suelen tener cargados.

La Cruz Roja recomienda que carguemos en nuestra agenda del teléfono móvil el número de la persona a contactar en caso de emergencia. Para facilitar su búsqueda sugieren que lo carguemos bajo el nombre AA, de modo que aparezca rápidamente en el primer lugar de la lista.



Difunde esta idea entre tu familia, amigos, compañeros de escuela...

¿QUÉ HACER EN CASO DE UNA HEMORRAGIA?

Una hemorragia implica la salida de sangre desde el interior de los vasos sanguíneos (venas o arterias). Las hemorragias pueden ser externas o internas.

Se trata de una hemorragia externa cuando la lesión que la produce se encuentra en la superficie del cuerpo, por ejemplo, el corte producido por un cuchillo. Una hemorragia interna, por su parte, es aquella en que la sangre procede de una lesión de alguna estructura del interior del organismo. Este tipo de hemorragias pueden manifestarse externamente a través de los orificios de nuestro organismo, como por ejemplo a través del oído. O pueden no verse desde fuera y acumularse sangre en algún órgano interno del cuerpo como, por ejemplo, los pulmones.

En el caso de hemorragia externa, cuando ésta gotea lentamente es probable que sea leve y cese fácilmente por presión suave sobre la herida. Cuando la sangre sale a pequeños chorros, la hemorragia necesita tratamiento urgente.

Las hemorragias internas, por su parte, necesitan atención médica urgente.

Procedimiento

1. Aplica presión directa sobre la herida, idealmente con un apósito limpio y estéril. Si no tienes, utiliza un trozo limpio de camisa, toalla o pañuelo. Si puedes, utiliza también guantes descartables.
2. Si la hemorragia se produce en un miembro de la zona superior o inferior del cuerpo, eleva dicho miembro por sobre el nivel del corazón. No hagas esto en caso que además presente una fractura.
3. Utilizando un rollo de gasa, envuelve y fija el vendaje. Éste debe estar firme pero no tan apretado que impida la circulación. Si el vendaje se satura de sangre coloca más gasa y más vendaje sin quitar lo que ya persiste.
4. Aplica un punto de presión con la yema de los dedos o el canto de la mano, tal como se muestra más adelante.
5. Previene el shock evitando el enfriamiento del cuerpo y aflojando la ropa del accidentado (cinturón, botones, cierres) y controla constantemente los signos vitales del accidentado.

PUNTOS DE PRESIÓN

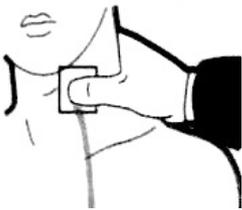
Se llama “puntos de presión” a aquellos lugares del cuerpo donde las arterias corren cerca de la superficie de la piel y directamente sobre un hueso, por lo que al presionarlos se puede impedir el flujo sanguíneo, y con ello, detener una hemorragia. El procedimiento consiste en ejercer presión con los dedos, apretando la arteria contra el hueso, tal como lo haces cuando tomas el pulso.

Algunos de los principales puntos de presión son:

Parte superior del tabique nasal. Se utiliza para **hemorragias nasales**.

Punto temporal, ubicado delante del orificio del conducto auditivo. Sirve para detener las **hemorragias de la parte superior de la cabeza**.

Punto facial, ubicado en el borde inferior del ángulo del maxilar. Sirve para detener **hemorragias de la cara**.



Punto carotídeo, se obtiene al presionar la arteria carotídea. La presión se hace hacia adentro y atrás teniendo cuidado de no lesionar la laringe o la traquea. Sirve para detener las **heridas de la cabeza y la parte superior del cuello**.

Punto clavícula, ubicado sobre la parte media de la primera costilla. Se utiliza para las **heridas del hombro** o de la parte superior del brazo.



Punto humeral, ubicado en la parte interna del tercio medio superior de los brazos y en la cara interna del codo.

Puntos radial y cubital, ubicados en la muñeca, sobre los huesos cúbito y radio. Se presiona en este lugar para detener **hemorragias de la mano**.

En los casos en que la **hemorragia** se presenta en el **miembro inferior**, se hace presión en la parte media de la ingle, sobre el hueso ilíaco o coxal.

Si la **herida** está en la **pierna o en la rodilla**, se presiona a los lados de la parte alta de la rodilla.

Si la **herida** está en la **parte posterior del muslo**, se debe aplicar presión en la parte media del pliegue glúteo.

Cuando la **hemorragia** es **en el pie**, se puede hacer presión alrededor del tobillo.



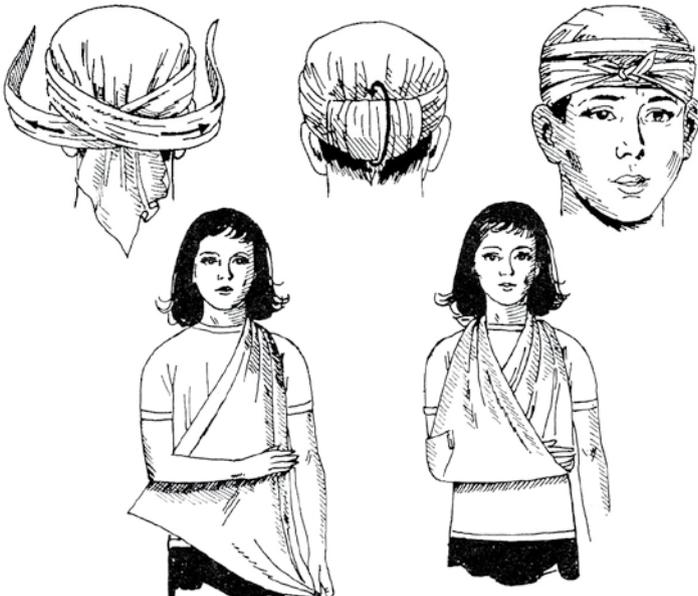
VENDAJES

Procedimiento que se realiza con una venda, trozo de gasa u otra tela con el objeto de fijar un apósito, envolver o sostener una parte del cuerpo, limitar movimientos, fijar entablillados, aplicar presión para controlar una hemorragia...

Generalmente se confeccionan con tela de gasa, de malla apretada o de lienzo, cortada en bandas de 5, 7.5 y 10 cm de ancho y dispuesta en forma de rollo. Existen vendas de tipo elástica, que tienen la ventaja de ajustarse a la zona en que se aplica y mantener una presión uniforme.

Características de un buen vendaje

- No debe producir dolor.
- Debe estar hecho con suavidad y firmeza, es decir, no debe estar demasiado ajustado ni generar problemas circulatorios.
- No debe dejar en contacto dos superficies de piel (brazo-tórax, dedos, etc.), porque la transpiración que se produzca irritará la piel. Esto se evita colocando gasa o algodón entre ambas superficies.
- Debe dejar, en lo posible, los dedos descubiertos.
- Debe mantenerse firme aunque las partes vendadas se muevan.
- Cuando hagas un vendaje circular con una tela adhesiva nunca debe dar una vuelta completa para no dificultar la circulación.



Cómo hacer un vendaje

- Ubícate de frente a la persona que vas a vendar.
- Inicia el vendaje tomando el rollo hacia arriba, con una mano, y el extremo inicial con la otra.
- No inicies ni termines el vendaje directamente sobre la herida.
- Venda con suavidad y firmeza y cubre con la vuelta que estás dando, en aproximadamente dos tercios a la vuelta anterior.
- Utiliza el tipo de vendaje adecuado para cada caso.
- Si vas a poner un apósito, cúbrelo con un vendaje que sobresalga 5 cm a cada lado del mismo.
- Revisa el vendaje por si hay signos de problemas de circulación.

Tipos de vendaje



Circular: consiste en realizar varias vueltas de venda una sobre otra. Se utiliza para sostener un apósito en una parte cilíndrica del cuerpo o para comenzar y finalizar un vendaje.



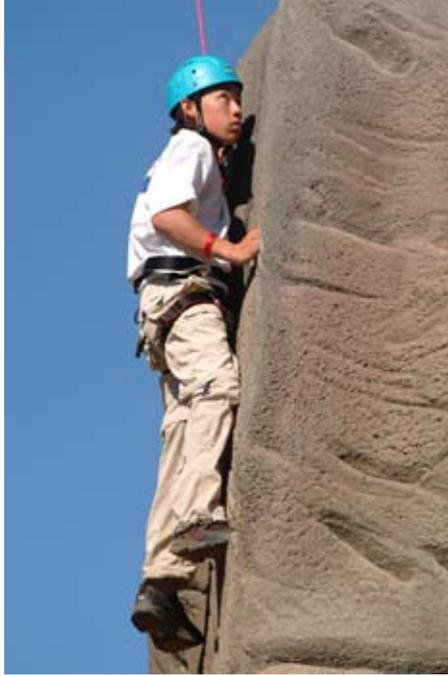
Espiral: se realiza formando vueltas de modo que cada una cubra una parte de la anterior. Se utiliza para sujetar apósitos, gasa o férulas en brazos o piernas.



En ocho: es un vendaje útil para articulaciones (codos, rodillas, muñecas, tobillo), ya que permite cierta movilidad cubriendo dos lugares cilíndricos y cruzándose de uno a otro lado.



Recurrente: se utiliza para cubrir puntas de los dedos y manos.



Práctica de primeros auxilios

Las reuniones de patrulla son un buen momento para practicar nuestros conocimientos de primeros auxilios. Una manera de hacerlo es escenificando un accidente o una situación de emergencia, en la que los integrantes de la patrulla deben aplicar los primeros cuidados a una víctima.

El objetivo de la práctica es que en caso de enfrentarnos a un accidente o una emergencia, podamos actuar de la forma más adecuada a pesar del nerviosismo y la tensión que suelen producirse en estas situaciones.

Organizar un simulacro de primeros auxilios

Un simulacro de primeros auxilios es un ensayo en el que se simulan circunstancias de emergencia. Tiene como objetivo poner a prueba los conocimientos de los scouts sobre distintas técnicas de primeros auxilios.

Pueden organizarse desde pequeñas situaciones para ser resueltas por nuestra patrulla, hasta una gran actividad en la que participa toda la Unidad Scout.

Por qué no proponer en la Asamblea de Unidad un simulacro como actividad de toda la Unidad Scout para el próximo ciclo de programa. Para organizarlo deben pensar en algunas posibles emergencias que pueden vivirse en la comunidad o en campamento y en la que ustedes estarían en condiciones de ayudar como, por ejemplo, un sismo, un huracán, una inundación, un atropello, un incendio, un accidente de auto, una mordedura, una caída, una quemadura, una deshidratación, una insolación, una hipotermia...

Definidas las situaciones, habrá que dividir roles entre quienes actuarán como víctimas y quienes como socorristas, definir el lugar en el cual realizarán el simulacro, determinar y obtener los materiales necesarios, capacitar a quienes intervendrán...

Para su organización pueden solicitar ayuda a la Cruz Roja local, los bomberos u otros grupos de la comunidad especializados en emergencias.

Realizo una buena acción cada día



“Por “hacer el bien” quiero decir lograr ser útil y realizar pequeñas atenciones para las demás personas -sean éstas amigos o extraños. No es algo difícil y la mejor forma de empezar a hacerlo es decidirte a hacer por lo menos una “buena acción” a alguien cada día, y pronto te acostumbrarás a hacer siempre buenas acciones. No importa lo pequeña que pudiera ser, lo importante es hacer algo”.

Robert Baden-Powell
Fundador del Movimiento Scout

Los scouts nos caracterizamos por estar siempre dispuestos a ayudar a los otros y por hacerlo, además, con alegría.

Nuestra Ley nos invita a servir a los demás, ¿recuerdas? De eso se trata la buena acción: un servicio a los demás que intentamos realizar todos los días.

¿Y por qué hacer una buena acción todos los días? Porque así como con el deporte ejercitamos los músculos para hacernos más fuertes y saludables, mediante una buena acción cada día ejercitamos nuestro espíritu de servicio, nos hacemos más solidarios y estamos mejor preparados para ayudar al prójimo. La buena acción diaria es nuestra gimnasia para el alma.

Por eso no importa cuán grande o pequeña pueda parecerse tu buena acción, quizá es simplemente un gesto de cortesía, una sonrisa, pero no dejes de hacerla, sólo así podrás decir que realmente estás:

¡Siempre Listo! ¡Siempre Lista!

Gimnasia para el alma

¿Por qué no organizar una campaña de buenas acciones en nuestra comunidad?

Desde nuestra Unidad Scout podemos invitar a otros Grupos Scouts, escuelas, grupos juveniles de diferentes confesiones religiosas, juventudes de organizaciones políticas e incluso a personas individuales a realizar buenas acciones.



Propongo actividades de servicio de mi patrulla y Unidad y colaboro en su organización

Servir a los demás

es mirar con respeto a todo ser humano

De nada sirve acercarnos a los otros pensando "pobrecitos, hay que ayudarlos", sino que debemos hacerlo comprometidos con la dignidad del otro. Los scouts servimos a los otros porque pensamos que todo ser humano es digno y merece una vida mejor.

Solidarios, no solitarios

El servicio es una actividad solidaria que se hace junto a otros: junto a tu patrulla, tu Unidad Scout, el Grupo Scout, la gente de la comunidad.

Todo el bien que hacemos vuelve a nosotros

Todo lo que se hace a favor de los demás nos permite crecer espiritualmente y mirar la vida con esperanza. El servicio beneficia a quien lo presta y a quien lo recibe.

Si miras bien a tu alrededor encontrarás que hay muchas cosas por hacer y muchas personas que necesitan nuestra ayuda. Sólo hay que observar bien.

Estas son mis ideas de actividades de servicio para proponer en el Consejo de Patrulla...

Planificando la actividad de servicio

Una buena actividad de servicio debe ser cuidadosamente planificada en todos sus detalles. Para ayudarte en esto, compartimos contigo una guía que te facilitará la organización de tu proyecto solidario.

Nombre de la actividad de servicio

¿Quiénes vamos a participar?

¿Dónde vamos a hacerlo?

¿Qué deseamos lograr?

¿Por qué es necesario este servicio?

¿Qué actividades haremos entre todos para lograr nuestro propósito?

¿Qué actividades haré yo?

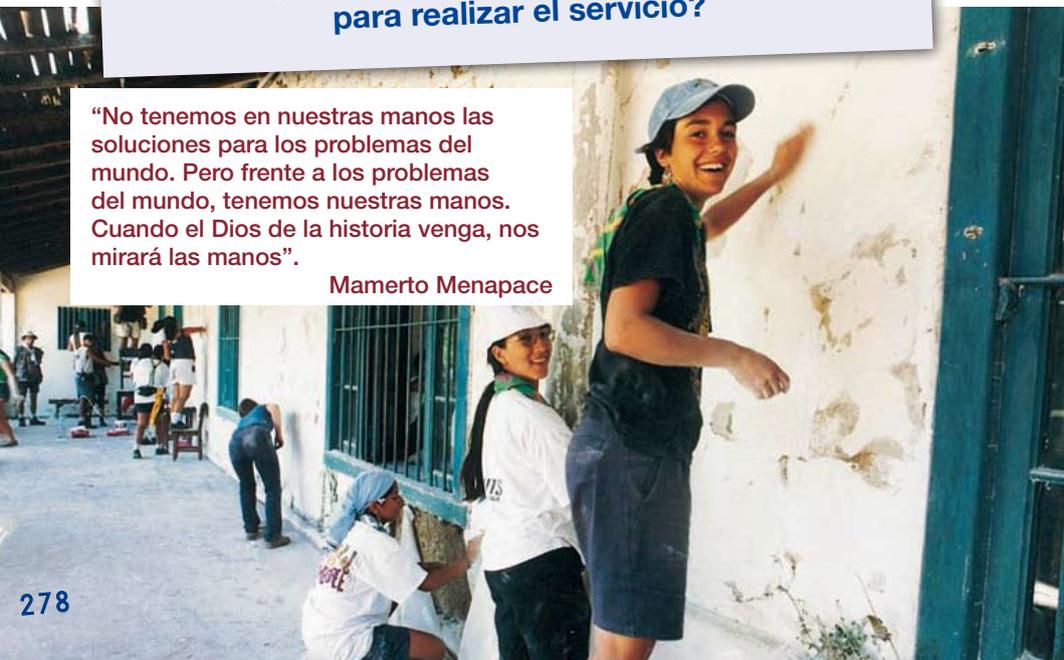
¿Cuánto tiempo nos llevará realizar este servicio?

¿Qué necesitamos para hacer el servicio?

¿A quiénes vamos a pedir ayuda para realizar el servicio?

“No tenemos en nuestras manos las soluciones para los problemas del mundo. Pero frente a los problemas del mundo, tenemos nuestras manos. Cuando el Dios de la historia venga, nos mirará las manos”.

Mamerto Menapace



Me gusta participar en actividades que ayudan a superar las diferencias sociales



La enfermedad de Chagas o Tripanosomiasis Americana es una de las enfermedades parasitarias más frecuentes de América. Fue un investigador y médico brasileño especialista en enfermedades infecciosas, el doctor Carlos Chagas, quien en 1909 descubrió la enfermedad, su transmisor y su agente causal.

El mal de Chagas es una enfermedad que está íntimamente ligada a las condiciones de vida de quienes se ven afectados por ella. En la mayoría de los casos se trata de personas que viven en casas de adobe, caña, paja o palma y con piso de tierra. En una carta enviada por Chagas a su colega argentino Salvador Mazza, le decía...

"... Hay un designio nefasto en el estudio de la tripanosomiasis. Cada trabajo, cada estudio apunta un dedo hacia una población mal nutrida que vive en malas condiciones; apunta hacia un problema económico y social que a los gobernantes les produce tremenda desazón pues es testimonio de incapacidad para resolver un problema tremendo. No es, como el paludismo, un problema de bichitos en la naturaleza".

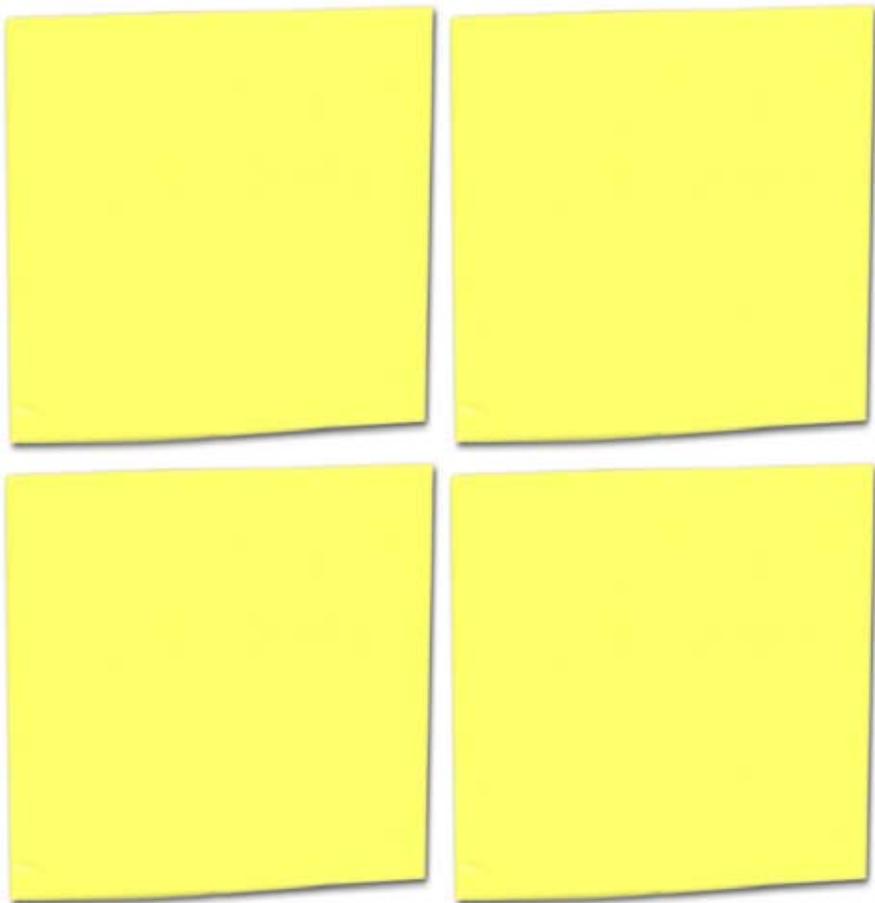
Carlos Chagas



Los hombres inventaron instrumentos maravillosos como la rueda, la máquina a vapor, el teléfono, el computador, la cirugía láser; otras cosas son más difíciles de inventar. No hay máquinas que acaben con la miseria, la injusticia, los prejuicios o la ignorancia. Para eso serían necesarias también grandes dosis de creatividad e inventiva, y principalmente, el intento serio de hacer un mundo mejor y más justo.

¿Qué cosas podrías hacer junto a tus amigos y amigas para mejorar las condiciones de vida de las personas de tu comunidad? Anota tus ideas y preséntalas en un Consejo de Patrulla.

Mmm... algunas ideas



De las ideas que cada uno aporte, seleccionen una y preséntenla a la Asamblea de Unidad para que pueda ser realizada con toda la Unidad Scout.

¿No se te ocurre nada...?

Visiten instituciones que están trabajando en la comunidad (Cruz Roja, partidos políticos, grupos juveniles, comunidades religiosas, etc.), conozcan los proyectos que están desarrollando y vean cómo pueden sumarse ustedes a ese trabajo.

Conversen con sus padres, profesores, vecinos y amigos. Hablen con profesionales que trabajan en la comunidad: trabajadores sociales, médicos... Pídanles a ellos que los ayuden a encontrar ideas.

Lean la prensa local, escuchen la radio del barrio, conversen con el almacenero, visiten al párroco o al pastor...

Exploren su barrio y su comunidad cercana, tratando de mirar con detención para encontrar situaciones en las que ustedes puedan intervenir.

Yo quiero un mundo mejor para todos. Por eso, he participado en estos proyectos que ayudan a superar las diferencias sociales...

“Recuerdo una tarde, como oyera un leve ruido en el cuarto vecino al mío, pregunté en voz alta: ¿Quién anda por ahí? Y la voz de una criada recién llegada de su pueblo contestó: No es nadie, señor, soy yo”.

(Octavio Paz, México)

Conozco las diferentes posiciones políticas que hay en mi país



“Muchos de ustedes se sentirán inclinados a pertenecer al partido Conservador, al Liberal o al Progresista, dependiendo de a cuál pertenezcan sus padres o sus amigos. Yo no lo haría si fuera uno de ustedes. Yo escucharía lo que cada partido tiene para decirme. Si escuchas a un partido seguramente concordarás en que es el único que tiene la razón, todo el resto debe estar

equivocado. Pero si vas a escuchar a otro encontrarás que, después de todo, ese estaba en lo cierto y el primero no”. (Baden-Powell. Escultismo para Muchachos, 26ª edición).

La posibilidad de que las cosas mejoren, el mundo sea más humano y la sociedad más justa, ¿no será acaso un trabajo de todos los días hecho por cada uno de nosotros? ¿No tendremos todos nosotros, desde el lugar que nos toca, responsabilidad en la construcción de un mundo mejor? Los scouts pensamos que sí, por eso nos comprometemos a trabajar por la paz y servir a nuestro país.

En un país no todas las personas piensan de la misma manera ni creen que exista un único camino posible para mejorar las condiciones sociales y económicas o nuestra calidad de vida. Esas distintas ideas de cómo construir nuestro país se reflejan, por ejemplo, en las propuestas que hacen los diferentes partidos políticos.

Algunas personas piensan que la política es cosa de políticos y que al resto de los ciudadanos sólo nos queda votar y elegir a las autoridades que nos van a gobernar, lo que es una verdad a medias. Si bien parte de nuestra responsabilidad ciudadana es la participación mediante el voto, hay más formas de tomar parte en la vida pública: informándonos, debatiendo, solicitando, organizándonos, protestando, proponiendo...



El campamento no es sólo una oportunidad para recorrer nuestro país y descubrir nuevos paisajes, también es una magnífica forma de descubrir a las personas y las culturas de los lugares que visitamos.

“Como parte de las actividades del campamento visitamos un pueblo que quedaba muy cerca. Además de comprar alimentos, en esa visita conocimos artesanos del lugar que estaban mostrando sus trabajos en una feria que había en la plaza. Fue maravilloso, grabamos el nombre de la patrulla en un trozo de madera nativa y a mí una artesana me enseñó a tejer en telar... Antes de irnos invitamos a algunos de ellos a nuestro fogón y quedamos en venir a buscarlos. Cuando vinimos pensábamos que se habrían olvidado, ¡pero nos estaban esperando! Fue buenísimo, llevaron guitarras y nos enseñaron canciones de la zona. Carmen, que nació por acá porque sus abuelos son de esta zona, nos enseñó cómo se bailaban esas canciones. Ahora estoy aprendiendo a tocar guitarra y en la patrulla vamos a hacer un cancionero con canciones de nuestro país...”

(Jaime, patrulla Cernicalo).

Aprecio la cultura de mi país y me identifico con ella



“¡Estái enferma del chape que voy a pegarme el pique por las puras!”;

si escuchas esta frase es porque estás en Chile y significa:
“¡estás loca que voy a ir para nada!”

“¡En qué tronco de vaina me echaste!”;

esta frase sólo podrías escucharla en Venezuela y significa:
“¡en qué problema me metiste!”

Aunque la gran mayoría de los países latinoamericanos hablamos español, hay giros del idioma diferentes según cada cultura incluso dentro de un mismo país. También de generación en generación, ¿no te ha sucedido que tus padres o abuelos no entiendan algunas de las palabras que utilizas?

Estas expresiones propias de mi región serían muy difíciles de entender por un extranjero, aunque hablara español...

Tallarines con salsa boloñesa, pizza, ñoquis, tiramisú..., estamos hablando de Italia, es claro. ¿Conoces las comidas típicas de tu región? Los hábitos alimentarios de una comunidad dicen mucho respecto de su manera de ser. Al hablar de los italianos dan ganas de hablar de su comida. Al hablar de tus raíces, ¿de qué te dan ganas de hablar?



PATRIMONIOS DE MI CULTURA

¿Dónde comemos hoy?

Elijan una región del país, investiguen una receta y elaboren ese plato típico. No sólo les servirá para ampliar su recetario de patrulla, sino también para conocer un poco más nuestra cultura.

Cancionero scout

Incorporen al cancionero de la patrulla y de la Unidad Scout canciones y danzas folclóricas, si son típicas de la región en donde viven mucho mejor. De ese modo, cuando se encuentren con scouts de otras regiones, e incluso de otros países, podrán mostrar algo de nuestra cultura.

Juegos de mi país

Cada una de las patrullas investiga sobre los juegos tradicionales o folclóricos de nuestro país, elige uno y se organiza para jugarlo con el resto de la Unidad Scout. Además de conocer bien las reglas y ser capaces de explicarlas, deben conseguir los materiales necesarios para el juego.

Festejo de la patria

Con la Unidad Scout organicen un festejo de fecha patria en el que cada patrulla presente platos típicos, música, ropa, artesanías y otras expresiones culturales de las regiones del país. Pueden invitar a las familias y culminar con un fogón o festival folclórico.



La agencia de publicidad

Por una tarde, la Unidad Scout será una agencia de publicidad a la que el Gobierno le ha solicitado un aviso publicitario.

El aviso tiene por objeto destacar las posibilidades que tiene nuestro país para así atraer inversionistas extranjeros y turistas. Cada patrulla, como parte del equipo técnico profesional de la agencia, deberá presentar al gerente su esbozo de anuncio publicitario. Para ello, cada equipo técnico trabajará sobre un gran pliego de papel y confeccionará su propuesta. Luego, en reunión de equipos creativos, cada equipo presentará y defenderá las bondades de su creación. La reunión elegirá, o construirá a partir de todas, aquella publicidad que mejor refleje “el país que somos”.

Si fueras un extranjero que viene de visita, ¿qué es lo que más te gustaría de nuestro país?



**Propongo en mi patrulla
y Unidad actividades
que muestren los valores propios
de la cultura de nuestro país**



Conozco el Movimiento Scout de mi país

¡Somos más de 25 millones de scouts en 216 países y territorios! Jóvenes y adultos, niños y niñas, que en este momento somos scouts; y hay cerca de 300 millones de personas de todo el mundo que han sido scouts.



Estas cifras son aún más impresionantes si consideramos que nuestro Movimiento comenzó en 1907 en un campamento donde participaron 20 jóvenes en la isla de Brownsea en Inglaterra.

Varios meses después, en enero de 1908, Baden-Powell publicó “Scouting for Boys”. El libro se vendió en seis entregas quincenales y fue un éxito inmediato. Para sorpresa de nuestro fundador, fueron los mismos jóvenes quienes se organizaron en patrullas para realizar las actividades sugeridas en el libro.

A finales de 1910 ya había más de 100.000 scouts en Gran Bretaña. Rápidamente “Scouting for Boys” fue traducido a varios idiomas y el Movimiento se expandió más allá del Reino Unido.

En sus viajes por el mundo, Baden-Powell tomaba contacto con jóvenes que ya eran scouts y con personas interesadas en este nuevo Movimiento. Como resultado de unas vacaciones de B-P en Sudamérica, durante las cuales fue contactado por personas que habían oído hablar de él y lo que había hecho, nuevas patrullas se formaron en Chile y Argentina. Estos fueron los primeros países no británicos en los que comenzó el Movimiento Scout y la de Chile es la segunda asociación nacional que se organizó en el mundo. Ese mismo año B-P también visitó Canadá y los EE.UU., donde el Movimiento estaba iniciándose con fuerza.

Así como hay una historia de la creación del Movimiento Scout a nivel mundial, existe una historia de cómo el Movimiento llegó y se organizó en nuestro país. Te invitamos a investigar y conocer esa historia.

Y en la actualidad, ¿sabes cómo está organizada la Asociación? ¿Cuántos scouts hay en nuestra Asociación? ¿Cuántos grupos scouts están registrados?

El Movimiento Scout existe mucho más allá de las paredes de tu Grupo Scout, por qué no contactarte y organizar actividades y proyectos con patrullas y Unidades Scouts de tu zona. ¿No te parece una idea interesante para proponer en el próximo ciclo de programa?

Para conocer los datos de otros scouts puedes recurrir a tus dirigentes de Unidad o pedir información en la Oficina Nacional. También puedes buscar información en Internet, ya sea en la página oficial de la Asociación o en los sitios web de otros grupos scouts.

¿Qué te parece si establecen contacto con una patrulla de un lugar lejano del país, como una especie de “patrulla hermana”?

Mi Asociación nació el año

En mi Asociación hay registrados

scouts

Este personaje público de mi país fue scout...



Participo en los contactos
que mantiene mi Grupo
con scouts de otros países

Jamboree, la gran fiesta del Movimiento Scout

El Jamboree Scout Mundial es un evento internacional a cargo de la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS). Cada cuatro años, delegaciones de las asociaciones miembros de la OMMS se reúnen en un campamento mundial en el que realizan actividades al aire libre, excursiones, servicios comunitarios, aprenden sobre la cultura local y muestran aspectos típicos de la cultura de cada país participante, desarrollan actividades deportivas, interculturales, religiosas, participan de foros y talleres...

Pero tal vez lo más importante de un jamboree es su espíritu. Durante varios días, en una ciudad levantada con carpas, se vive el espíritu de paz y fraternidad que Baden-Powell soñó para los jóvenes del mundo.



Si buscamos en un diccionario de traducción inglés-español la palabra jamboree, la primera acepción suele ser "reunión internacional de jóvenes scouts", seguida de una segunda acepción que para muchos es una completa sorpresa "(jerga) jolgorio, francachela".

Jamboree

Jamboree

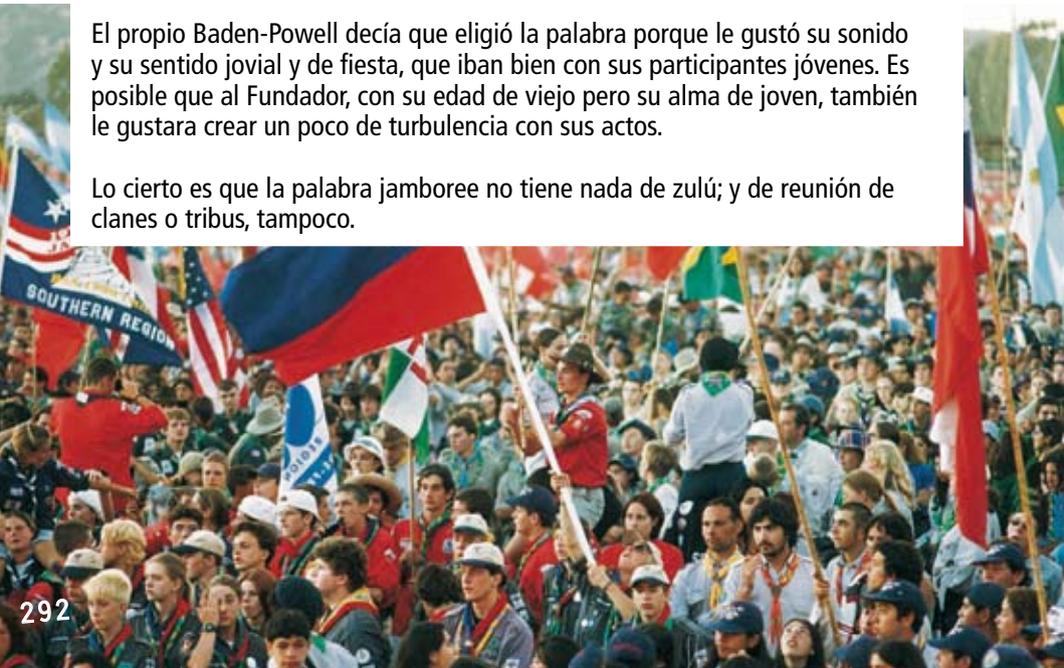
Jamboree

La sorpresa, que suele ser verdaderamente grande en muchos integrantes del Movimiento Scout, se debe a que durante años ha corrido el rumor, o la leyenda, escuchada al calor de las brasas de una fogata, que la palabra jamboree habría sido tomada por el propio Baden-Powell de una lengua africana, posiblemente el zulú, con un impreciso sentido de "reunión de tribus" o "encuentro de clanes".

Sin embargo, la búsqueda en diccionarios de lengua inglesa, que era la lengua materna de B-P, nos revela que el término jamboree significa originalmente algo así como "fiesta ruidosa, francachela, alboroto o gran jarana, celebración desordenada".

El propio Baden-Powell decía que eligió la palabra porque le gustó su sonido y su sentido jovial y de fiesta, que iban bien con sus participantes jóvenes. Es posible que al Fundador, con su edad de viejo pero su alma de joven, también le gustara crear un poco de turbulencia con sus actos.

Lo cierto es que la palabra jamboree no tiene nada de zulú; y de reunión de clanes o tribus, tampoco.



El primer Jamboree Scout Mundial



El primer Jamboree Scout Mundial se realizó en Londres, Inglaterra, en el año 1920 y participaron 8000 scouts de 34 países. Las principales actividades se realizaron en el London's Olympia, un enorme edificio de hierro y vidrio que cubría una extensión de más de dos hectáreas y en el que, para realizar las diferentes competencias, el piso de cemento tuvo que cubrirse con una capa de tierra. Como no se podía acampar en este lugar, el campamento se montó en el parque Old Deer Park, en la localidad de Richmond.

Al finalizar el Jamboree, Baden-Powell fue proclamado "Jefe Scout del Mundo" por todos los jóvenes y adultos presentes en el evento.

El primer Jamboree Mundial no tuvo una insignia oficial por lo que tradicionalmente se lo representa con la silueta del edificio de Olympia, lugar donde se realizaron las actividades principales.



De ahí en adelante se han realizado muchos jamborees mundiales más, los que sólo se han suspendido a causa de las guerras mundiales.



No todos tenemos la suerte y la oportunidad de participar de un jamboree mundial, pero existen otras ocasiones mediante las cuales se puede vivenciar la dimensión internacional del Movimiento, algunas de ellas son el JOTI y el JOTA.



JOTI

El JOTI, por las siglas en inglés de Jamboree on the Internet, es un evento scout internacional en Internet que se realiza durante el tercer fin de semana de octubre de cada año.

Durante ese fin de semana cientos de miles de scouts de todo el mundo se conocen y comunican a través de Internet haciendo uso de la tecnología disponible a nivel local: desde navegadores hasta correo electrónico, programas de chat, micrófonos, scanners y cámaras digitales.

Los Grupos Scouts pueden combinar este evento con el Jamboree en el Aire (JOTA), en el que los scouts pueden comunicarse entre ellos usando las frecuencias de radio aficionado con la asistencia del club local de esa disciplina.

Es muy fácil participar en el JOTI. Todo lo que se necesita es una o más computadoras conectadas a Internet.

Algunas ideas para mejorar tu participación en el JOTI



Usa un scanner para escanear fotografías, insignias y logotipos de tu Grupo Scout y del lugar donde vives.

Conecta un micrófono a la tarjeta de sonido de tu computador y conversa con otros y otras scouts usando un programa de chat con capacidad de voz.

Con una cámara digital toma fotografías en vivo de los participantes.

Utiliza una webcam para colocar en la web fotografías de tu estación durante el JOTI en tiempo real.

Jamboree en el Aire

Se lo conoce por su sigla en inglés JOTA, Jamboree on the Air. Se trata de un evento organizado por la Organización Mundial de Movimiento Scout en el que miles de scouts de diferentes lugares del mundo hacen contacto por medio de radio comunicaciones.

Durante 48 horas, desde el sábado a las 00:00 hasta el domingo a las 23:59, hora local, los scouts viven la dimensión mundial del Movimiento conectándose con otros jóvenes, confraternizan intercambiando direcciones, ideas, historias y características de su cultura, al mismo tiempo que aprenden sobre comunicaciones por radio y establecen lazos de amistad y cooperación.

Para participar del JOTA debes tomar contacto con radioaficionados locales, quienes tienen los equipos y la licencia para operarlos. Para esto puedes visitar una estación o club de radioaficionados y solicitar su autorización para usar el equipo durante el evento. También puedes invitar a los radioaficionados a montar su estación en el local del Grupo o en un campamento...

Antes del evento familiarízate en el manejo del equipo, así como con el uso del Código Q y el Alfabeto Fonético Internacional. También puedes diseñar una tarjeta QSL de tu Unidad Scout o Grupo.

Prepara un mensaje corto en el que indiques el nombre del Grupo, el país, la localidad y la Rama a la que perteneces. Además puedes incluir un mensaje con información sobre las actividades que realizan en tu patrulla.

Con la ayuda de un radioaficionado que te indique cómo se registran datos en un libro de guardia de contactos, anota la información de los contactos que establezcas.

En un mapa mundial marca los lugares con los que hacen contacto.

Toma fotos de las actividades realizadas por tu patrulla o Unidad Scout y envíalas junto a la tarjeta QSL (que son tarjetas que se envían a las personas con las que hicieron contacto).



Infórmate adecuadamente sobre las reglas de comportamiento en el uso de la radio.

Agradécele al radioaficionado que te presta el equipo y te ayuda a participar de la actividad.

Recuerda que luego del evento debes enviar un reporte de tus actividades y contactos al organizador nacional del JOTA.

Tanto el JOTI como el JOTA son eventos oficiales de la Organización Mundial del Movimiento Scout, por lo tanto puedes obtener más información visitando la página www.scout.org. La Asociación también suele brindar información en su página web.

JOTI y JOTA entregan una excelente posibilidad de vivir la dimensión mundial de nuestro Movimiento, construir lazos de amistad con scouts de otros países y aprender sobre su forma de vida, costumbres y cultura. A veces estos contactos duran años y son la base de futuros viajes y encuentros personales.

Jamboree para todos

Durante todos los jamborees mundiales la Oficina Scout Mundial produce una serie de actividades para ser realizadas en las Unidades, Grupos o Distritos denominada "Jamboree para Todos", a través de las que invita a todos a vivir el espíritu del jamboree mundial en cada uno de nuestros lugares de residencia. Consulta con tus dirigentes.

Colección de insignias y de filatelia



Coleccionar insignias y sellos o estampillas scouts es otra forma de contactarse con scouts de otras partes del mundo. El intercambio de insignias y de sellos puede ser también motivo de encuentro, conocimiento y amistad.

En la actualidad existen muchos sitios en Internet en los que coleccionistas de muchas partes del mundo toman contacto

para intercambiar ejemplares, conocer el origen y significado de insignias, exhibirlas, convocar a reuniones...

Seguramente en tu localidad hay coleccionistas e inclusive clubes de coleccionistas que te podrán orientar sobre cómo comenzar una colección, cómo catalogarla, cómo exhibirla, etc.

Me intereso en conocer en detalle una cultura originaria de América



El 23 de septiembre de 1806 la hazaña había concluido y el Capitán Lewis y sus exploradores arribaron a San Luis. Todos los diarios destacaron la noticia, hablaban del clima allá en el Pacífico y de cómo los indios “son tan numerosos en el río Columbia como los blancos lo son en cualquier parte de los Estados Unidos”.

¿Qué ha pasado con las culturas originarias en nuestro continente?

¿Cuáles son? ¿A qué se dedican sus descendientes?

¿Cómo viven hoy? ¿Son respetados sus derechos?

¿Tienen las mismas oportunidades que el resto de los ciudadanos?

¿Se enseñan sus idiomas en las escuelas?

Estas y muchas otras preguntas pueden servirte para reflexionar sobre la realidad que viven hoy los descendientes de los pueblos originarios de nuestro país y nuestro continente.

Lamentablemente en gran parte de los países americanos existe discriminación racial respecto de las poblaciones aborígenes, las que son permanentemente marginadas respecto del desarrollo del país. Las poblaciones aborígenes son descendientes de la población original y han sobrevivido a verdaderos genocidios realizados en otro tiempo por los conquistadores o tolerados por los poderes coloniales.

Conocer la cultura de uno de nuestros pueblos originarios de América, es el punto de partida para valorarla.

¿Sabías que gran parte de las lenguas nativas de América están en peligro de extinción? Estas lenguas son habladas por los abuelos, entendidas por los padres, pero los nietos ya ni las hablan ni las entienden, lo que significa, además, que los más jóvenes tienen dificultades para comunicarse con sus abuelos.

Derecho a: “**tener nuestra propia cultura, idioma y religión**”
“**elungeai tañi kizu tañi, adhkpa-dhngu, tañi dhngun ka tañi ngellipun**”

(lengua mapudungun, el idioma del pueblo mapuche)

tomate proviene de **tomatl** de la lengua náhuatl.
chocolate proviene de los vocablos **pócotl** y **kakáwatl**
de la lengua azteca.

del **taíno** de Santo Domingo proviene la palabra **cacique**.
la palabra **guasca** proviene de la palabra quichua **wáskha**.

Estas son palabras que uso con frecuencia y que provienen del idioma hablado por pueblos originarios...

proviene de de la lengua

--	--	--

proviene de de la lengua

--	--	--

proviene de de la lengua

--	--	--

proviene de de la lengua

--	--	--

El juego también es cultura...

Si bien el hockey que jugamos actualmente fue creado por los ingleses -como buena parte de los deportes tradicionales que practicamos-, nuestros antepasados inventaron mucho antes que ellos un juego muy similar.

El palín -rebautizado como "la chueca" por españoles y criollos- se jugaba en América mucho antes de la llegada de Colón a estas tierras. Ya en 1520 el abate Molina da cuenta de la existencia del palín en las poblaciones costeras de Chile, aunque también hay antecedentes de su existencia entre los indios ranqueles y en juegos similares en otras partes de América.

Para jugarlo, los aborígenes utilizaban un palo de manzano con forma de bastón y una bola fabricada de vejigas de guanacos rellenas con pasto.

¿Qué te parece si practican este juego en patrulla? Investiga qué otros juegos aborígenes se pueden jugar en la actualidad con la Patrulla o la Unidad Scout.

Corría el año 1509 cuando un soldado español de 24 años, que había ido a la Universidad de Sevilla, escuchaba en una iglesia de Santo Domingo la prédica del padre Montesinos quien denunciaba los abusos que los conquistadores españoles estaban cometiendo con los indios.

El soldado era Bartolomé de las Casas y no era muy distinto de aquéllos a los que el sacerdote denunciaba. Nunca antes se había detenido a reflexionar sobre lo que ocurría, le parecía natural y permitido por Dios que se matara a los indios, que se los despojara de sus tierras y bienes y que se los sometiera a la esclavitud.

Pero las denuncias del sacerdote lo conmovieron a tal punto que su vida cambió completamente. Su corazón se turbó y se llenó de remordimientos. Decidió entonces hacerse religioso. Liberó a sus esclavos y dos años después, ya sacerdote, se lanzó a la lucha que duraría toda su vida: la defensa de los indios.

Murió a los 92 años. Cuando se supo la noticia de su muerte, en todas las aldeas indias, espontáneamente, se oficiaron ceremonias fúnebres acompañadas de lamentos desgarradores. Los indígenas sentían que habían perdido a un amigo, alguien que los había amado más que a su vida.



Bartolomé de las Casas luchó por el respeto a la dignidad de las personas. Después de tantos años,

¿cómo es la situación actual de los pueblos aborígenes en nuestro país?



Me gusta saber cómo viven las personas en otros países



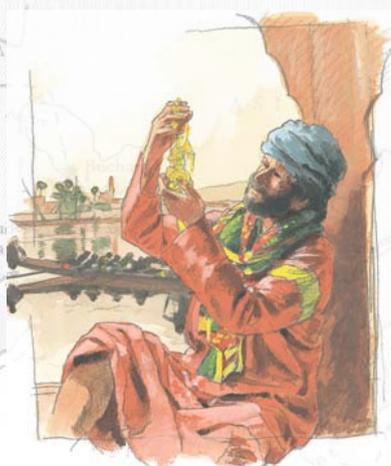
A fin de aprender la lengua y las costumbres de los pueblos que visitaba, David Livingstone, misionero y explorador del África, empleaba su tiempo viajando y viviendo entre los aborígenes. Su buque de transporte se pasaba la noche amarrado mientras él se sentaba con los africanos alrededor del fuego oyendo las leyendas de sus héroes; Livingstone, por su parte, les contaba relatos bíblicos.

Aún si no tenemos la suerte de viajar podemos buscar los medios para conocer cómo viven las personas de otros países, ya sea conversando con inmigrantes que viven en nuestro país o buscando información en embajadas, consulados o centros de inmigrantes. Sólo debemos tener el deseo de saber más sobre la forma de vida más allá de nuestras fronteras.

Otra forma de conocer cómo vive la gente en otros lugares es por medio del correo electrónico o el chat. Existen también programas de televisión y canales especializados en cultura, historia y geografía que brindan de manera entretenida información sobre la vida en diversas partes del mundo.

También puedes recurrir a los relatos de viajeros; existen excelentes libros escritos por viajeros que volcaron en sus diarios sus observaciones y vivencias sobre los sitios que recorrieron.

Ibn Battuta es uno de los viajeros y exploradores más extraordinarios de la historia de la humanidad. Sus viajes realizados entre los años 1325 y 1354, en una época en la que no existían medios rápidos y seguros de transporte, totalizaron ciento veinte mil kilómetros por tierra y por mar. A lo largo de casi tres décadas recorrió numerosos países de África, Europa y Asia. Luego de 29 años de viajes se instaló definitivamente en la ciudad de Fez y allí dictó su Diario de Ruta, una importante obra de información geográfica y etnográfica.



CÓMO LEVANTAR UN CROQUIS TOPOGRÁFICO

Así como Ibn Battuta o David Livingstone, en ocasiones también tenemos la oportunidad de explorar y confeccionar nuestros propios mapas, especialmente cuando necesitamos contar con uno muy detallado del recorrido de alguna excursión o de un sitio apto para un campamento.

Algunas orientaciones para levantar tu propio croquis topográfico...

- Utiliza una libreta de hojas lisas o cuadriculadas y con tapas duras, de modo que la misma libreta te sirva de apoyo para dibujar y escribir en ella.
- No confíes en la memoria, dibuja y toma nota de todo lo que creas importante.
- Realiza el croquis por partes, consignando etapas cortas. Al regresar de tu excursión puedes unir todas las partes y hacer un mapa del recorrido.
- Indica el nombre de la localidad. Ten cuidado porque en ocasiones el nombre "oficial" del lugar no coincide con el nombre que le dan sus habitantes.
- Pon la fecha en que fue realizado el croquis, tu nombre, firma de patrulla y si lo deseas el nombre de la Unidad Scout y del Grupo.
- Indica en el croquis el rumbo magnético.
- Informa la distancia recorrida entre dos puntos identificables en el croquis.
- Haz una tabla identificando los signos convencionales que utilizaste.
- Si es un croquis para hallar un lugar de campamento, no olvides consignar datos tales como: leña, agua potable, transporte, pueblo cercano, tiendas y otros servicios.

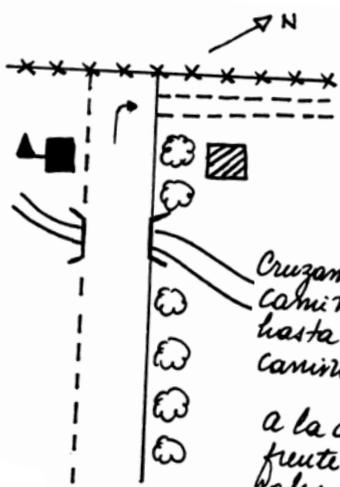
David Livingstone trazaba mapas de los ríos y de las sierras del territorio que recorría. En una carta a un amigo suyo le escribió que había descubierto 32 clases de raíces comestibles y 43 especies de árboles y arbustos frutales que se producían en el desierto sin ser cultivados.



Desde la estación del ferrocarril tomaremos un camino de tierra, ancho y arbolado.

Laminaremos unos 600 mts. hasta un puente de metal y madera sobre un rancho.

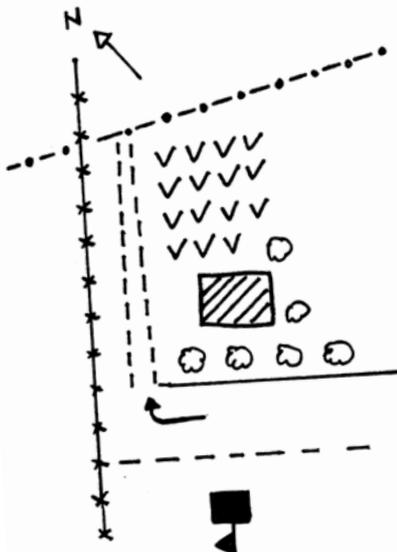
(Diego 4/4/08)



Cruzamos el puente y caminamos 100 mts. hasta el final del camino.

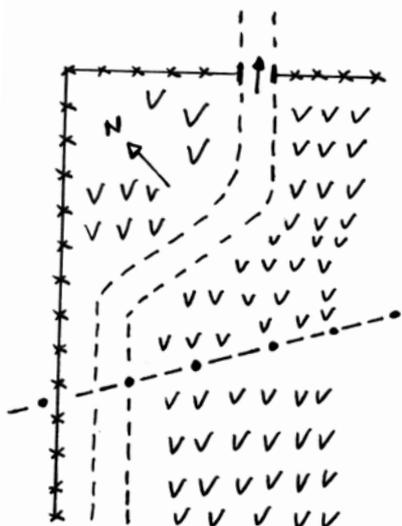
a la derecha, casi frente a una escuela sale un camino secundario, paralelo a una alambrada.

tomamos el camino secundario.



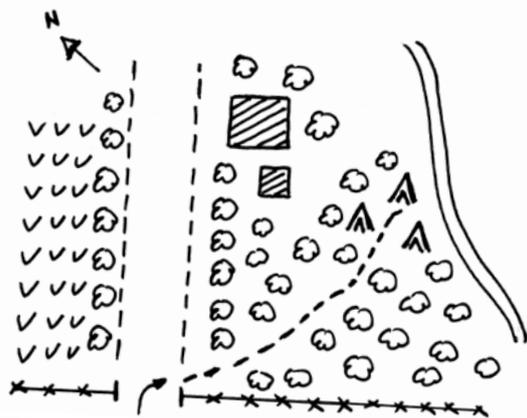
Cuando doblamos a la derecha para tomar el camino secundario, tendremos a nuestra derecha una casa de campo y a la izquierda el alambrado.

Marchamos unos 250 mts hasta unas líneas de electricidad.



Al pasar las líneas de electricidad el camino se alija del alambrado de la derecha y da dos curvas antes de terminar en un alambrado que tiene una entrada a un campo.

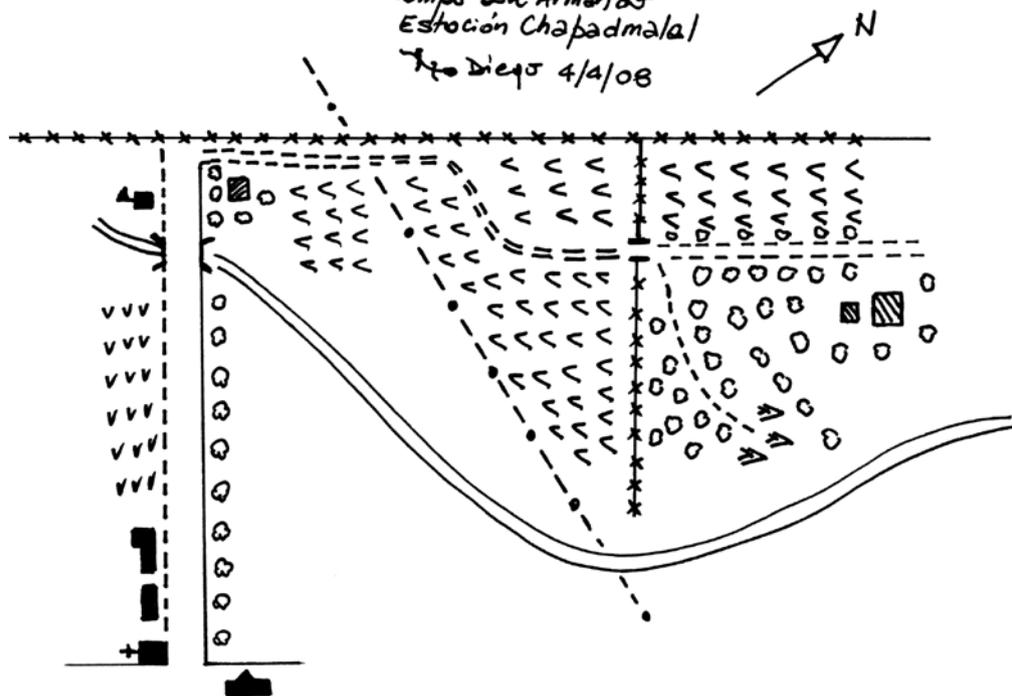
Pasamos la entrada al campo.



A 10 mts. de la entrada,
 buscar un sendero que
 sale a lo derecha del camino,
 y se interna en un bosque
 de eucaliptus.

Seguir el camino unos 150 mts.
 hasta un arroyo. La casa del
 dueño del campo queda a
 unos 50 mts. allí hay agua
 potable.

Campamento Arroyo Lobería
 Comps "Don Armando"
 Estación Chapadmalal
 Domingo 4/4/08



¿CÓMO CALCULAR UNA DISTANCIA RECORRIDA?

Existe un aparato llamado pedómetro que sirve para medir la distancia que caminas. Básicamente este instrumento cuenta el número de pasos que das y los convierte en la distancia que caminaste. Algunos teléfonos celulares cuentan con pedómetros digitales.



En caso de no contar con un instrumento para medir distancias, se puede recurrir a una técnica antigua pero muy exacta utilizada por los griegos y los romanos. Se la denomina técnica del paso doble.

Consiste en contar qué cantidad de pasos das con tu pie izquierdo en una distancia de 100 metros. Realiza la prueba varias veces hasta que no tengas dudas sobre la cantidad de pasos doble que das. Haz este estudio en distintos tipos de terreno -llano, cuesta arriba, en declive, etc.-, de modo que sepas tu promedio de pasos en diferentes circunstancias topográficas. Ahora, cuando quieras saber la distancia entre dos puntos, sólo tienes que caminar y contar.

OTRAS FORMAS DE ESTIMACIÓN DE DISTANCIA

También puedes ejercitar la capacidad de estimar distancias a campo traviesa utilizando tu vista. Para esto debes conocer previamente qué eres capaz de distinguir a diferentes distancias y en condiciones climáticas adecuadas. Este conocimiento, y la práctica de esta habilidad, te ayudará en la elaboración de croquis y en la estimación del terreno por recorrer.

Ten en cuenta que las distancias te pueden parecer mayores cuando...

- el terreno es ondulado o se interpone un barranco entre tú y el objeto observado.
- hay sombras, neblina o polvo.
- es la hora de la puesta de sol.
- el calor hace aparecer ondas en tu campo visual.

Por otro lado, las distancias pueden parecer menores cuando...

- el terreno es llano (también sucede sobre superficies acuáticas).
- la atmósfera está muy clara (como después de una lluvia).
- observas desde un terreno en altura.
- el sol está a tu espalda.
- el objeto observado es muy grande comparado con lo que lo rodea.

También ayuda mucho en la estimación de distancias conocer algunas medidas de objetos y usos estándar como la altura de los postes de teléfono o electricidad, la distancia entre postes de alambrado, la altura promedio de las casas...

Tu cuerpo también es un gran colaborador si lo utilizas como herramienta de medición. Por eso, es bueno que conozcas las siguientes medidas en él:

Con los brazos extendidos lateralmente, mide desde la punta del dedo medio hasta la punta del hombro.

Desde la punta del dedo medio hasta la punta de la articulación del codo.

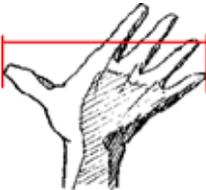
Desde la punta del dedo medio hasta la articulación de la muñeca.

Desde la punta de un hombro hasta la punta del otro hombro.



Con los brazos extendidos lateralmente, mide desde la punta del dedo medio de la mano derecha hasta la punta del dedo medio de la mano izquierda.

Con la palma de la mano extendida, desde la punta del pulgar hasta la punta del meñique, a esto se lo llama una cuarta.



La mano: desde la punta del pulgar hasta la segunda articulación metacarpiano.



De pie, con los brazos alzados, mide desde la punta del dedo medio hasta el piso.

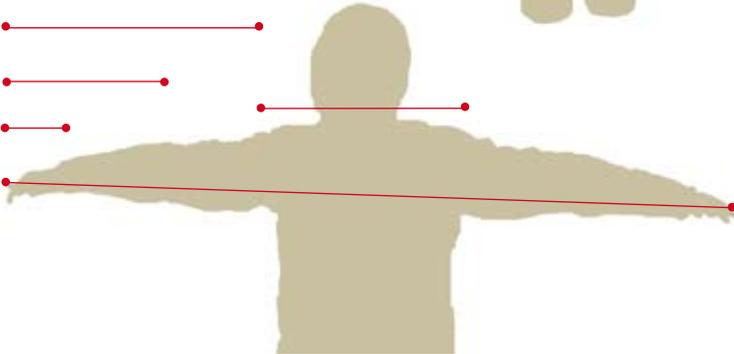
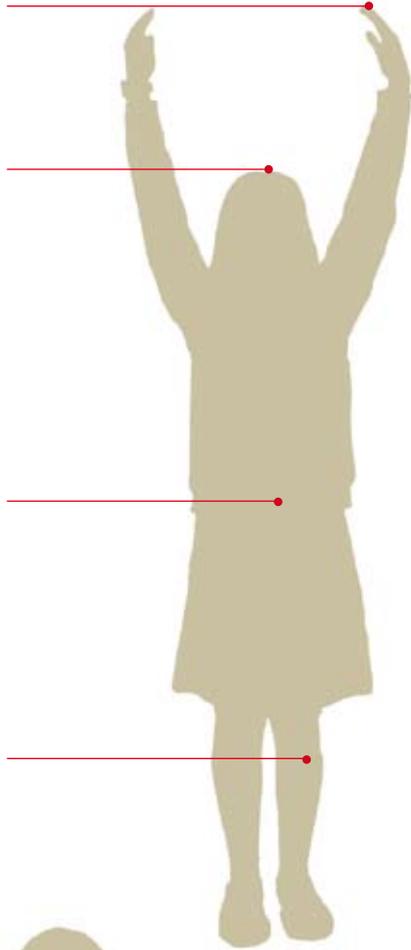
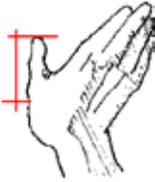
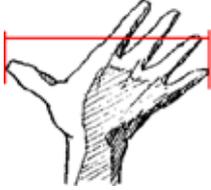
Desde la cabeza hasta el piso.

Desde el ombligo o la cintura hasta el piso.

Desde la parte superior de la rodilla hasta el piso.



Estas son las
medidas de
mi cuerpo...



Revisa las medidas de tu cuerpo cada 5 ó 6 meses.
Como estás creciendo
ellas suelen modificarse constantemente.

Sé cuáles son los principales problemas ambientales de mi país



En sus exploraciones del mundo submarino, Jacques Cousteau observó que los mares que había conocido limpios se enturbiaban a la vez que disminuía la flora y la fauna. En una investigación que realizó en el mar Mediterráneo obtuvo conclusiones alarmantes: el mar Mediterráneo agonizaba. La pesca indiscriminada, la superpoblación de sus costas y la contaminación humana e industrial eran los causantes del desastre.

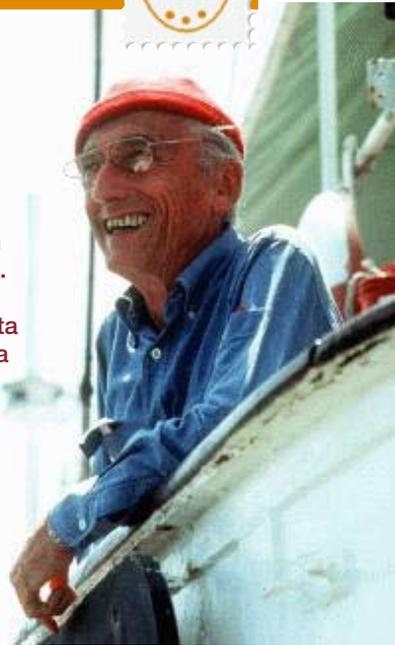
La misma situación comprobó en otros lugares y esta conclusión lo impulsó a la tarea a la que dedicó toda su vida: la defensa de los mares del mundo.

A bordo del Calypso, su legendario barco-laboratorio, recorrió los ríos y mares del mundo documentando lo que él llamaba “el saqueo desenfrenado del ambiente oceánico y las redes fluviales”.

Desarrolló una intensa tarea de difusión en defensa de los océanos y de las masas de tierra que dependen de ellos. Se comunicó con autoridades, pescadores, industriales, agricultores... transmitiéndoles la urgente necesidad de un cambio de conducta.

No fue únicamente un osado explorador o un incansable investigador, sino también un gran comunicador. Su viuda destaca en él su gran habilidad para comunicarse con todas las personas, ya fueran personas sencillas, científicos o jefes de estado. “Amaba a la gente. Por eso lograba que todos entendieran lo que decía”.

Nuestro medio ambiente no está lejos, es el mundo que nos rodea... todo el mundo que nos rodea: piedras, plantas, animales, edificios... Entre estos diferentes elementos se producen estrechas relaciones que hacen que lo que le ocurra a uno de ellos influya en el comportamiento de los demás. Hasta hace algún tiempo esta relación mantenía un equilibrio armónico que daba espacio al desarrollo de todos sus miembros. Lamentablemente esto ha cambiado peligrosamente y en muchos casos irreversiblemente.



Diariamente se extinguen alrededor de 140 especies de plantas y animales de un total existente estimado entre 10 y 40 millones. Las razones son múltiples, pero la gran mayoría de ellas tienen que ver con daños que el hombre está causando por ignorancia, descuido o irresponsabilidad.

¿Y cómo están las cosas en el lugar en que vives? Lo que tú ves y disfrutas, ¿es lo mismo que disfrutaron y vieron tus abuelos? ¿Será lo mismo que verán tus nietos?

Para cambiar esta realidad hay grandes problemas que requieren grandes soluciones, así como también existen muchos pequeños problemas sobre los que tú puedes influir con acciones sencillas, concretas y efectivas. Una de ellas es ayudar a que otros tomen conciencia, eso es el primer paso.

COMUNICAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

Conocer los problemas ambientales de nuestro país es un gran primer paso, el segundo es hacer algo al respecto. Dar a conocer estos problemas, comunicarlo a la gente tal como lo hizo Jacques Cousteau, y si es necesario, realizar las denuncias que corresponda frente a las autoridades competentes.

Aquí te damos algunas ideas de actividades que puedes realizar para comunicar a los demás los problemas ambientales que detectes en tu zona.

El mapa

Se trata de confeccionar un mapa (del barrio, de la ciudad o de cualquier otro sector que escojan) en el que identifiquen mediante señales (con alfileres, con marcas de colores, con autoadhesivos...) los problemas ambientales de ese sector. Pueden utilizar un mapa existente o confeccionar uno para la ocasión. Pueden completar la información con fotografías del sector afectado y de cada uno de los problemas detectados.

En un mapa de estas características se pueden identificar no sólo los focos de contaminación o de problemas ambientales, sino también las oficinas responsables de aspectos relacionados con el medio ambiente donde sea posible denunciar problemas o buscar información.

Este tipo de marcas sirve para hacer un diagnóstico de la situación ambiental de un territorio y tomar conciencia de los problemas ambientales de ese sector en particular. Por lo tanto, una vez confeccionado el mapa ambiental se debe buscar un lugar público con alto tránsito de personas (plaza, centro comercial, oficina municipal, cine, supermercado, etc.) donde exponerlo y así difundir esta información.

La montaña de basura

Con la basura recolectada en un sector determinado (parque, playa, terminal de buses, calle céntrica de la ciudad, etc.) y durante un tiempo limitado, se confecciona una montaña que se deposita sobre un trozo de plástico y se exhibe en un lugar de gran afluencia de público. Recuerden solicitar permiso a la autoridad correspondiente. La montaña de basura será efectiva para crear conciencia si entregan información sobre en qué lugar la recogieron y cuánto tiempo necesitaron para lograrlo. Mucho mejor si además incluyen ideas novedosas y sencillas del tipo "cosas que podemos hacer para salvar nuestro planeta", que ayuden a las personas a entender que todos podemos hacer algo.

Teatro callejero

Utilizando técnicas de teatro callejero se pueden denunciar en forma entretenida y efectiva diversos problemas medio ambientales, así como de cualquier otra temática.

Es fundamental escribir un guión en el que se exponga claramente el problema ambiental que se desea mostrar. En este sentido, es mucho mejor exponer en forma simple y directa un tema que tratar de abarcar todos los temas posibles.

Un acto callejero sirve para acrecentar la conciencia pública sobre problemas medio ambientales, llamar la atención de las autoridades sobre los temas que están preocupando a la comunidad y establecer un diálogo con la comunidad local, buscando posibles soluciones.

Algunas de las técnicas de actuación que puedes utilizar:

- a. **Dramatización:** actuación que utiliza figuras humanas reales o imaginarias para teatralizar situaciones de conflicto ambiental. Muy apropiada para trabajar con niños.
- b. **Personificación:** representación dramática de objetos y seres vivos no humanos como animales, rocas, fuego, hielo. Permite al actor ponerse en el lugar del representado.
- c. **Teatro de títeres:** representaciones a través de personajes contruidos y manipulados por los actores.
- d. **Sociodrama:** representación dramática de una situación o conflicto que posteriormente será analizada por el grupo.
- e. **Pantomima:** actuación sin palabras, en la que el mensaje se transmite con el movimiento del cuerpo y los gestos del rostro.

Aplico técnicas que me permiten mejorar el medioambiente y no dañar los lugares en que acampo



Las numerosas especies de árboles de Costa Rica protegen el suelo de la erosión, sujetando la tierra con sus raíces, mientras que mediante el fenómeno de la fotosíntesis, que tiene lugar en sus hojas, proveen el oxígeno que respiramos. Las copas dan refugio a diversas especies de pájaros y las raíces sirven de madriguera a zorros, conejos, ratas de campo y otros animales.

Cada árbol constituye una comunidad de seres vivos. Los bosques tropicales lluviosos, que cubren sólo un 8 por ciento de la superficie de la Tierra, contienen el 50 por ciento de las especies del mundo.

Desde hace más de 3000 años los nativos aborígenes de Costa Rica han llevado un estilo de vida que se desarrolla en armonía con este medio ambiente. Ellos toman del bosque lo que necesitan y nunca les falta nada: sanan su cuerpo, se alimentan y se abrigan gracias a la naturaleza.

Los scouts pensamos que recuperar la armonía en nuestra relación con el medio ambiente, como lo hacían las culturas aborígenes, es una tarea urgente.

Explorar y acampar sin dejar rastros son signos de un excursionista experto, respetuoso del medio ambiente y de las demás personas.

Cuando acampamos siempre estamos de paso, siempre somos visitantes. Cuando visitamos a un amigo o amiga en su casa somos cuidadosos de no dejar basura en su cuarto, no cortar plantas de su jardín, no ensuciar con jabón el agua para beber, no grabar nuestro nombre en la puerta de su casa... Cuando acampamos debemos comportarnos de igual forma.



Los scouts lo resumimos con la frase "dejar el lugar de campamento en mejores condiciones de como lo encontramos", otros exploradores lo llaman "campamento de bajo impacto" o "técnicas de no dejar huellas". En todos los casos se trata de que las actividades que se realicen en un campamento o excursión causen el menor impacto posible al medio ambiente. Algunas sugerencias que te ayudarán a llevar adelante un campamento de bajo impacto...

Planifica y prepara tu viaje con anticipación

Los campistas que planean meticulosamente sus salidas pueden evitar situaciones inesperadas y minimizar su presencia con sólo cumplir los reglamentos del área tales como observar el límite del tamaño de grupo, conocer la existencia o no de baños y sectores para hacer fuego, disponibilidad de agua potable, etc.

Se debe planificar el empaque de la comida, la forma de traer de regreso los residuos, la ropa y el calzado adecuados, etc.

Camina y acampa en superficies resistentes

Prefiere los senderos y rutas señaladas por los administradores de las áreas silvestres o los utilizados usualmente por los excursionistas. Camina en fila india o en hilera para no ampliar la huella. Elige avanzar por superficies duras, idealmente sobre roca y no tomes atajos, no acortes camino por laderas abruptas, además de no ser conductas seguras, erosionan el terreno.

En caso de transitar en grupo sobre terrenos sin desgastar, conviene separarse y no seguir en fila de modo que se disperse el impacto en fracciones que son rápidamente recuperables.

Acampa en los lugares destinados para tal fin, no amplíes los lugares de campamento. De esta manera estarás utilizando terrenos ya "gastados" y no degradarás los que aún se mantienen en buenas condiciones.

Residuos

Todo lo que pueda llevarse de vuelta, debe ser llevado a la ciudad. Esto incluye la basura orgánica o biodegradable (restos de comida, cáscaras de fruta, verdura y huevos, etc.). Estos desechos no pertenecen al sitio que visitas, tardan en descomponerse, especialmente en zonas frías y rocosas, además son fuente de infecciones, atraen insectos, ratones y afean la vista.

En principio debes clasificar los residuos, separando por una parte los restos de comida; por otra, metales y cristales; por otra, papeles y cartones; y por último, los plásticos.



Para los restos de comida

No entierres la basura porque los animales la huelen y la desentierren. En el caso de tener que dejar los desechos orgánicos en el lugar, debes enterrarlos a una profundidad adecuada.

No hagas un único hoyo, es mejor hacer varios con una capacidad máxima de dos metros cúbicos cada uno. Los hoyos deben ser siempre más profundos que anchos, debes ubicarlos lejos de fuentes de agua y nunca en laderas que viertan agua a ríos, arroyos o lagunas.

En cada hoyo deberás llenar la mitad con residuos y cubrir el segundo metro cúbico con hojas, ramas pequeñas y tierra. Esto se hace para evitar que los animales desentierren la basura y para que la basura se asimile más rápidamente al suelo.

Al tapar completamente el hoyo no lo dejes al nivel de la tierra, sino con un sobrante en forma de loma pues al llover suele descender el suelo.

También es importante saber que en algunos lugares los restos de comida se utilizan para alimentar a los animales o para hacer compost. Infórmate y es probable que puedas ayudar a la gente del lugar, además de darle un tratamiento adecuado a tus residuos.

Papeles y cartones

La solución más sencilla para los papeles, cartones, trozos de cuerda o trapos que van sobrando es utilizarlos como combustible para la cocina, en los casos que debas cocinar con leña.

Plásticos

La única solución es llevarlos nuevamente a la ciudad. Nunca deben ser enterrados pues la naturaleza no es capaz de asimilarlos. Como primera medida, intenta llevar al campamento la menor cantidad posible de plásticos y envases no reutilizables.

Para el caso de los cristales y metales, se procede de la misma manera que para los plásticos. Cuidado de no dejar cristales ni metales, estos pueden causar incendios o producir daño a las personas o animales que circulen por el sector.

Baños y letrinas

Usa baños y letrinas en las zonas habilitadas para acampar y comer. ¿Y si no hay? En excursiones y salidas, entierra tus desechos usando la técnica de hoyo de gato: con una pala de jardín cava un hoyo de 20 a 30 cm de profundidad y lejos de caminos, lugares de campamento y cauces de agua. Deposita los excrementos dentro y tápalo con la tierra que sacaste. Si se trata de un campamento, construye una letrina.

El papel higiénico te lo puedes llevar en una bolsa plástica y asegúrate que no quede en la superficie ya que es fuente de infecciones y es feo a la vista de otros visitantes. No uses este papel para el fuego de la cocina.

Minimiza las alteraciones al sitio

No caves alrededor de la carpa. No coloques clavos en los árboles, no los cortes ni dañes la corteza. No ates sogas a los árboles por periodos prolongados. Vuelve a poner en su lugar las rocas y ramas superficiales que utilices. En sitios de alto impacto, limpia el área y desmantela todo aquello que pueda ocasionar un impacto mayor, como los múltiples sitios para fogata, mesas y sillas.

Lavado de platos, ollas e higiene personal

Cuida la pureza de las aguas. Para limpiar platos y ollas lleva bidones o baldes y lava a más de 60 m de ríos y lagos, así el agua sucia no los contaminará. No arrojes al agua los restos de comida, ponlos en una bolsa de basura y deséchalos de acuerdo a sus características, recuerda que para los peces no son saludables los alimentos de consumo humano.

En tu higiene personal procede de la misma manera, evita que el champú, el jabón y la pasta dental caigan en ríos y lagos.

Respetar la fauna silvestre

Observa la fauna de lejos y en silencio para no espantarla o entorpecer su vida. No le des de tu comida: los alimentos para humanos los enferman y los habitúan al contacto con las personas, perjudicando su independencia y comportamiento natural. No lles mascotas a las excursiones.

Minimiza el uso de fogatas

En ocasiones hemos escuchado por ahí que un campamento scout es aquel en el que se cocina utilizando leña, esto es mentira. Un campamento scout es aquel en el que se vive la Ley y la Promesa Scout. Cuidar y respetar el medio ambiente es vivir de acuerdo a nuestra Ley y Promesa. Hace 100 años no existían los problemas medio ambientales que estamos viviendo hoy y debemos aprender a adecuarnos a la realidad actual, haciendo nuestro mejor esfuerzo para dejar el mundo un poco mejor de como lo encontramos.

Por eso, siempre que puedas usa cocinilla. Son seguras, rápidas y limpias. Si tienes que hacer fuego, hazlo sólo en los lugares permitidos. Utiliza leña seca que recojas del suelo. Utiliza maderos de un diámetro no superior al de tu muñeca, de modo que se quemem enteros.

Existe una forma de hacer fuego sin dejar rastros: pon una lona en el suelo, échale encima una capa de arena de aproximadamente 15 cm, recoge palos pequeños y enciende tu fogata. Deja que la leña se consuma hasta las cenizas. Apaga bien el fuego usando abundante agua, hasta poder introducir tu mano en las cenizas sin quemarte. Recoge la lona y llévatela.

Respetar a los otros visitantes

Deja los equipos de audio en la ciudad para disfrutar de los sonidos de la naturaleza. Descansa en claros fuera de los senderos para no entorpecer el paso de otros excursionistas.

Si utilizas bicicleta, conduce con prudencia y respetando a los peatones. Infórmate sobre el uso de bicicletas en los senderos, ya que en ocasiones no están permitidas.

Deja lo que encuentres en el lugar

Observa y toma fotos de las plantas y flores pero no las cortes. Los que vienen detrás de ti también tienen derecho a disfrutarlas.

No alteres ni destruyas los rastros de pueblos antiguos u originarios de ese lugar, para que todos aprendan de ellos. Deja los restos arqueológicos en el lugar donde los encuentres. Es muy doloroso ver las marcas que algunos hacen en piedras utilizando aerosoles o en los árboles con elementos cortantes. Demuestra tu cultura y no te sumes a estas prácticas poco respetuosas del medio ambiente.

He participado con mi patrulla en proyectos de conservación



Para llevar adelante un proyecto, en primer lugar hay que planificarlo muy bien para tener claridad de cómo lo harán y para qué. Esta “ficha de proyecto” les puede servir para ordenar las ideas e ir evaluando cómo les está resultando.



FICHA DE PROYECTO

NOMBRE

Puede ser un nombre de fantasía o uno que exprese de manera sintética lo que van a realizar.

OBJETIVOS

Para qué realizarán este proyecto, cuál es el fin que persiguen.

DESCRIPCIÓN

En pocas palabras, de qué se trata el proyecto.

ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

Todas las acciones que deberán realizar y los nombres de quienes las ejecutarán.

CRONOGRAMA

Período o momento durante la ejecución del proyecto en que deberán ir realizando las diferentes actividades planificadas. Se trata de una planificación detallada que debe quedar por escrito.

RESULTADOS

Los productos concretos que obtendrán.

COSTOS Y MATERIALES

El dinero que necesitarán y los materiales y herramientas que ocuparán.

FINANCIAMIENTO

De dónde obtendrán ese dinero.

Completen esta ficha y manténganla a la vista de todos en el local de patrulla. Revisenla a medida que van avanzando en las acciones del proyecto. Recuerden que su “tabla de navegación” será el cronograma que han programado. Pueden hacer los cambios que sean necesarios, pero siempre tratando de ser fieles a la idea original.

¿ACTIVIDADES QUE REALIZAR CON LA PATRULLA? TENEMOS MUCHAS IDEAS...

Excursión de exploración del agua

Recorran un curso de agua, levanten un croquis y tomen fotografías de los distintos sectores, realicen experiencias de medición de la temperatura, el ph o acidez del agua y la penetración de la luz. Organicen una exhibición pública con todos los datos obtenidos.

Construcción de un sendero ecológico

Tracen en un croquis uno o más senderos en los que se detallen las especies vegetales que se encuentran en él, identifiquen las especies con carteles, identifiquen sectores de vida silvestre detallando las especies animales que lo habitan.

Safari fotográfico

Organicen una excursión en la que fotografíen especies animales de la zona, las identifiquen y monten una exhibición con las fotos que obtuvieron.

Campaña de prevención de incendios

Ayuden al servicio de guardaparques en campañas de prevención de incendios forestales, distribuyan folletos con información sobre el tema, informen a los turistas sobre los sitios destinados para hacer fuego, cómo apagarlos correctamente y otras medidas generales de prevención, identifiquen potenciales focos de peligro.

Campaña sobre la basura

Colaboren en una campaña pública de clasificación de basura o en un evento de limpieza de sitios públicos, márgenes de ríos, arroyos, lagos... preparen una exhibición de la basura recogida en un sitio transitado de la comunidad y en días y horas precisos...

Campamento ecológico modelo

Transformen el campamento de la Unidad Scout en una muestra abierta en la que expongan técnicas de campismo de bajo impacto, cocinen y refrigeren alimentos utilizando energía solar, clasifiquen residuos y los reutilicen.

Centro de información

Organicen una muestra o feria sobre la situación del medio ambiente en su comunidad. Pueden ofrecer demostraciones de experiencias exitosas en torno al agua, la tierra, el aire, la vida silvestre; preparen exposiciones fotográficas, documentales o conferencias mostrando el estado de algunos sitios de la comunidad...

*Construcción y mantenimiento
de un huerto comunitario*

Fabricación de hornos y cocinas solares

Reforestación, cultivo de árboles

Campaña sobre el uso racional del agua

Fabricación de compost

*Estas son otras ideas o proyectos de conservación
que me gustaría desarrollar con mi patrulla o
Unidad Scout...*

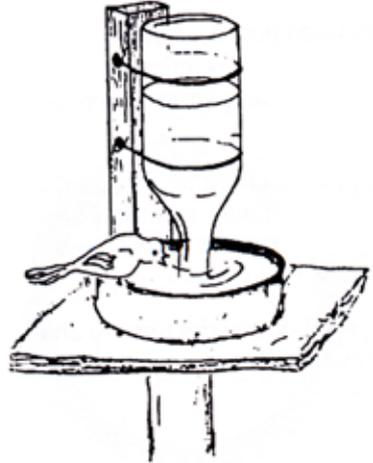


El canto de los pájaros alegra los ambientes y los corazones... y no siempre podemos ir de excursión para escucharlo con calma. Pero estando en casa podemos atraer a los pájaros del vecindario de una manera que no sea dañina para ellos...

Este comedero para pájaros es muy sencillo y sólo necesitas un frasco de cristal que pones boca abajo sostenido en dos trozos de madera sobre un plato más ancho que la boca del frasco. La altura que dará los trozos de madera (u otro material) permitirá que las semillas caigan al plato a medida que éste se vacía. Rellena el frasco con semillas para pájaros, las puedes encontrar en tiendas especializadas y en el comercio en general.



Complementa el comedero con un bebedero. Reemplazas el frasco de cristal por una botella y sigues las mismas instrucciones que para el comedero. En este caso será necesario amarrar la botella a algún soporte.



Puedes confeccionar una misma plataforma para el comedero y el bebedero.

Para evitar que los gatos dañen a los pájaros, deja ambas construcciones a suficiente altura y no demasiado cerca del alero o el techo de la casa.

Aquí anoto otros objetivos que me propongo para desarrollar mi encuentro con los demás...





