

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

AREA DE CRECIMIENTO

IGUALES Y DIFERENTES

**CARÁCTER
SOCIABILIDAD**

LUGAR

EN EL GRUPO

DURACION

UNA HORA

RAMA: SCOUTS

Niños y niñas de 11 a 14 años

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Reconocer al otro con sus similitudes y diferencias.
- Promover actitudes de respeto, responsabilidad, tolerancia, solidaridad, cooperación.
- Promover una actitud crítica y participativa frente a las "injusticias".

CONTENIDOS QUE SE DESARROLLAN

Las diferencias contribuyen a enriquecer el mundo, brindan la posibilidad de aprender de la misma diversidad, a través del conocimiento de necesidades recíprocas y las responsabilidades mutuas.

En las tradiciones, las formas de vida, las instituciones sociales, las religiones y las creencias, el niño encontrará la riqueza de la diversidad y al mismo tiempo podrá reconocerse en una mayor unidad.

Los valores guían nuestras acciones y nos orientan para tomar decisiones. Toda persona que desea y valora lo hace desde la moral vigente en la sociedad en que vive. Los valores sociales son aquellas formas de actuar reconocidas socialmente como deseables.

Nuestra integración en la comunidad y el reconocimiento de nuestra identidad cultural son posibles, sobre todo, cuando esta identidad no existe en sí misma, sino que se reafirma y cobra sentido en función de nuestros actos con otros. Decir nosotros conlleva el saber que los otros también que los otros también tienen, como yo, el derecho a existir. La posibilidad de elegir y afirmar su identidad debe ir acompañada por la aceptación de las diferencias, de aquellas diferencias que tienen que ver con el ejercicio de la igualdad.

MATERIALES

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Paso a paso:

1. Ejercicio introductorio: El equipo de educadores scouts de sección invitará a la Unidad Scout a dialogar sobre las diferencias que pueden aparecer entre distintas personas o entre ellos. Si lo desean, pueden aprovechar los conceptos expresados en el punto anterior 'Breve fundamentación'. El propósito de este ejercicio introductorio es llegar con la Unidad Scout a consensuar los aspectos en que somos iguales. Puede ayudar a la actividad volcar las ideas que consensúen en un afiche, una lámina o un pizarrón que quede a la vista de toda la sección hasta la siguiente reunión donde expongan los trabajos de cada patrulla.
2. Para trabajar por patrulla previo a la reunión: Se le propone a cada patrulla que elija una idea de las que surgieron en la conversación previa cuando realizaron el ejercicio introductorio. Una vez elegida la idea se los invita a buscar en diarios y revistas noticias sobre ella. Si lo creen conveniente, los dirigentes le sugerirán a cada patrulla algunas posibles noticias para orientarlos.
3. Trabajo por patrulla: Con la información que encontraron en diarios y revistas se invitará a cada patrulla a que realice una actividad de 'composición' aplicando su creatividad. Algunas sugerencias son:
 - Realizar un collage con recortes del material y colocarle un título.
 - Armar la primera plana de un diario con noticias positivas.
 - Cambiar la primera plana de un diario elegido y transformar sus noticias o informes en positivo.
4. Presentación de los trabajos de cada patrulla: El equipo de educadores scouts de sección invitará a cada patrulla a presentar su trabajo y, luego conversarán entre todos las preguntas 'disparadoras' que se sugieren al pie.
5. Previo a la recuperación de la experiencia, los educadores del equipo de sección integrarán los conceptos vertidos en la dramatización y los trabajos realizados por cada patrulla y harán una breve síntesis de los valores

expresados en la Ley y Promesa Scout relacionados.

6. Recuperación de la experiencia: se invitará a los jóvenes a que expresen que sintieron al realizar la actividad y en que se van hoy diferentes de cuando llegaron al inicio de la reunión. Recuperar la experiencia vivida pasa por los sentimientos y, progresivamente debe ir más allá que 'integrar conceptos' o 'evaluar la actividad'. Si alguno de los jóvenes no desea hablar, se sugiere no forzarlo a decir algo.
1. Finalmente, buscarán algún texto para la iluminación espiritual desde la creencia religiosa de cada joven con la orientación del respectivo Asesor Religioso. El ideal es que los asesores religiosos integren el equipo de Educadores, por ello, si es posible, invitarán a los asesores religiosos del Grupo Scout a realizar la iluminación de la actividad desde la creencia religiosa de los jóvenes participantes.

ANEXO

Preguntas sugeridas:

1. ¿Por qué eligieron esa idea?
2. ¿Cómo fueron trabajando?
3. ¿Saben de alguien que haya sufrido una "injusticia"? Ej.: Discriminación.

Observaciones:

Se puede invitar a la exposición de trabajos a otros miembros del Grupo Scout, a los padres y madres de los Scouts, a otros vecinos del barrio.

También se puede realizar un Intercambio de trabajos con otra Unidad Scout de otro Grupo Scout del mismo distrito o de otros distritos del país.

Se puede realizar esta actividad como parte de los proyectos de hermanamiento y colaboración con las asociaciones scouts de los países que Scouts de Argentina ha suscripto dichos convenios (Acció Esculta de Catalunya, Movimiento Scout del Uruguay, Asociación de Guías y Scouts de Chile, Asociación Scout del Paraguay), conociendo movimientos sociales similares que ocurran en sus países y desarrollar propuestas en conjunto con ellos. Para estas acciones siempre tener informada a la Comisión Internacional de Scouts de Argentina (internacional@scouts.org.ar) que está deseosa de brindar su apoyo para que las acciones de hermanamiento se concreten.

Envíanos después tus impresiones:

Queremos conocer tu "feedback".

Necesitaríamos respuesta acerca de:

- El interés que generó la actividad en tu Grupo Scout.
- ¿Qué nivel de 'producciones' surgieron?
- ¿Qué dificultades aparecieron y como que se podrían mejorar para próximas actividades de 'Así lo hice yo'?
- ¿Qué tiempo se invirtió en las diferentes actividades?
- Y todo aquello que crean oportuno hacernos saber

"Ciudades Educadoras" y un grupo de residentes de la Carrera de Ciencias de la Educación ("Facultad de Humanidades y Artes", Universidad Nacional de Rosario) esperan que Uds. nos envíen el feedback de esta actividad a la Oficina Nacional para enriquecer las experiencias. Pueden hacerlo por correo postal a:

Scouts de Argentina – Dirección de Programa de Jóvenes:

Libertad 1282

C1012AAZ - Buenos Aires - Argentina

O por e-mail a programa@scouts.org.ar Asunto: ASI LO HICE YO - CIUDADES EDUCADORAS

Les agradeceré la difusión en sus áreas territoriales y el seguimiento y motivación constantes para alentar a los dirigentes y educadores scouts a enviarnos su "feedback". Un abrazo y siempre listo, rodrigo

Esperamos que pronto nos envíes una actividad que hayas hecho a programa@scouts.org.ar con copia a: reme-scouts@argentina.com

Un abrazo y siempre listo, rodrigo

Rodrigo Gonzalez Cao

Director de Programa de Jóvenes

programa@scouts.org.ar