



La Progresión Personal: Un elemento Esencial del Método

“¿Por qué nadar contra la corriente si esta, al fin y al cabo, corre en el mismo sentido que uno desea ir?” (B. P.)

Cuando el lobato, o el scout recibe una insignia de progresión, esta tiene por objeto ayudarlo a motivarse internamente, para ser el protagonista consciente y activo de su propio crecimiento personal. Posibilita que cada joven progrese a su manera y a su ritmo en la dirección general de los objetivos educativos del grupo de su edad; que adquiera confianza en sí mismo y que reconozca la progresión alcanzada.

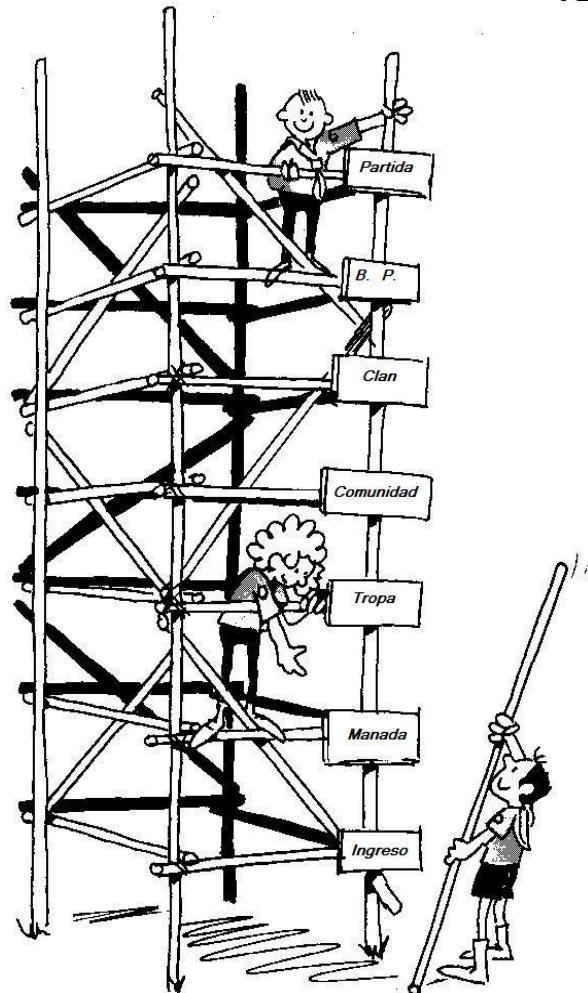
La progresión Personal consiste el avance en el crecimiento del niño o joven evaluado a través del logro de los objetivos educativos propios, distribuidos de acuerdo a la edad y las diferentes Áreas de Crecimiento. De esta forma, el avance es constante y en todas las dimensiones de desarrollo del ser humano y se representan en un parche (insignia) que se le otorga al muchacho al inicio de cada etapa de progresión.

Esta “progresión Personal” progresión personal se refiere al cumplimiento de los objetivos personales establecidos por los jóvenes y comienza desde el momento en que ellos ingresan a la sección.

La Progresión Personal es Individual.

“¿Por qué debemos preocuparnos por la educación individual? Porque es la única forma en la cual podemos educar.” (B. P.)

El Movimiento Scout promueve a través de sus principios y método, el desarrollo individual, autónomo y único de cada miembro. Para ello es necesario prestar atención tanto al grupo de jóvenes donde se desarrolla la labor educativa como a los jóvenes en sí, esta parte es fundamental en el papel del dirigente; pero no se debe olvidar que el grupo es únicamente la vía mediante la cual cada uno de los jóvenes desarrolla todo su potencial, lo cual hace



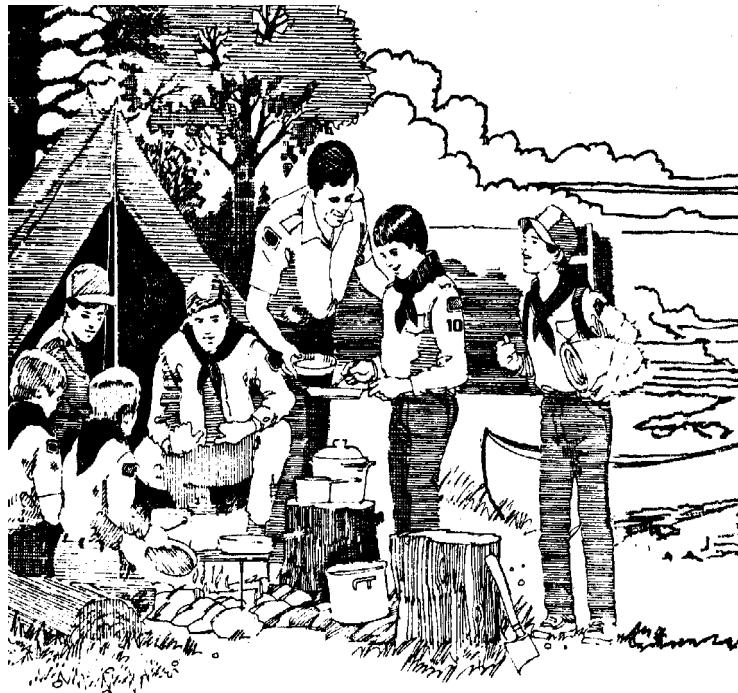


imprescindible que se tome especial atención a la forma en que cada muchacho encuentra y perfecciona su escala de valores y personalidad dentro de la vida de grupo.

La "Progresión Personal" se basa en los Objetivos Educativos

Anteriormente la forma como se estructuraba el sistema de progresión, se basaba en determinar actividades de dificultad creciente, las cuales se clasificaban en diferentes categorías (Arte y cultura, medio ambientes, tecnología, etc...). Si los jóvenes querían alcanzar cierta progresión, debían pasar una serie de pruebas en las cuales se pretendía probar si el muchacho había alcanzado el ejercicio de ciertas habilidades y si realmente había adquirido el conocimiento de las mismas.

Este sistema presentaba ciertas ventajas para los dirigentes, ya que al poseer el **"Plan de Adelanto"** se podía estandarizar fácilmente la progresión y el trabajo se simplifica. Pero este esquema presentaba como desventaja, que lo importante era la actividad en sí y no el proceso educativo que se llevaba con el joven. Otra desventaja que se presentaba era la limitación de la vida práctica del escultismo, pues esta se circunscribía solamente a las actividades propuestas por el **"Plan de Adelanto"** lo cual limitaba el interés de los jóvenes dentro del escultismo.



Ahora el esquema de progresión basado en objetivos educativos, pretende dar un sin límite de posibilidades en actividades para el desarrollo de un mismo objetivo, tratando así que el joven encuentre siempre actividades acordes con sus intereses dentro del movimiento. Los jóvenes entran al movimiento para tener experiencias excitantes, lo cual se hace palpable si se le da la oportunidad al muchacho de que despliegue su imaginación en busca de actividades que le permitan alcanzar sus aspiraciones, mientras el dirigente, en su papel de facilitador y animador, está pendiente de la forma en la cual la actividad se interioriza en el joven a través del alcance del objetivo educativo.

Características Del Esquema De Progresión Personal

El esquema de progresión sigue los siguientes criterios:

1. Es simple y claro con relación a las señales que marcan el progreso personal.
2. Es atractivo para los jóvenes
3. Sirve para motivar a los jóvenes a progresar en su desarrollo personal.
4. Fácil de entender para los jóvenes y de usar con ayuda de un dirigente adulto.
5. Integrado con el marco simbólico y construido sobre la base de aquello con que los jóvenes se quieren identificar.





6. Está adaptado a la edad de los jóvenes en cada una de las ramas. Entre más edad tengan los jóvenes, más flexible es el esquema de progresión personal, permitiendo a los jóvenes mayor grado de decisión personal.

Elementos del esquema de progresión personal.

El esquema de progresión personal debe ser claro, de fácil entendimiento y con características juveniles que motiven a los jóvenes; está basado en cuatro elementos complementarios: la promesa, las etapas de progresión e insignias de progresión y las especialidades.

El Período Introductorio (Investidura)

Se refiere a la incorporación del joven en la sección y culmina con la entrega de la insignia de la etapa en que comenzará su progresión. Aun cuando se incorporen varios jóvenes al mismo tiempo, este periodo es personal, por lo que cada uno debe vivirlo individualmente. Sin embargo se recomienda no excederse de tres meses de su incorporación a la sección.

"La Promesa no está ligada a las etapas de progresión y no se debe discutir la pertinencia de una Promesa que ha sido solicitada".



En el caso de ingreso a una nueva sección por medio de un periodo de enlace también existe un periodo introductorio en el enlace mismo, pues se empieza a conocer una nueva forma de trabajo, un nuevo marco simbólico y nuevos compañeros de grupo. En ambos casos el joven establecerá, en acuerdo con su scouter, el momento en el que se siente apto para comprometerse a través de la pronunciación de la Promesa Scout; lo cual determina la finalización del periodo de introducción.

La promesa es la expresión del compromiso personal del joven con el código de conducta establecido en la Ley Scout. Por lo tanto, la promesa marca el punto de partida del esquema de progresión personal.

Las etapas e insignias de progresión

Existen principalmente para cualquier sección educativa **tres etapas perfectamente delimitadas de progreso dentro de la unidad:**





La etapa de descubrimiento o de bienvenida, durante la cual el joven aprende acerca del propósito escultista adaptado la sección educativa, se compromete con el mismo y a vivir de acuerdo a los parámetros de vida acordados en la sección.

La etapa intermedia, en la cual el miembro juvenil ha alcanzado aproximadamente la mitad de los objetivos de la sección educativa.

La etapa final, donde el joven alcanza la totalidad de los objetivos educativos planteados para la sección educativa. Durante esta etapa el joven está a la expectativa de usar los conocimientos y experiencias en servicio de los demás, lo cual hace llamativa la siguiente sección educativa.

El segundo elemento, **las insignias de progresión**, pretende estimular al joven a continuar avanzando dentro del logro de los objetivos, profundizar en los intereses propios y buscar alternativas para mejorar su escala de valores, su personalidad y su entorno. Este elemento pretende estimular al joven a enfrentar sus habilidades vocacionales y a mejorarlas constantemente



El Desarrollo Vocacional: Las especialidades

El esquema de progresión personal busca también satisfacer los especiales intereses particulares de los jóvenes, con frecuencia representados por insignias de especialidad. Esta búsqueda estará relacionada con el logro de los objetivos educativos personales, pero haciendo énfasis más específico en las áreas de especialidad, las cuales son opcionales. De esta forma cada joven crecerá y se desarrollará en aquellas áreas relacionadas con sus intereses específicos y que son relevantes para el contexto de la sociedad en la cual la Asociación opera.

