

DOCUMENTO ESPECÍFICO DE LA RAMA LOBATOS Y LOBEZNAS

PROGRAMA  
DE JOVENES



DOCUMENTO  
ESPECÍFICO

## 2 Fundamentos





DOCUMENTO  
ESPECÍFICO

## 2 Fundamentos



# Presentación

**P**resentamos con orgullo la Serie: Documentos Específicos de Rama, generados a partir de los aportes de todos los Dirigentes de nuestro país a través de la participación en el proceso de INDABAS y ENEP.

Esperamos sea un aporte más a la tarea cotidiana que realizan, generosa y responsablemente, los adultos Educadores Scouts de toda Scouts de Argentina, dando cumplimiento de la Misión del Movimiento y contribuyendo al enriquecimiento de nuestras prácticas, para responder mejor a las necesidades y aspiraciones de los niños, niñas y jóvenes, siguiendo los postulados del Proyecto Educativo.

Scouts de Argentina festeja así sus 100 años con acciones que tienden al cumplimiento de nuestra Visión:

*“Una Asociación...Reconocida por su prestigio en la acción educativa y su capacidad de aprender...”*

Agradecemos el trabajo desinteresado y con espíritu scout, de todos aquellos adultos que aportaron tiempo, paciencia y experiencia en la construcción de los presentes Documentos.

IM Gerardo M. Mattei  
Director Ejecutivo

IM Marcelo E. Rivas  
Jefe Scout Nacional

# Índice

Prólogo	7
Introducción.	9
Marco Simbólico	10
Ley de la Manada y Promesa del Lobato o Lobezna	34
Bibliografía	46
Agradecimientos	47





# Prólogo

El Movimiento Scout propone un estilo de vida. Su propuesta educativa plantea el “aprender haciendo” a través del juego.

Como Educadores Scouts, sabemos que el propósito de nuestro Movimiento es contribuir al desarrollo integral y la educación permanente de los jóvenes.

Ahora bien, que del paso por nuestro Movimiento resulten “buenos ciudadanos”; depende en buena medida, de que nuestra propuesta educativa para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sea atractiva, actual y equilibrada. Ciertamente, son los primeros pasos, la antesala educativa, momentos importantes para la formación inicial del carácter, y es ahí donde jugamos un papel fundamental.

Educar jugando, para aprender el Gran Juego de la vida: “Hacer Siempre lo Mejor”

La labor del Educador Scout es una tarea constante que tiene que responder a las necesidades de la sociedad a la que se debe. Un trabajo que no se improvisa, ni es fruto del azar, sino que requiere de una profunda planificación y dedicación.

Para el Educador Scout es indispensable disponer de instrumentos apropiados para la tarea. Estos Documentos que hoy presentamos, son una síntesis entre la visión educativa de nuestra Asociación y el desafío de adentrarse en el mundo fascinante de los niños y niñas de 7 a 11 años, que gustan de este “Gran Juego”.

**¡Buena Caza!**

Comisión de redacción de Documentos  
Rama Lobatos y Lobeznas





# Introducción

---

En este Documento encontrarás dos apartados:

- Marco Simbólico, con “El Libro de las Tierras Vírgenes” como telón de fondo; los recursos educativos que enriquecen la Vida de Grupo y los nombres y símbolos de la Rama.
- Análisis de la Ley de la Manada, la Promesa del Lobato o Lobezna, el Lema, la Buena Acción y la Oración.

# MARCO SIMBÓLICO

**E**l Marco Simbólico provee la oportunidad de vivenciar los valores que proponemos como Movimiento, a partir de un ambiente de referencia, símbolos acciones y terminología que enmarcan las actividades de los Lobatos y Lobeznas.

El ambiente de la Manada permite desarrollar la propuesta educativa del Movimiento Scout de una manera clara para ellos. De los 7 a los 11 años, los niños juegan con imágenes, con personajes salidos de su imaginación, de los cuentos, de la televisión, de la vida diaria. Sin embargo, a esta edad ya ha iniciado su retroceso el pensamiento mágico de los años anteriores, por lo que ahora, aunque jueguen a ser un héroe o un animal, saben perfectamente que no lo son y que se trata sólo de un juego.

Dada esta característica de los niños, la propuesta educativa del Movimiento Scout se hace más atractiva y válida cuando está ligada a un fondo motivador, que a su vez forma parte de un Marco Simbólico, más amplio, integrado por cuentos, cantos, saludos, signos y códigos de todo tipo.

El Marco Simbólico enriquece la Vida de Grupo y favorece la tarea educativa, no es un fin en sí mismo. De ahí que no es conveniente abusar de él y hacer de los símbolos, una especie de ritual que confunda la forma con el fondo, apartando a la Manada de sus objetivos fundamentales.

El Marco Simbólico es parte de la Vida de Grupo, pero no es toda la Vida de Grupo, debe jugar en armonía con todos los otros componentes del Método Scout.





## UN AMBIENTE DE FANTASÍA SIRVE DE FONDO MOTIVADOR: “LA HISTORIA DEL PUEBLO LIBRE”

No se trata de sustituir la realidad por la ficción, sino de poner al alcance de los niños una forma de proceder y un ejemplo de sociedad a través de símbolos e imágenes, que para ellos serán más accesibles que las ideas y los conceptos.

El fondo motivador que se ofrece a los Lobatos y Lobeznas está asociado a la fábula de Rudyard Kipling “El Libro de las Tierras Vírgenes”. Baden Powell escogió y utilizó con el permiso del autor para animar la Rama menor del Movimiento Scout y aún hoy mantiene toda su actualidad.

**La historia del Pueblo Libre, su transmisión a la Manada, las reseñas que la evocan y los símbolos que genera, son un marco que inspira, anima y enaltece la Vida de Grupo, pero no es toda la Vida de Grupo.**

**Te recomendamos que consigas una versión completa de ese libro. Si lo lees con calma tendrás muchas historias que compartir con Lobatos y Lobeznas. Mientras tanto, te proporcionamos un breve resumen de su contenido.**



La historia del Pueblo Libre:

## EL PUEBLO DE LOS LOBOS <sup>1</sup>

**E**n la espesura de las selvas de la India, donde pocos seres humanos han podido penetrar, habita la Manada de Seeonee, pueblo de lobos al que se conoce como el Pueblo Libre. Su libertad proviene de que tienen y cumplen la Ley de la Selva, antigua y sabia como la Naturaleza.

Su jefe, un solitario y gran lobo gris de nombre Akela, los guía a la caza y los hace regresar sanos y salvos, apartándolos de los peligros. Todos los lobos lo escuchan y lo respetan porque saben que quien conduce la Manada es testimonio de la Ley y sólo el cumplimiento de la Ley mantiene su unidad y preserva su dignidad como Pueblo Libre, admirado por todos por su cohesión, su solidaridad, su justicia y su veracidad.

No muy lejos de las colinas de Seeonee se encuentran las Moradas Frías, ruinas de una antigua ciudad abandonada donde se refugian los Bandar-log, hordas de monos que pasan la mayor parte del tiempo saltando entre las copas de los árboles



<sup>1</sup> Extraído de Guía para Dirigentes de Manada – Oficina Scout Interamericana – 1998  
Basado en “EL LIBRO DE LA TIERRAS VIRGENES”- Rudyard Kipling

supuestamente ocupados en cosas que ellos creen muy importantes: charlar, gritar, dar vueltas, arrojarse cosas, ensuciar y, en fin, molestar a los demás habitantes de la selva.

No en vano se los conoce como el pueblo sin ley, y tanto más resplandece la dignidad del Pueblo Libre de los lobos cuanto más se observa el contraste de su comportamiento con la penosa imagen de desorganización y falta de rumbo que muestran los Bandar-log.

En un cubil de las colinas de Seeonee vivía hace tiempo una de las familias de la Manada, compuesta por Papá Lobo, Raksha -la Mamá Loba- y su camada de cuatro lobatos y lobeznas. A su cueva llegó un atardecer un niño pequeño que caminaba perdido por la selva huyendo de Shere Khan, el tigre cojo, quien lo perseguía y reclamaba como su presa.

Raksha lo defendió de Shere Khan y del chacal Tabaqui, el lameplatos, que sigue siempre al tigre para aprovechar los despojos de su caza. A pesar de ser un "cachorro de hombre", Raksha lo acogió como a uno más de sus hijos y le dió por nombre Mowgli, es decir, la rana, por su falta de pelo en el cuerpo. En su momento lo llevó para presentarlo junto a sus otros cachorros ante los demás miembros de la Manada.

Cada luna llena la Manada se reúne en el Consejo de la Roca, en torno a una peña sobre la que se ubica su jefe. En esa ocasión los padres presentan a sus nuevos

cachorros para que los demás los reconozcan y protejan hasta que sean capaces de cazar por sí mismos. Pero con Mowgli no fue fácil. A pesar de la buena disposición de Akela, muchos lobos, instigados por Shere Khan, se opusieron a aceptarlo como miembro del Pueblo Libre, en parte porque no era común que un cachorro de hombre perteneciera a una Manada de lobos, y en parte porque ya todos sabían que el tigre cojo reclamaba su propiedad sobre él.

La Ley de la Selva dice que cuando hay disputa sobre la aceptación de un cachorro en la Manada, debe haber dos testigos, "miembros de la Manada", que no sean sus padres, que respalden su presentación. Baloo, el oso pardo -que a pesar de no ser un lobo tenía derecho a participar en el Consejo, ya que estaba encargado de enseñar la Ley de la Selva a los lobatos- fue el primero en respaldar la incorporación de Mowgli, pero nadie más quiso apoyarlo.

Pero la Ley de la Selva dice también que la vida de un cachorro en disputa puede rescatarse a un precio estipulado y no dice quién puede o no pagar ese precio, por lo que entonces Bagheera, la pantera negra, que rondaba la reunión del Consejo, pidió autorización para intervenir y ofreció un toro recién cazado a cambio de la vida de Mowgli, lo que desde luego los lobos aceptaron gustosos.

A partir de entonces, contrariamente a lo que muchos pensaban en un principio,

Mowgli pudo vivir feliz en la selva como un lobato más, al cuidado amoroso de Bagheera y bajo las enseñanzas a la vez severas y tiernas de Baloo.

Bagheera le enseñó las destrezas de la caza, la forma de moverse rápida y silenciosamente en medio de la espesura, la necesidad de estar atento a todos los movimientos y sonidos de la selva; pero también lo protegió y lo mimó al extremo que, de no haber sido por Baloo, se habría convertido en un insoportable niño malcriado y vanidoso.

Baloo le dio a Mowgli las lecciones que necesitaba para vivir en la selva en paz con los demás animales, le enseñó lo que la Ley de la Selva manda, le dijo cuáles eran las palabras mágicas para pedir protección o evitar que los demás animales le hicieran daño. Severo, lento de movimientos y apreciado por todos por sabio y porque a nadie causaba daño, Baloo sería la fuente de aprendizaje de todos los valores que debía tener quien deseara crecer en Seeonee.

Entre Bagheera y Baloo, en fin, le enseñarían a Mowgli todo lo que haría de él un digno miembro del Pueblo Libre -solidario con la suerte de los suyos- y finalmente un personaje muy destacado de la selva, en una perfecta combinación de las cualidades de los animales con la sabiduría y la inteligencia de los hombres.

Pero Bagheera y Baloo no eran sus únicos amigos. Kaa, la anciana serpiente

pitón de más de nueve metros de largo, que siempre tenía una idea inteligente o una sugerencia original, le enseñó cómo planear la defensa y el ataque de manera sabia y meticulosa. A la muerte de Raksha y de Papá Lobo, Akela -el jefe-de la Manada- fue para Mowgli un ejemplo, recordándole que pese a todo, jamás dejaría de ser un hombre y que a la Manada de los hombres regresaría algún día. Los cuatro cachorros de Raksha, especialmente Hermano Gris, lo acompañaron fiel e incondicionalmente a lo largo de toda su vida en las colinas de Seeonee.

Muchas aventuras tendría Mowgli durante su infancia y su juventud en la selva, como aquella vez en que los Bandar-log lo llevaron a las Moradas Frías para tenerlo allí retenido hasta que Bagheera, Baloo y Kaa lo rescataron después de feroz combate. O la dramática época de la sequía, donde por boca de Hathi, el elefante sabio, descubrió la razón por la que Shere Khan se comportaba con tanta maldad. O la vez en que finalmente Mowgli diera caza al tigre cojo, lanzando sobre él una manada de búfalos de la que no pudo huir y bajo cuyas patas terminó sus días.

También hay que recordar la emocionante aventura en que junto a Bagheera rastreó y recuperó el "Ankus del Rey". O la batalla que libró contra los Perros Jaros, en la que luego de provocar que miles de abejas los picaran, organizó a la Manada de Seeonee para que se librara definitivamente de ellos. Sin olvidar las ocasiones en que Mowgli tomó contacto con la al-



dea de los hombres, hasta que conoció a su supuesta madre biológica que lo había perdido muchos años antes. Y finalmente la tierna aventura en la cual Mowgli, ya adolescente, se despidió de sus amigos de Seeonee y dejó la selva para volver a vivir entre los suyos, como debía hacerlo y como le dijo Akela que ocurriría.





## Documento Específico de la Rama Lobatos y Lobeznas

### ¿POR QUÉ LA HISTORIA DEL PUEBLO LIBRE FUE ELEGIDA COMO FONDO MOTIVADOR?

“El Libro de las Tierras Vírgenes” es una fábula, que como todas las fábulas es una composición literaria que por medio de una ficción y de la personificación de los animales, entrega una enseñanza o propone determinados valores.

La perfección de sus relatos y la enorme variedad de patrones de comportamiento y relaciones sociales que presenta, permiten que su atractivo no pase de época y que siga siendo adecuado para que los Lobatos y Lobeznas jueguen y consoliden de manera espontánea sus creencias.

En la etapa comprendida entre los 7 y los 11 años, los niños adquieren lentamente los valores y las normas de conducta de sus padres, de sus referentes, de sus grupos de pares y del medio en que viven. Esos valores y esas normas de conducta se llevan a la práctica y se viven a través de diferentes formas, símbolos e imágenes. Pero sin duda que por medio de la ficción y de la personificación de animales, con los cuales los Lobatos y Lobeznas se identifican será más atractivo.

Es mucho más fácil y fascinante para los Lobatos y Lobeznas, intervenir en una representación artística en que la solidaridad entre los personajes está latente, que charlar largo rato de la solidaridad.

Experto conocedor del hombre y de la sociedad humana, Kipling hace en esta fábula un análisis crítico de su época y esboza en sus personajes

muchos de los patrones usuales de conducta.

Esta obra fue escrita para adultos, esto no impide, que luego de conocerla, la relaten con sencillez y en un clima propicio que despierte interés a los Lobatos y Lobeznas.

### LA HISTORIA DEL PUEBLO LIBRE REVELA UNA VARIEDAD DE VALORES Y MODELOS A IMITAR O ACTITUDES A EVITAR

Por cierto que en la realidad los lobos, los monos y los demás animales de la selva no son de la forma en que se presentan en la fábula, pero así se ofrecen como símbolos que nos permiten llegar al alma infantil.

Y el símbolo nos muestra, por ejemplo, el contraste entre dos pueblos que representan muy diferentes estilos o formas de ser, que simbolizan actitudes que nos asedian continuamente en la vida y ante las cuales debemos optar.

La Manada de Seeonee es una sociedad reconocida en la selva por su capacidad de organización. En oposición a los monos, el pueblo sin ley, los lobos tienen una sociedad basada en la pertenencia a la Manada y en el cumplimiento de la Ley, lo que hace de ellos un pueblo respetado por los demás. Sin orden, sin solidaridad, sin metas claras que alcanzar y sin constancia para llegar hasta ellas no se puede ser libre.

Los Bandar-log son distintos en sus acciones, siempre viven en el aire y desde las ramas de los árboles critican sin participar, hacen ruido,



tejen intrigas, y nunca pisan tierra firme, no toman una responsabilidad ni se comprometen con un proyecto.

En medio de la sociedad de los lobos, el pequeño Mowgli aprende a ser libre a través de la solidaridad de la Manada y del cumplimiento de la Ley de la Selva. La sabiduría y bondad de los Viejos Lobos le enseñan a distinguir los ejemplos que hay que imitar y a tener cuidado de no asumir actitudes que en la fábula se atribuyen a la estupidéz de los Bandar-logs o a la maldad de Shere Khan.

Cada historia que se vive o se escucha en la Manada representa para los Lobatos y Lobeznas una nueva enseñanza y en ellas los personajes muestran actitudes y valores que son posibles identificar en la vida cotidiana.

Siempre tropezarán con actitudes propias de un Tabaqui (hipocresía, servilismo, cobardía); o de un Shere Khan (astucia, prepotencia, crueldad); o de un Bandar-log (indisciplina, ignorancia, irresponsabilidad, inconsciencia) o de un Buldeo (vanidad, presunción, arrogancia).

Pero también se podrá asumir valores y actitudes propias de amigos verdaderos como Baloo (sabiduría, rectitud, bondad, rigurosidad); o Bagheera (sagacidad, agilidad, destreza, capacidad de observación, ternura); o Akela (valor, determinación, experiencia, honestidad, autoridad); y también Kaa (inteligencia, experiencia, ingenio); o Hathi (fuerza, conocimiento); o Raksha (valor, ternura).

**Cada uno de los animales de la selva encarna una personalidad distinta. No quiere decir que todos los osos sean como Baloo y todas las panteras como Bagheera. Las características que se asocian a los animales que aparecen en la fábula son esencialmente humanas y corresponden específicamente a los personajes de “El Libro de las Tierras Vírgenes”. Por eso, cuando más adelante hablemos de que algunos animales simbolizan ciertas áreas de desarrollo, no hablaremos, por ejemplo, de cómo son las panteras o las serpientes, sino específicamente de Bagheera y Kaa, la pantera y la serpiente de “El Libro de las Tierras Vírgenes”.**



Además la historia presenta a los animales moviéndose en medio de organismos y conjuntos sociales tales como “la Manada”, “los amigos de la Manada”, “los hombres” y “los enemigos de la Manada”. También crea distintos escenarios en que estos animales actúan, como “las colinas de Seeonee”, “las Moradas Frías”, “La

Roca del Consejo”, “el río Waingunga”, “la aldea de los cazadores” y muchos otros.

Esta continua interacción entre personajes, grupos y lugares, le da a la historia una coherencia que permite recrearla constantemente, presentando a los Lobatos y Lobeznas distintas situaciones con un mismo hilo conductor.



### RECURSOS EDUCATIVOS QUE ENRIQUECEN LA VIDA DE GRUPO

Los recursos educativos que los Dirigentes pueden utilizar con este objeto son fundamentalmente dos:

**1. La transferencia simbólica** del ambiente de los lobos de la Manada de Seeonee a la Manada que conforman los Lobatos y Lobeznas

Así como la Manada de la selva tiene a Akela, la nuestra cuenta con los Dirigentes responsables que acompañan a los Lobatos y Lobeznas en su descubrimiento del mundo.

Al igual que ocurría en las colinas de Seeonee, la Manada de Lobatos y Lobeznas se reúne cada cierto tiempo en el Consejo de la Roca, donde discute los asuntos importantes que afectan a todos, ejercitando de esa manera el aprendizaje de la democracia.

De la misma manera, Lobatos y Lobeznas permanecerán en la Manada hasta que sean capaces de “cazar” por sí solos, pero mientras tanto aprenderán la Ley de la Manada, al igual que los lobos aprenden la Ley de la Selva.

**2. La evocación constante** de los episodios que se viven en la selva

Esta evocación se realiza por distintos medios: relatos, narraciones colectivas, dramatizaciones, cantos, danzas, disfraces, mimos, dibujos y muchos otros. Es importante que en estas actividades los Lobatos y Lobeznas sean actores y no simples espectadores. De

esta forma los episodios de la selva se vivirán de manera entretenida, cautivando la mente y la imaginación. Sólo así los Lobatos y las Lobeznas sentirán que conocen a Kaa, a Baloo, a Bagheera y a los demás personajes del Pueblo Libre. A través de jugar con ellos y ser ellos pueden reconocer y expresar sentimientos de afecto, miedo, compromiso y otros.

Esta evocación constante exige que se familiaricen con esos personajes. Y eso sólo se consigue relatando una y otra vez “El Libro de las Tierras Vírgenes” de manera que puedan identificar aquellos detalles que es importante destacar para poner de relieve determinados valores o modelos de conducta que serán propuestos a los Lobatos y Lobeznas.

Pero no basta leer. También es imprescindible que aprendan a motivar y a narrar. Los Dirigentes de Manada deben ser grandes contadores de cuentos, si ellos usan su imaginación Lobatos y Lobeznas usarán la suya.

Cuando se le cuenta una historia a un niño, él se ve a sí mismo haciendo el papel del héroe y está ahí donde los hechos de la historia ocurren, no importa dónde, haciendo las mismas cosas, siendo valiente y venciendo todas las dificultades. Él es un héroe que vive la historia y la historia vivirá en su memoria hasta mucho después, probablemente para toda la vida. Y los personajes de la historia “cumplirán su misión”: invitar a asumir determinados valores y conductas y aprender a evitar otros.



## NOMBRES Y SÍMBOLOS

Como lo hemos podido apreciar, la transferencia simbólica y la evocación constante de los hechos de la selva, dan origen a una serie de nombres y símbolos con los cuales Lobatos y Lobeznas conviven constantemente. Es el caso, entre otras, de las palabras Lobatos, Lobeznas y Manada; de la Flor Roja, del Gran Aullido, del concepto de Cueva, del significado del Saludo.

Estos nombres y símbolos que provienen de la historia del Pueblo Libre son reforzados por otros que se originan en la tradición del Movimiento Scout, tales como la Vestimenta Scout, el color y el himno.

Y también hay otros que mezclan ambos orígenes, como el banderín, el Tótem, el Libro de Caza y el Cuaderno de Caza

Analícemos con más detalle estos nombres y símbolos:

### LOBATOS Y LOBEZNAS... UNA MANADA

Los niños y las niñas que pertenecen a una Manada son llamados, respectivamente, Lobatos y Lobeznas, es decir, cachorros de lobo que inician sus pasos en la vida del Pueblo Libre. Ellos no se creen animales ni se comportan como Mowgli, pero juegan a serlo dentro de un grupo que tiene una determinada forma de organización y que se identifica con signos y símbolos propios.

La Unidad, el grupo que todos forman, recibe el nombre de Manada: la sociedad de niños, que al estilo de los lobos, ha decidido vivir bajo una misma Ley y en donde cada uno es importante.

La fuerza de la Manada radica en que sus miembros actúan como un grupo que toma sus propias decisiones; escucha, comparte, respeta y ayuda a los otros; y crece y aprende en conjunto.

Así también, los Viejos Lobos la conducen al éxito ya que ponen su experiencia al servicio de la Manada, porque escuchan a todos antes de decidir y porque deciden lo que sea correcto a la luz de la Ley.

Cada Manada tendrá su propio nombre, que podrá ser una de las características de los lobos o extraído de "El Libro de las Tierras Vírgenes", exceptuando los nombres de los personajes contenidos en él.

Ejemplos: "Manada Pueblo Libre", "Manada Flor Roja", "Manada Lobos Audaces", "Manada Guardianes de Seeonee", "Manada Waingunga" etc.

### LA CUEVA

La Manada vive en una cueva, la guarida de los lobos en la que se reúnen para compartir lo cotidiano y lo extraordinario. La Cueva es el local de la Manada, que los Viejos Lobos junto con los Lobatos y Lobeznas decoran según sus gustos



## Documento Específico de la Rama Lobatos y Lobeznas

e intereses con los elementos a los que ellos atribuyen valor.

Una Manada necesita de un espacio propio y exclusivo donde instalar su Cueva. Si por razones económicas o restricciones de espacio físico no es posible obtenerlo, al menos se debiera disponer de un espacio mínimo para guardar los testimonios de la vida en común y sus elementos de uso cotidiano.

En cualquier caso, los adultos responsables deben procurar un espacio; y una vez logrado, motivar a los Lobatos y Lobeznas para que lo mantengan en buenas condiciones.

### EL CUBIL

El cubil no tiene significación de pertenencia. A diferencia de la Cueva, es construido por los mismos Lobatos y Lobeznas a su estilo con elementos del lugar, en acantonamientos, cacerías y campamentos.

Es un espacio que será utilizado sólo por momentos, según la actividad planificada.

### PALABRAS MÁGICAS DE LA SELVA

En la selva existían las palabras mágicas “Tú y yo somos de la misma sangre”, con las que unos y otros podían reconocerse.

Había muchos lenguajes pero estas palabras servían para comunicarse con los otros pueblos que la habitaban, menos con el de los Bandar-

log, que era un pueblo sin ley.

Fue Baloo, el gran oso pardo, quien enseñó a Mowgli estas palabras mágicas “...A partir de este momento y con sólo recordar esas palabras, podrá pedir protección a todos los habitantes de la selva...”<sup>2</sup>, tan importantes eran que muchas veces salvaron a Mowgli de algún peligro.

De la misma sangre lo sintió Raksha, junto a Papá Lobo cuando lo incorporaron a su familia y Akela, jefe de la Manada de Seenee, al hacer cumplir la Ley para que Mowgli fuera aceptado en la Manada



### EL SALUDO

Del mismo modo, que en la selva, en todo el mundo Lobatos y Lobeznas se saludan alzando los dedos índice y medio de la mano derecha para formar una letra V, que simula las orejas de un lobo en posición de alerta, mientras que los dedos meñique y anular son flexionados so-



bre la palma de la mano y cubiertos por el dedo pulgar, descubriendo allí la sonrisa del Lobato o Lobezna, y diciendo “Siempre Mejor”.

También cuando algún Lobato o Lobezna pide la palabra o pide permiso para entrar o salir de formación debe realizar el saludo diciendo: “Siempre Mejor”.



Este saludo -que ha sido adoptado en otros ambientes como signo de paz y también de victoria- recuerda a los Lobatos y Lobeznas su vinculación al Pueblo Libre y representa la protección que el mayor debe brindar al menor.

Al hacer el saludo, Lobatos y Lobeznas también se estrechan la mano izquierda, costumbre adoptada por Baden Powell luego de su encuentro con la tribu africana de los Ashanti, quienes utilizaban este símbolo como señal de confianza, ya que para dar la mano izquierda se debía soltar el escudo que los protegía.

Cuando un Viejo Lobo saluda a un Lobato o Lobezna lo hará de igual a igual con el mismo saludo, lo mismo hará en el Gran Aullido.

En algunas situaciones los Viejos Lobos realizan la seña correspondiente al saludo (las dos orejas atentas y la sonrisa del Lobato) como signo de llamado de atención, a la que Lobatos y Lobeznas con “las dos orejas atentas” (la misma seña), responden prestando atención en silencio.

## LA VESTIMENTA SCOUT

Lobatos y Lobeznas usan una misma Vestimenta Scout que los identifica y que ha sido diseñado para realizar las actividades con comodidad y evitar que el vestuario sea motivo de diferencias.

La Vestimenta Scout permite portar algunos símbolos e identificaciones. Este es caso del pañuelo, de la Flor de Lis y de las insignias de pertenencia (Grupo, Distrito, Zona, Asociación), de Rama, de Promesa y de Progresión.

Lobatos y Lobeznas comienzan a usar su Vestimenta Scout una vez finalizado el Período de Ambientación.<sup>3</sup>

La entrega incluye pañuelo e insignias, con excepción de **la insignia de la Promesa** (Flor de Lis internacional) que empiezan a portar el día que realizan su compromiso.

<sup>3</sup> Se introduce concepto de la Indaba de Lobatos y Lobeznas- 2007





## Documento Específico de la Rama Lobatos y Lobeznas

La ubicación de estas insignias en la Vestimenta Scout, se encuentra especificada en el Reglamento de Vestimenta – Scouts de Argentina

### EL BANDERÍN

El Banderín será un rectángulo de color amarillo, aproximadamente de 40 cm de base por 25 cm de lado, con ribetes, figuras y letras negras.

Llevará en el centro de una de sus caras la figura de un lobo -generalmente la cabeza- el nombre de la Manada y el lema “Siempre Mejor” bordado, cosido o pintado sobre ella. En la otra cara el nombre y número del Grupo, el Distrito y la Flor de Lis de Scouts de Argentina en el centro. Será atado a un coligüe, si se desea decorado.

El Banderín de la Manada, es otro elemento que la identifica. Representa que la Manada existe como tal. Tendrá un lugar destacado en la Cueva y estará presente en ceremonias y algunas actividades.

Puede ser llevado por cualquier Lobato o Lobeznas de la Manada y debe entenderse como una responsabilidad importante para él/ella.

### LA FLOR ROJA

Su nombre proviene del episodio de la historia de Mowgli en que éste parte a la aldea de los hombres a capturar el fuego, única forma de ahuyentar a Shere Khan y hacerse respetar por los lobos cuando Akela, su protector, falló en la caza y perdió el liderazgo de la Manada de Seonee.

Por eso el Fogón de la Flor Roja es la fiesta del

fuego, momento ideal para cantar y bailar en torno a una fogata, desplegando la capacidad de expresión y el genio artístico de Lobatos y Lobeznas.

Participan todos los miembros de la Manada, Dirigentes o miembros del Grupo invitados por la Manada. Cualquiera que quiera asistir deberá pedirle permiso a algún miembro de la Manada. Pueden asistir con caretas de lobos.



# A modo de ejemplo

se puede realizar de la siguiente manera:<sup>4</sup>

## ANTES DE DAR INICIO AL FOGÓN

-Akela dice: Vamos a hacer de cuenta que estamos en la INDIA, en el corazón de la SELVA. La noche ha caído y no se oye más ruido que el correr de un importante río, el WAINGUNGA (se escucha el ruido del agua).

¡Atención lobos!, Hay luna llena y cuando esto ocurre la Manada se reúne, pero esta vez no irá de CACERÍA, se reunirá para participar del "FOGÓN DE LA FLOR ROJA", nuestro fogón. Pasamos por las COLINAS DE SEEONEE, nos reunimos con todos los lobos de la Manada del PUEBLO LIBRE, escuchemos, escuchemos a los lobos, están aullando (todos aúllan). Así nos saludamos los lobos, es nuestro canto nocturno.

-Viejo lobo: ¿Están preparados lobos para ingresar al fogón?

-Manada: ¡sí!

--Viejo lobo: Lobatos y Lobeznas, sigan a Akela y comencemos a cantar bien fuerte "EL HIMNO DEL LOBATO".

## COMIENZA EL FOGÓN:

Entran cantando "EL HIMNO DEL LOBATO", cada uno con una careta de lobo puesta.

Algún Viejo Lobo explica porqué el fogón de la Manada se llama La Flor Roja. Akela con el tótem en la mano y la Manada dividida en cuatro (representando los cuatro puntos cardinales) dice e indica....

-Akela: ¿En el norte?

-Lobatos y Lobeznas: las Colinas de Seeonee.

-Akela: ¿En el sur?

-Lobatos y Lobeznas: el árbol de Dhak.

-Akela: ¿En el este?

-Lobatos y Lobeznas: La Roca del Consejo.

-Akela: ¿y en el oeste?

-Lobatos y Lobeznas: La Roca de la Paz"

-Akela: En medio de toda esta selva, el Waingunga y aquí, en las Tierras Vírgenes, todos reunidos en la ¡fiesta del fuego! eso nos recuerda que somos...

-Manada: ¡Lobatos y Lobeznas!

- Akela: ¿qué somos? (se puede repetir)

-Manada: ¡Lobatos y Lobeznas!

Cantamos la danza de La Flor Roja:

OH! FLOR ROJA, FLOR ROJA. BIS  
MOWGLI NO TE TEMERÁ. BIS  
CRECERÁ, CRECERÁ. BIS  
Y EL GRAN FUEGO SE FORMARÁ. BIS\*\*  
(Repetimos dos veces más cada vez mas fuerte)

## DESARROLLO DE FOGÓN

(este es el momento de sketches, danzas y canciones)

Al finalizar el fogón siempre se deberá realizar una reflexión acorde al tema del acantonamiento o campamento que motivó este hecho educativo.



### EL GRAN AULLIDO

El aullido del lobo, de rara belleza por su musicalidad, ha despertado siempre temor mezclado con curiosidad. Ciertamente la llamada de los lobos, tiene la misión principal de reunirlos cuando los integrantes de la Manada se dispersan tras las acciones de caza; pero también se ha comprobado que los lobos aúllan sin aparente ni conocida justificación, como expresando su alegría.

En el Gran Aullido, Lobatos y Lobeznas se agrupan, se reconocen iguales y a través de una serie de gestos y gritos ceremoniales, al igual que los lobos, manifiestan la alegría de estar juntos.

Se realiza cuando ocurre algún acontecimiento importante para la Manada:

- Es un saludo a Akela y una expresión de lealtad hacia él/ella.
- Es la señal de aprecio mayor, que la Manada puede dar a sus visitantes y amigos.
- Es una renovación solemne de la Promesa.
- La unidad del círculo simboliza la unidad de la Manada.

El Gran Aullido es un grito de alegría de la Manada. Se realiza cuando ocurre algún acontecimiento importante para los Lobatos / Lobeznas. Ellos lo escuchan en su honor después de formular su Promesa o cuando pasan a la Unidad Scout.

### GRAN AULLIDO EN SU HONOR:

Cuando un Lobato/ Lobezna formula su Promesa o pasa a la Unidad Scout, al hacer el Gran Aullido, se ubica parado en el centro del círculo al lado del Tótem antes que el Jefe de la Manada ingrese al mismo y cuando Akela toque el Tótem el Lobato / Lobezna también lo hará con su mano izquierda realizando el saludo con la derecha.

### REALIZACIÓN del GRAN AULLIDO:<sup>5</sup>

- El Jefe de la Manada llama a Lobatos y/ o Lobeznas a formar en Círculo de Parada<sup>6</sup> y el Tótem se ubica en el centro sostenido por un Lobato o Lobezna con Promesa. Éste se halla sentado en el piso con las piernas cruzadas.
- El Jefe de la Manada se dirige al centro, donde está el Tótem, los Lobatos y Lobeznas se encuentran bien parados. En el instante que Akela entra al círculo, los no promesados sin recibir orden dan un paso hacia atrás, y realizan el saludo. Los promesados se agachan en cuclillas, las manos entre los pies, tocando el suelo con los dedos, haciendo el gran saludo (con ambas manos sobre el suelo).
- El Jefe de la Manada toca el Tótem con la mano izquierda, hace el saludo de la Manada; todos los promesados, echando la cabeza hacia atrás gritan marcando una a una las sílabas: “¡A-ke-la- haremos-lo-mejor!”

5 Ampliar documento básico 7 “Ceremonias, fiestas y celebraciones”

6 Documento Específico 4 Rama Lobatos y Lobeznas: Educación por la acción



- Se incorporan de un salto haciendo el gran saludo (ambas manos a los lados de la cabeza con los dedos índices y medio juntos señalando hacia arriba, como si fueran las orejas de un lobo para significar que harán lo mejor no sólo con una mano sino con las dos). Un seisenero elegido previamente pregunta bien fuerte: ¿haremos lo mejor? Los Lobatos y Lobeznas dando un salto y haciendo el saludo contestan: “¡si, mejor, mejor y mejor!”

Para los miembros de la hermandad de la selva significa mucho, más de lo que pueda expresarse con palabras.

## EL TÓTEM

La palabra Tótem es de origen indígena, consistía en un tronco tallado que en el extremo superior llevaba el escudo de la familia a la que representaba. Todos los Lobatos y Lobeznas pertenecen a una gran familia, con sus historias y vivencias. Por eso cada Manada deberá tener un Tótem que en la Cueva ocupará un lugar de privilegio.

El Tótem de la Manada, será elaborado en un material perdurable, por ejemplo: madera. Consiste en una imagen de lobo, en cualquier forma y actitud, que representa al Pueblo Libre sostenido por un pequeño tronco-asta. Aconsejamos que la altura del bordón no sobrepase el metro y medio.

En el Tótem de una Manada homogénea católica, el lobo estará acompañado por la imagen de San Francisco de Asís.

Puede ser llevado por cualquier Lobato o Lobezna de la Manada y debe entenderse como una responsabilidad importante para él/ella. La finalidad del Tótem no es otra que lograr que sus integrantes se identifiquen con un símbolo que representa la historia y tradiciones de la Manada. Para ello se cuelgan de él cintas que representan la historia de cada uno de sus miembros, constituyendo por tanto un estímulo para los Lobatos y Lobeznas.

A continuación recomendamos una manera de hacerlo para las Manadas que comienzan su historia.

Se puede colocar:

- una cinta amarilla que colgará en el Tótem por cada Lobato o Lobezna el día que formule su Promesa. En esta cinta se colocará de un lado el nombre del Lobato o Lobezna, la fecha de Promesa, nombre y fecha de Nombre de Caza (si tuviera). Y del otro largo de la cinta se colocará la Progresión del Lobato o Lobezna con su fecha correspondiente y la fecha de la ceremonia de Pase.
- una cinta del color del campo por cada Especialidad que el Lobato o Lobezna elija poner al servicio de la Manada con su nombre y fecha.
- una cinta marrón por cada acantonamiento o campamento con la fecha y el lugar.
- una cinta dorada para el Lobato o Lobezna que reciba Huella Dorada con el nombre y la fecha.



## Documento Específico de la Rama Lobatos y Lobeznas

O cualquier otro modo de registro de las vivencias de todos y cada uno de los Lobatos y Lobeznas que conforman esa Manada.

Sugerimos que antes de la ceremonia de Pases se agrupen las cintas que correspondan a los Lobatos y Lobeznas que pasan a la Unidad Scout y las cintas de acantonamientos que se hayan realizado durante ese año y se ubiquen juntas en el Tótem (por ejemplo en el centro del mismo como recuerdo)

### EL LIBRO DE CAZA

Dentro de las tradiciones que forman parte de su historia, muchas Manadas acostumbran llevar un libro en el cual los Lobatos y Lobeznas dejan el testimonio de sus múltiples “Cacerías” y aventuras, ya sea escribiendo sus anécdotas e impresiones o insertando en él fotografías, dibujos y pequeños recuerdos.

El Libro de Caza ofrece una excelente oportunidad para la expresión y permite convertir la tradición de la Manada en “tradición escrita”.

### CUADERNO DE CAZA

Muchas Manadas lo utilizan. Es individual de cada Lobato y Lobezna y en él escriben todas las vivencias que comparten en la Vida de Grupo.

El cuaderno acompañará durante su etapa de aprendizaje a cada Lobato y Lobezna. Le servirá como recuerdo escrito de conceptos propios de la Manada.

No es un cuaderno escolar, no se controla como tal. Las características fundamentales del Cuaderno de Caza, son la flexibilidad, accesibilidad a la comprensión de los Lobatos y Lobeznas, su carácter práctico y lúdico, ser cómodo y manejable, y, en la medida de lo posible, atractivo o llamativo y sobre todo personal.

Con flexibilidad y accesibilidad nos referimos a que debe ser lo suficientemente abierto para que podamos modificarlo en función de las necesidades que detectemos.

### EL HIMNO DE LA MANADA

La música y el canto son ingredientes que no pueden faltar en la vida de todo grupo humano, mucho menos entre Lobatos y Lobeznas, los que disfrutan cantando.

En los Lobatos y Lobeznas, el ritmo es una manera de trabajar la motricidad. Por medio de la expresión corporal, al internalizar los ritmos reconocen: el ritmo de su propio cuerpo, de la Naturaleza, del medio que lo rodea.

A través del baile y de una canción se unen dos expresiones culturales del hombre: la música y el canto.

A continuación te presentamos un himno cuya letra expresa de manera los valores y características del Pueblo Libre.





## HIMNO DE LA MANADA

Hermano de lobo nací, de un Pueblo Libre y valiente.  
La selva donde yo crecí me dio un Dios y una Ley.  
Akela, escucho tu voz y en pos voy de tus huellas;  
Bagheera y Baloo son los amigos que me llevan.

***¡Avanzad!, ¡Siempre Mejor! Pueblo Libre, avanzad.  
Con tesón, haz de ser cada día mejor.***

Estrella del atardecer, enciende con tu luz mis ojos;  
¡Oh! Dios haz en mí crecer un corazón puro y fiel.  
Hermano nuestro Señor, a tus guaridas del cielo  
un día iremos para cazar en tus selvas.

***¡Avanzad!, ¡Siempre Mejor! Pueblo Libre, avanzad.  
Con tesón, haz de ser cada día mejor.***



Autor: Jorge Gray P.

## INSIGNIAS PROPIAS DE LA MANADA

### INSIGNIA DE RAMA LOBATOS Y LOBEZNAS

Esta insignia identifica a los miembros de la Rama Lobatos y Lobeznas de Scouts de Argentina. Podemos observar en el fondo el color "azul celeste" del cielo sobre el cual se imprime la huella blanca y las estrellas amarillas, representando los colores de la Bandera Nacional del país más austral del mundo... nuestra Argentina.





## Documento Específico de la Rama Lobatos y Lobeznas

La huella representa la marca única que deja cada Lobato y Lobezna en el camino de la Selva en su paso por la Manada, al igual que lo hizo Mowgli en su paso por la Manada de Seonee. Las estrellas nos recuerdan las garras de los lobos, atentas para estar “Siempre Mejor”. Además mantienen el espíritu de la Flor de Lis Nacional.

En primer plano observamos, la silueta de un lobo aullando sobre una roca, convocándonos a vivir plenamente la Ley de la Manada, en representación del Pueblo Libre.

Finalmente, todos los elementos están contenidos por un marco de color amarillo, color que identifica a la Rama.

Inicialmente, las insignias de los Scouts eran bordadas en amarillo sobre fondo verde; y por eso tradicionalmente se asocia el color verde a la Rama Scout.

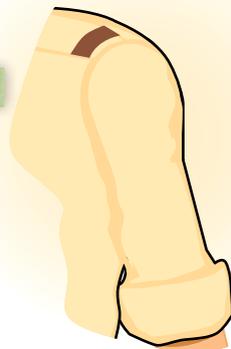
Cuando BP toma la decisión de crear la Rama Lobatos, escogió el amarillo -ya utilizado como uno de los colores propios del Movimiento Scout- para que sirviera como color de identificación a la nueva Rama. Esta tradición se conserva hasta hoy en la mayor parte de las Asociaciones Scouts del Mundo.

La insignia de Rama se ubica de acuerdo a lo establecido en el *Reglamento de Vestimenta – Scouts de Argentina*.

### IDENTIFICACIÓN DE LAS SEISENAS

Se identificará a los Lobatos, Lobeznas miembros de una seisena, con una cinta de 1 cm. de ancho del color de la seisena en la charretera izquierda de la camisa, excepto cuando usen chomba<sup>7</sup>, que irá cosida en el brazo izquierdo, a centímetros debajo del hombro. En este caso medirá 6 cm de largo.<sup>8</sup>

CAMISA



CHOMBA



<sup>7</sup> Se introduce concepto de la Indaba de Lobatos y Lobeznas- 2007

<sup>8</sup> Reglamento de Vestimenta – Scouts de Argentina



## INSIGNIAS DE PROGRESIÓN:

Las insignias de Progresión en la Rama Lobatos y Lobeznas son:



ETAPA DEL  
LOBO PATA  
TIERNA



ETAPA DEL  
LOBO SALTADOR



ETAPA  
DEL LOBO  
RASTREADOR



ETAPA DEL  
LOBO CAZADOR

*Las insignias de Progresión se ubican de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Vestimenta – Scouts de Argentina*

*La entrega de las mismas se detalla en el Documento Específico 3 Rama Lobatos y Lobeznas: “La propuesta educativa”.*

## INSIGNIA MÁXIMA DE RECONOCIMIENTO A LA SUPERACIÓN

La insignia Máxima de Reconocimiento a la Superación en la Manada recibe el nombre de “Huella Dorada”<sup>9</sup>. Hace referencia a la marca que deja el Lobato o Lobezna que hace donación de sí mismo a los demás y contagia con su vivo espíritu de Lobato/Lobezna.<sup>10</sup>



Huella como marca, como señal del paso, como algo que estuvo y que no se olvidará, señal de una forma de caminar, señal de una forma de hacerse ver, señal de presencia. Dorada por la luz “del chacal de la luna”, primera estrella que sale al atardecer, que ilumina el camino cuando no se sabe por dónde ir.

Una “Huella Dorada” como señal de la luz que el Lobato o Lobezna dejó en el camino para guiar al resto de la Manada.

9, 10 Se introduce concepto de la Indaba de Lobatos y Lobeznas- 2007



## Documento Específico de la Rama Lobatos y Lobeznas

De acuerdo a lo resuelto por el ENEP, se incorpora al Programa de Jóvenes la entrega de la Insignia Máxima de Reconocimiento a la Superación, en todas las Ramas.

Análisis sobre el significado de esta insignia, su entrega y criterios a tener en cuenta:

**1.** En principio, para evitar que interfieran en este proceso viejos modelos mentales, resulta necesario el análisis semántico de las siguientes palabras:

**Insignia:** Señal o distintivo honorífico, especialmente cuando es pequeña y puede llevarse sujeta a la ropa.

**Máxima:** Se dice de lo más grande en su especie.

**Reconocimiento:** Muestra o manifestación de agradecimiento.

**Superación:** Mejorar las propias cualidades o en una actividad.

El significado puede convertirse en un elemento de máxima efectividad expresiva. Sin embargo, el contexto referencial (en este caso el que nos brinda nuestro Movimiento) hace que surjan nuevos significados, que antes no estaban presentes.

**Insignia:** Símbolo que, según el caso, da sentido de pertenencia, representa un compromiso asumido, da testimonio de nuestras habilidades, estimula nuestros progresos.

**Máxima:** Que no hay otra mayor

**Reconocimiento:** Distinguir de las demás a

una persona por sus cualidades, rasgos o características.

**Superación:** Mejorar las propias cualidades, rasgos o características.

**2.** Es necesario, también explayarnos en estos conceptos:

### ¿Qué es la superación personal?

La superación personal es un proceso de transformación y desarrollo, a través del cual una persona trata de adoptar nuevas formas de pensamiento y adquirir una serie de cualidades que mejorarán la calidad de su vida.

Mediante la superación personal el ser humano puede alcanzar un estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias físicas y emocionales que lo rodean, para así poder disfrutar de una vida mejor, y al decir una vida mejor no nos referimos a una vida con más comodidades materiales, aunque estas pueden ser un resultado del cambio personal, sino a una vida evolucionada.

La superación personal no es exclusiva de una determinada edad; niños, jóvenes y adultos personas mayores -hasta muy viejitos- son capaces de lograr grandes empresas, de cumplir grandes sueños. Aunque ya se hayan logrado otras anteriores, siempre hay posibilidad de superar nuestras propias metas.



### ¿Cuál es el beneficio del reconocimiento?

El reconocimiento como herramienta pedagógica trae consigo fuertes cambios positivos en las personas. Reconocer las cualidades, rasgos o características de los beneficiarios se traduce en tangibles y positivos efectos al ampliar los niveles de satisfacción y retención.

Ser reconocidos es un estímulo más. Es resaltar empeño, esfuerzo, constancia, a modo de invitación para su imitación. Una persona que los pares reconocen, que se esmera por vivir la vida al estilo scout, consciente de sus actos y solidario con los demás; posee una actitud positiva, mayor confianza en sí mismo y desarrolla la habilidad de contribuir y colaborar. Es por esto que se considera que el mejor reconocimiento es el que hacen los pares.

### ¿Entonces la persona que lo reciba va a ser un modelo a imitar?

No la persona, sino sus cualidades, rasgos o características, sus acciones, sus esfuerzos. Otra persona al visualizarlos podrá proyectarse y se animará a intentarlo (si él pudo, yo también podré)

### ¿Qué no es un reconocimiento a la superación?

**No es una distinción “al mejor”**, sino un reconocimiento a la persona que intenta “lo mejor” que ella o él pueden ser en cada momento.

**No es una competencia**, sino un reconocimiento al esfuerzo personal por superarse cada día.

**No tiene objetivos a lograr**, sino que su entorno identifica y resalta la superación.

**No es sólo para algunos**, puede reconocerse a más de uno, los que se crea necesario en cada momento, sin convertirlo en un reconocimiento que pierda valor porque todos son objetos de él.

### 3. Para tener en cuenta:

#### A quién se entrega:

A aquel Lobato o Lobezna que ha hecho todo cuanto de él/ella depende para mejorar las propias cualidades, rasgos o características, crecer y desarrollarse. Algunos criterios a tener en cuenta:

- Participa activamente en la definición de las actividades a realizar.
- Ofrece ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan
- Pide ayuda de sus compañeros cuando la necesita.
- Usa la Vestimenta Scout correctamente y su presentación personal es prolija
- Participa de las actividades religiosas de su Fe y si está en búsqueda, se nota un verdadero esfuerzo por descubrir su camino.
- Reconoce sus aprendizajes y los de los demás.
- Acepta la recomendación respecto a los objetivos a trabajar cuando los cree adecuados.



### ¿Cómo tomamos la decisión?

A través de los organismos de Rama, con la total participación de los niños y niñas de la Rama, y que se trate, a propuesta de los mismos o de los Dirigentes.

### ¿Cuándo se entrega?

Cuando el Lobato o Lobezna se encuentre transitando la última parte de su vida en la Rama, independientemente de la etapa de Progresión en la cual se encuentre.

### ¿Cuándo puede usarla?

Desde el momento de la entrega y hasta el momento en que concluye su Período Introdutorio en la Rama Scout.

### ¿Dónde debe usarla?

Donde lo indique el Reglamento de Vestimenta – Scouts de Argentina



# En síntesis

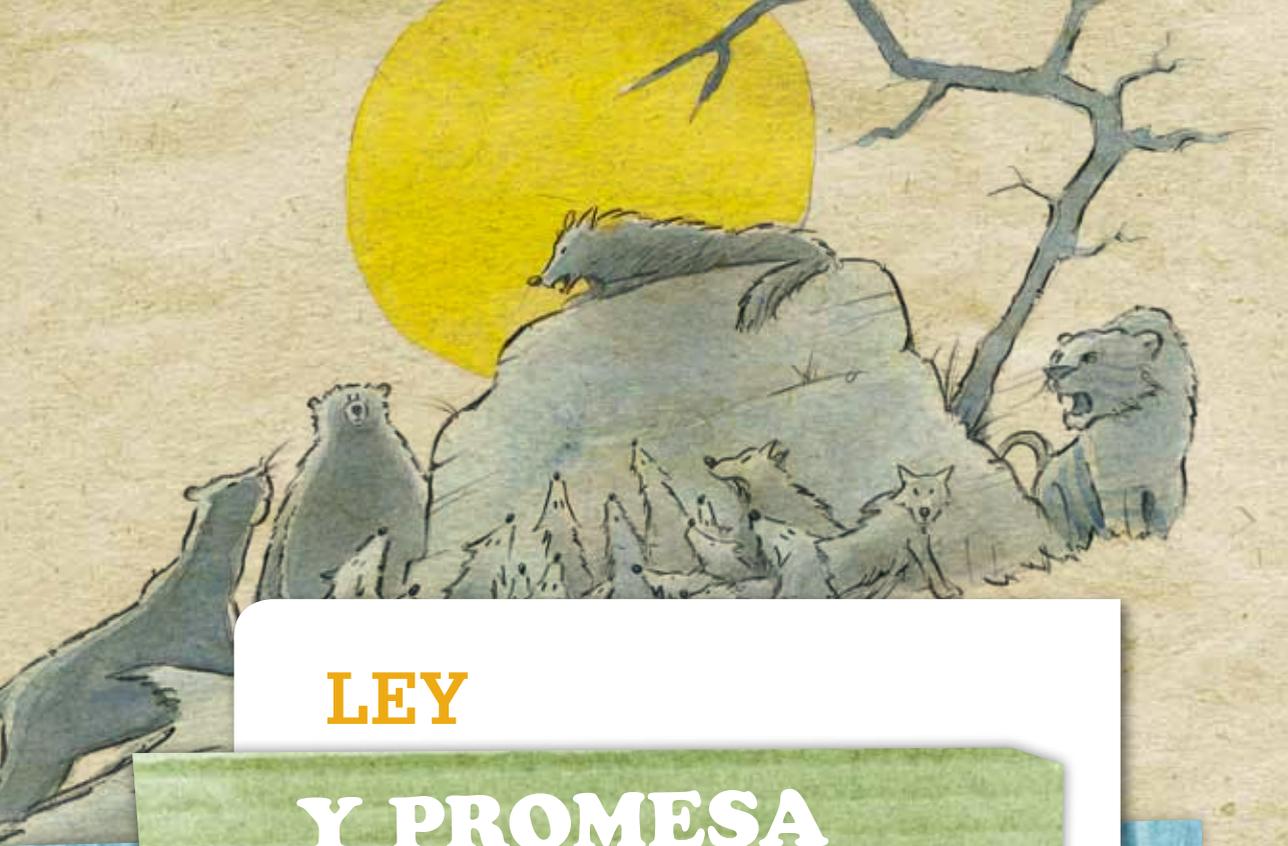
El Marco Simbólico enriquece la Vida de Grupo y favorece la tarea educativa, pero no es un fin en sí mismo.

El Marco Simbólico es parte de la Vida de Grupo, no es toda la Vida de Grupo y debe jugar en armonía con todos los otros componentes del Método Scout.

El Marco Simbólico es una herramienta educativa que junto al juego, la imaginación y la creatividad ayuda a enriquecer la vida de la Manada.

Está constituido por un conjunto de elementos vinculados entre sí, tales como: símbolos, acciones, palabras, gestos, signos, tradiciones y un fondo motivador.





**LEY**

**Y PROMESA**





## LEY DE LA MANADA: UN PROYECTO DEL PUEBLO LIBRE

**L**a Ley de la Manada nos recuerda la Manada de Seeonee, la sociedad de los lobos, respetada en la selva por su sentido de pertenencia y su cumplimiento de la ley. Por eso a los lobos se los reconoce como el Pueblo Libre.

Sin ley no hay libertad, como los Bandar log, el pueblo sin ley, esclavo de su bullicio y de su desorden, siempre haciendo ruido para mostrarse, pero nunca tomando un compromiso. Es un proyecto, porque ella expresa en conceptos simples y en palabras comprensibles para los Lobatos y Lobeznas, el proyecto educativo del Movimiento Scout, es decir, aquello que aspiramos ser.

No expresa todo el proyecto, pero es para el Lobato y la Lobezna una apropiada, sencilla y hermosa síntesis de aquellos valores que pueden ser entendidos y vividos a su edad.

### EL LOBATO Y LA LOBEZNA:

- ESCUCHA Y RESPETA A LOS OTROS
- DICE LA VERDAD
- ES ALEGRE Y AMIGABLE
- COMPARTE CON SU FAMILIA
- AYUDA A LOS DEMÁS
- DESEA APRENDER
- CUIDA LA NATURALEZA





### ESCUCHA Y RESPETA A LOS OTROS

Todos tenemos mucho que aprender, y para aprender escuchamos, así como los lobos conocen todos los secretos de la selva porque observan, siguen los rastros y escuchan. Los Bandar log, en cambio, jamás aprenden, porque se la pasan chillando y haciendo alboroto y nunca escuchan a los otros.

Los lobos son un pueblo con memoria, que aprenden de sus experiencias y perseveran en sus proyectos.

Escuchamos y respetamos a las personas porque son dignas y valiosas, tienen algo que decir, algo que enseñar, algo que aportar a la vida en común.

### DICE LA VERDAD

El mejor puente que conduce a la libertad es la verdad, tanto así que sólo la verdad nos hace libres. Aquellos que piensan, hablan y viven con la verdad, serán libres para lograr sus metas y a nada temerán.

Como Baloo y Bagheera que indignados reaccionan contra las mentiras que utilizaron los Bandar log, los monos que usaban palabras robadas que oyen por casualidad, por sorprender a Mowgli en su ingenuidad regalándole nueces y diciéndole que era su hermano y diciéndole que algún día sería su jefe.

Mentira parecida a la que más tarde provocará las carcajadas de Mowgli - ya no tan ingenuo-

cuando a la sombra de la higuera oye al viejo Buldeo, el cazador de una sola escopeta, fanfarronear con historias que no tenían palabra de verdad.

Mentira también, aunque disimulada y honorable de apariencia, la explicación de Capucha Blanca, la Madre de las Cobras, cuando al confesar su intención de morder a Mowgli, originalmente oculta, dice que ella “no habla de matar hasta que llega la hora”.

Mowgli no confió en esos personajes, ni nadie podría hacerlo en personas que no hablan ni actúan con verdad.

### ES ALEGRE Y AMIGABLE

Ser alegre es la mejor manera de hacer amigos porque esa amistad no es otra cosa que compartir la alegría. Un amigo es alguien que piensa y siente con uno en lo bueno y en lo malo, en lo fácil y en lo difícil, y que siempre está presente para recordarnos que debemos reencontrar la alegría.

Como lo hizo Mowgli, que fue a felicitar y acompañar a su amiga Kaa precisamente cuando acababa de mudar la piel, porque sabía que este paso pone a una serpiente en un estado de irritabilidad y depresión que dura hasta que la piel nueva empieza a mostrarse brillante y hermosa. Y Kaa, reconocida de su amigo de “corazón grande y lengua cortés”, como ella misma le dijo un día, lo recompensó contándole cuántas noticias sabe una bien informada serpiente pitón de su edad y tamaño, las que Mowgli celebrada



recostado entre los grandes repliegues de ese inmenso cuerpo.

Muchos otros gestos y testimonios de amistad tuvo también Mowgli de Bagheera y Baloo mientras vivió en la selva.

### COMPARTE CON SU FAMILIA

En un cubil de las Colinas de Seeonee vivía desde hacía mucho tiempo una de las familias de la Manada, compuesta por: Raksha que era Mamá Loba, Papá Lobo y su camada de Lobatos y Lobeznas. A su cueva llegó aquella noche un niño pequeño. Raksha lo defendió de Shere Khan, el tigre cojo, y de Tabaqui, el chacal lame platos, a pesar de ser un “cachorro de hombre”, lo acogió como a uno más de sus hijos y le dio por nombre Mowgli, la rana, por su falta de pelo en el cuerpo.

En el seno de su familia Mowgli creció tan fuerte como crece todo niño que no se preocupa en estudiar lecciones que naturalmente aprende, y jamás fue abandonado por ella, ni siquiera cuando los lobos jóvenes del Pueblo Libre, instigados por el propio Shere Khan, le dieron la espalda.

La formación que recibimos en la familia es diferente a cualquier otro tipo de educación. Sólo sus lazos permanentes de solidaridad y afecto nos dan la posibilidad de ser amados por lo que somos y de ser aceptados sin ninguna condición ni referencia a nuestras capacidades o funciones sociales. Este amor enteramente gratuito, además de darnos confianza y seguridad, nos permite adquirir virtudes y vivir valores, que por

ser parte de nuestra más honda intimidad, en ninguna otra parte se interiorizan.

Sin duda que los niños entenderán que la familia de lobos de Mowgli es una ficción, pero su propia familia no lo es, y cuando a veces los mayores los corrijan y les hagan ver sus errores, aprenderán a valorar sus gestos, sus caricias, sus miradas y sus pequeños sacrificios como signos de que siempre estarán junto a ellos, dispuestos a entregarles un amor que no pide nada a cambio.

Con su familia aprenderán también a compartir y a regalarle un tiempo generoso y tranquilo, un tiempo para escucharse y hablar de las cosas que toda familia debe contarse y decirse.

### AYUDA A LOS DEMÁS

La aceptación de Mowgli para pertenecer al Pueblo Libre estaba en duda ya que Shere Khan, el tigre, lo reclamaba como suyo, entonces Ake-la dijo, “la Ley de la Selva dice que cuando hay disputa sobre la aceptación de un cachorro en la Manada, han de defenderle, por lo menos, dos miembros de ésta, que no sean su padre o su madre.”

Baloo, el oso pardo, que a pesar de no ser un lobo, tenía derecho a participar en el Consejo, ya que estaba encargado de enseñar la Ley a los cachorros fue el primero en respaldar la incorporación de Mowgli pero nadie más quiso apoyarlo.

La Ley dice también que la vida de un cachorro



## Documento Específico de la Rama Lobatos y Lobeznas

en disputa puede rescatarse a un precio estipulado y no dice quién puede o no pagar ese precio, por lo que entonces Bagheera, la pantera negra, que rondaba la reunión del Consejo, pidió autorización para intervenir y ofreció un toro recién cazado a cambio de la vida de Mowgli, lo que desde luego los lobos aceptaron gustosos.

A partir de entonces, contrariamente a lo que muchos pensaban en un principio, Mowgli pudo vivir feliz en la Selva como un Lobato más, al cuidado amoroso de Bagheera y bajo las enseñanzas a la vez severas y tiernas de Baloo.

Mowgli aprendió que también el pueblo de la Selva se regía por una Ley que establece lo que es justo, como cazar cuando se tiene hambre y no matar por gusto. Pero también aprendió que la Ley no basta y que siempre se necesita la generosidad de los demás. ¿Qué habría sido de Mowgli si Rann, el milano, que sólo había oído hablar del cachorro de hombre, no le hubiera dado a Bagheera y Baloo la pista del lugar en que el pueblo de los monos lo mantenía raptado?

¿Cómo se las habrían arreglado Bagheera y Baloo en esa oportunidad si Kaa no hubiera interrumpido su descanso para acompañarlos en su lucha? ¿Cuántas veces Mowgli habría perecido si no hubiese pronunciado las palabras mágicas “Tú y yo somos de la misma sangre”, que ponían de inmediato en movimiento la ayuda y protección de los demás?

### CUIDA LA NATURALEZA

Los problemas relacionados con el medio am-

biente natural son hoy una de las principales preocupaciones de la humanidad.

Hathi sí que cuidó la Naturaleza, cuando estuvo la gran sequía en la selva que encogió al río Waingunga, proclamó la Tregua del Agua, que suspendió toda caza en los sitios destinados a beber cuando no quedaba más que un manantial donde obtener el agua y el pueblo de la Selva debía ir allí por necesidad, porque el agua es el agua y primero está el beber que el comer.

Aunque no influyan por el momento en las grandes decisiones sobre este problema, Lobatos y Lobeznas pueden ayudar mucho en su comunidad tomando y haciendo tomar conciencia, y participando en proyectos locales que tienen por objeto mantener o recuperar la pureza del agua, la limpieza del aire y la fertilidad de la tierra; o reciclar la basura o proteger la vida silvestre.

Hay muchas cosas que hacemos y que dañan la Naturaleza, a las que podríamos de una vez por todas declararles una profunda y larga “tregua”.

### DESEA APRENDER

El serio, viejo y enorme oso pardo estaba contentísimo con su discípulo tan listo, porque los Lobatos no querían aprender la Ley de la Selva, más de lo que se refería a su propia Manada. Pero Mowgli, que era un hombrecito tuvo que aprender bastante más. El sabía subir a los árboles casi tan bien como andar, por lo cual Baloo, el maestro de la Ley, le enseñó las palabras mágicas del bosque y las del agua. Como podía dis-



tinguir una Rama carcomida de otra sana, qué es lo que había que decirle a Mang, el murciélago, cuando fuera a molestarle, cómo hablarle a las abejas. Aprendió Mowgli la Consigna del Cazador Forastero: “Dame permiso para cazar aquí, porque tengo hambre”, y le contestaban. “Caza, para buscar comida pero no para tu recreo”. Mowgli necesitaba aprender todo esto para poder sobrevivir en la Selva.

Los Bandar-log, siempre estaban a punto de tener un jefe y poseer leyes propias, pero nunca lo lograban, porque de un día a otro se les bo-

rraba todo de la memoria. No hay que olvidar que raptaron a Mowgli porque a uno de ellos se le ocurrió que les podía enseñar a entrelazar ramas para protegerse del viento, pero cuando Mowgli les enseñaba, ellos ya habían dejado de interesarse en la idea. Y cuando Mowgli tuvo hambre, casi treinta monos saltaron de inmediato para traerle nueces y papayas silvestres, pero en el camino se enredaron en una pelea y después les pareció demasiado molesto cargar con los restos de los frutos. Todos hablaban al mismo tiempo diciéndose lo grandes, lo sabios, lo fuertes y discretos que eran.





### LA PROMESA

La Promesa es un compromiso libre y voluntario hecho ante sí mismo, los demás y Dios, de cumplir la Ley de la Manada. No es un juramento.

Sus palabras y sus conceptos son sencillos y expresan el compromiso tal como lo diría naturalmente un niño:



**CATÓLICOS**

Yo (...), prometo ser Siempre Mejor, amar a Dios, la Iglesia y a mi país y cumplir la Ley de la Manada.



**CRISTIANOS  
EVANGÉLICOS**

Yo (...), prometo ser Siempre Mejor, amar a Dios y a mi país y cumplir la Ley de la Manada.



**BUDISTAS**

Yo (...), prometo ser Siempre Mejor, amar a mi Fe Budista y a mi país y cumplir la Ley de la Manada



**JUDÍOS**

Yo (...), prometo ser Siempre Mejor, amar a D-os, la Torá, a mi país y cumplir la Ley de la Manada.



**SANTOS DE LOS  
ULTIMOS DÍAS**

Yo (...), prometo ser Siempre Mejor, amar a Dios y a mi país y cumplir la Ley de la Manada.



**MUSULMANES**

Yo (...), prometo ser Siempre Mejor, amar a Dios, el Corán y los Profetas, a mi país y la Ley de la Manada.

La Promesa no tiene un momento determinado para ser formulada ni está vinculada a las etapas de Progresión Personal de los Lobatos y Lobeznas. Generalmente se hace cuando el Lobato o Lobezna una vez terminado su Período de Ambientación, y después de recibir la Vestimenta Scout, se considera preparado y pide hacerla.

En el caso que pase el tiempo y un Lobato o Lobezna no la solicite, el Dirigente podrá incentivarlo/a mediante alguna actividad para que quiera formular su Promesa sintiéndose comprometido/a con la Ley de la Manada.

Cuando esto ocurra hay que darle la importancia que se merece, creando un momento especial,



un lugar apropiado y tomándose un cierto tiempo para su preparación.

Es una verdadera celebración, en la que se festeja el hecho que el Lobato o Lobezna está dispuesto a asumir y cumplir un compromiso que libremente ha querido tomar.

El momento de la Promesa se comunica a la Manada, a los amigos y a la familia y se organiza una ceremonia.<sup>11</sup>

El único símbolo que se entrega en la ceremonia es la insignia de Promesa, la Flor de Lis internacional, que el Lobato y la Lobezna lucirán en su Vestimenta Scout indicando que han tomado un compromiso.

## EL LEMA

El lema de los Lobatos y Lobeznas está estrechamente ligado a la Promesa:

**¡Siempre Mejor!**

Es una evocación de las primeras palabras de la Promesa, por las cuales los Lobatos y Lobeznas se recuerdan a sí mismos que han tomado un compromiso con la Ley de la Manada.

Siempre Mejor, es un ideal de superación, cada día el Lobato y la Lobezna va a intentar ser mejor, dentro y fuera de la Manada, para dejar el mundo un poco mejor de como lo encontraron.

Con el lema se pretende motivar al Lobato o Lobezna a hacer bien lo que emprenda, desarrollar un constante espíritu de aprendizaje, de esfuerzo y trabajo.

“Siempre Mejor” es afirmar que no todo está hecho, que queda algo por hacer.

## LA BUENA ACCIÓN

La “Buena Acción” o “Favor a alguien”, que los Lobatos y Lobeznas se proponen hacer todos los días, también está unida a la Ley.

La Buena Acción es una invitación a actuar, a convertir el compromiso en hechos concretos. No basta decir el lema y repetir que uno tiene un compromiso. Hay que hacer cosas que reflejen que se está actuando de acuerdo a ese compromiso y a ese lema.

Los **pequeños gestos** que los Lobatos y Lobeznas regalan a los demás y las **modestas ayudas** que prestan cada día, constituyen una invitación a manifestar su espíritu de Servicio, de estar atento a las necesidades del otro, uno de los pasos importantes para ser Siempre Mejor.

Puede que estas Buenas Acciones diarias no sean muy significativas desde el punto de vista del adulto. Este recurso educativo no fue ideado para que los Lobatos y Lobeznas resuelvan complejos problemas sociales, sino más bien para

<sup>11</sup> Ver Documento 7 “Ceremonias, fiestas y celebraciones”



## Documento Específico de la Rama Lobatos y Lobeznas

generar en ellos una disposición permanente de servicio hacia los demás. Se trata de combatir la indiferencia y poner de manifiesto la importancia de las otras personas.

### LA ORACIÓN

Es difícil lograr lo que nos proponemos si no contamos con la ayuda de los demás. Mucho mejor si es Dios quien nos ayuda. Por eso Lobatos y Lobeznas aprenden que la oración es un medio para pedir a Dios la fuerza necesaria para cumplir la Promesa.

La oración es una conversación de amigos, y tal como pasa con los amigos, es agradable tener tiempo para conversar y compartir con Él. Y además porque Dios es nuestro Padre, y la mejor forma de llevarse con su padre es tener con él un diálogo sincero y directo.

Pero conversamos con Dios no sólo para pedir: también para ofrecer, dar gracias y alabar.

Así como los amigos se hacen regalos, Lobatos y Lobeznas le ofrecen a Dios el regalo de su compromiso con la Ley, el esfuerzo por vivir de acuerdo con ella y todas las acciones que hacen a favor de los demás.

Y como Lobatos y Lobeznas reciben mucho de Dios, en sus conversaciones con Él también le dan gracias. Agradecen por la vida, por los amigos, por su familia, por todo lo que reciben. Lo mismo pasa con los amigos y con los padres, a quienes siempre debiéramos dar gracias por lo que hacen por nosotros.

Al igual que ocurre con los amigos y la familia, podemos conversar con Dios cada vez que tengamos deseos de hacerlo. Y podemos hacerlo individualmente o todos juntos, con palabras o en silencio, cantando y hasta bailando, o a veces sólo contemplando su obra en la naturaleza. No hay una fórmula determinada para conversar con Dios, ya que, como en toda conversación sincera, lo mejor es que hable el corazón.

La oración de la Manada debe ser para el Lobato y la Lobezna una actitud de diálogo con Dios. A continuación te daremos dos ejemplos de oraciones que puedes adoptar para la Manada:

***Es importante consultar al Asesor Religioso de la confesión que profesen los Lobatos y Lobeznas sobre otras formas de oración.***

## A modo de ejemplo

Dulce y buen Señor mío,  
enséñame a ser  
humilde y bondadoso,  
a imitar tu ejemplo,  
a amarte con todo mi corazón,  
y a seguir el camino  
que me llevará junto a ti.

Señor Jesús,  
que fuiste niño como yo,  
te doy mi corazón todo entero  
llénalo de tus virtudes  
y enséñame a imitarte.  
Yo quiero seguir  
Siempre Mejor tus ejemplos  
con la ayuda de la Virgen,  
tu dulce Madre y Madre mía,  
Yo quiero crecer en la virtud  
como crezco en edad.  
Así sea.



# En síntesis



La Ley de la Manada es un símbolo porque nos recuerda la Manada de Seeonee, una sociedad de lobos. Y es un proyecto porque expresa en conceptos simples el Proyecto Educativo del Movimiento Scout, es decir aquello que aspiramos ser.

La Promesa es un compromiso voluntario hecho ante sí mismo los demás y Dios (Ser Supremo o Absoluto según la religión de cada Lobato o Lobejna), para cumplir la Ley de la Manada. Son conceptos sencillos expresados en el vocabulario adecuado al rango de edad.





# Bibliografía

- Organización Scout Interamericana, Scouts de Argentina y otros (1997), Guía para dirigentes de Manada - un método de educación no formal para niños y niñas de 7 a 11 años. Santiago de Chile.
- Scouts de Argentina, "Anexo" a la "Guía para Dirigentes de Manada" – INDABA Lobatos y Lobeznas (2007); Buenos Aires.
- Baden-Powell (1981), Manual de Lobatos – Editorial Scout Interamericana, San José – Costa Rica.
- Ramos, Alberto y Aguirre, Mikel (1992), Lobatos – Editorial MSC, Barcelona – España.
- Kipling, Rudyard - El Libro de las Tierras Vírgenes.
- Organización Scout Interamericana, Método de Actualización y Creación Permanente del Programa de Jóvenes - Presentación. Santiago de Chile.
- Scouts de Argentina (1997) Proyecto Educativo de Scouts de Argentina, Buenos Aires.
- Scouts de Argentina - Equipo Nacional de Programa (1999), Las Celebraciones en Scouts de Argentina, Buenos Aires.
- Scouts de Argentina - Equipo Nacional de Programa (1999), Apuntes para el Juego Scout, Buenos Aires.
- Aristeguieta Grancko, Adolfo (1998), El Gran Juego – análisis de un método educativo Editorial Scout Interamericana, San José Trejos
- Organización Mundial del Movimiento Scout (1997), El Movimiento Scout en la práctica: ideas para los dirigentes scouts Oficina Scout Mundial, Ginebra.
- Organización Mundial del Movimiento Scout (1999), Fundamentos – Las Características esenciales del Movimiento Scout, Oficina Scout Mundial, Ginebra.

## **Programa de Jóvenes**

“Documento Específico 1 Rama Lobatos y Lobeznas: Fundamentos” es una publicación oficial de Scouts de Argentina Comité Ejecutivo Nacional

Partiendo de la esencia de los planteos de Baden Powell, la propuesta educativa adoptada por la Asociación y el resultado de la experiencia de actualización del Programa de Jóvenes de Scouts de Argentina (INDABAS, ENEP), se ha diseñado el presente Documento.

Es un trabajo que hemos de agradecer y utilizar como referencia en las prácticas educativas, con nuestras niñas, niños y jóvenes.

### **Realizado por:**

Equipo Nacional de Programa

Comisión de redacción de Documentos Rama Lobatos y Lobeznas:

Marcelo Varela

Caamaño, Mirian

Desalvo, Patricia

Farina, Carlos

Figule, Vanina

Haberkorn, Ariel

Smaldone, Patricia

Tajes, Claudia

Urretabizkaya, Francisco

**I.M. Edgardo Laria**

**Director de Programa de Jóvenes**

**Scouts de Argentina Asociación Civil**

# Plan de la obra

---

El material presentado consta de dos series:

## Serie "Documentos Generales"

Documento General 1 "Método Scout"

Documento General 2 " Promesa y Ley, educación en valores"

Documento General 3 "Animación de la dimensión espiritual en el Programa de Jóvenes"

Documento General 4 "Rol del adulto en el Programa de Jóvenes"

Documento General 5 "De la Propuesta de objetivos a la Progresión Personal"

## Serie "Documentos específicos"

Documento Específico 1 Rama Lobatos y Lobeznas: La Manada

**Documento Específico 2 Rama Lobatos y Lobeznas: Fundamentos**

Documento Específico 3 Rama Lobatos y Lobeznas: La propuesta educativa

Documento Específico 4 Rama Lobatos y Lobeznas: Educación por la acción

Documento Específico 1 Rama Scouts: La Unidad Scout

Documento Específico 2 Rama Scouts: Fundamentos

Documento Específico 3 Rama Scouts: La propuesta educativa

Documento Específico 4 Rama Scouts: Educación por la acción

Documento Específico 1 Rama Caminantes: La Comunidad Caminante

Documento Específico 2 Rama Caminantes: Fundamentos

Documento Específico 3 Rama Caminantes: La propuesta educativa

Documento Específico 4 Rama Caminantes: Educación por la acción

Documento Específico 1 Rama Rovers: La Comunidad Rover

Documento Específico 2 Rama Rovers: Fundamentos

Documento Específico 3 Rama Rovers: La propuesta educativa

Documento Específico 4 Rama Rovers: Educación por la acción

Material aprobado por el Consejo Directivo de Scouts de Argentina Asociación Civil





Dirección de Programa de Jóvenes.  
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL  
CONSEJO DIRECTIVO  
Scouts De Argentina Asociación Civil

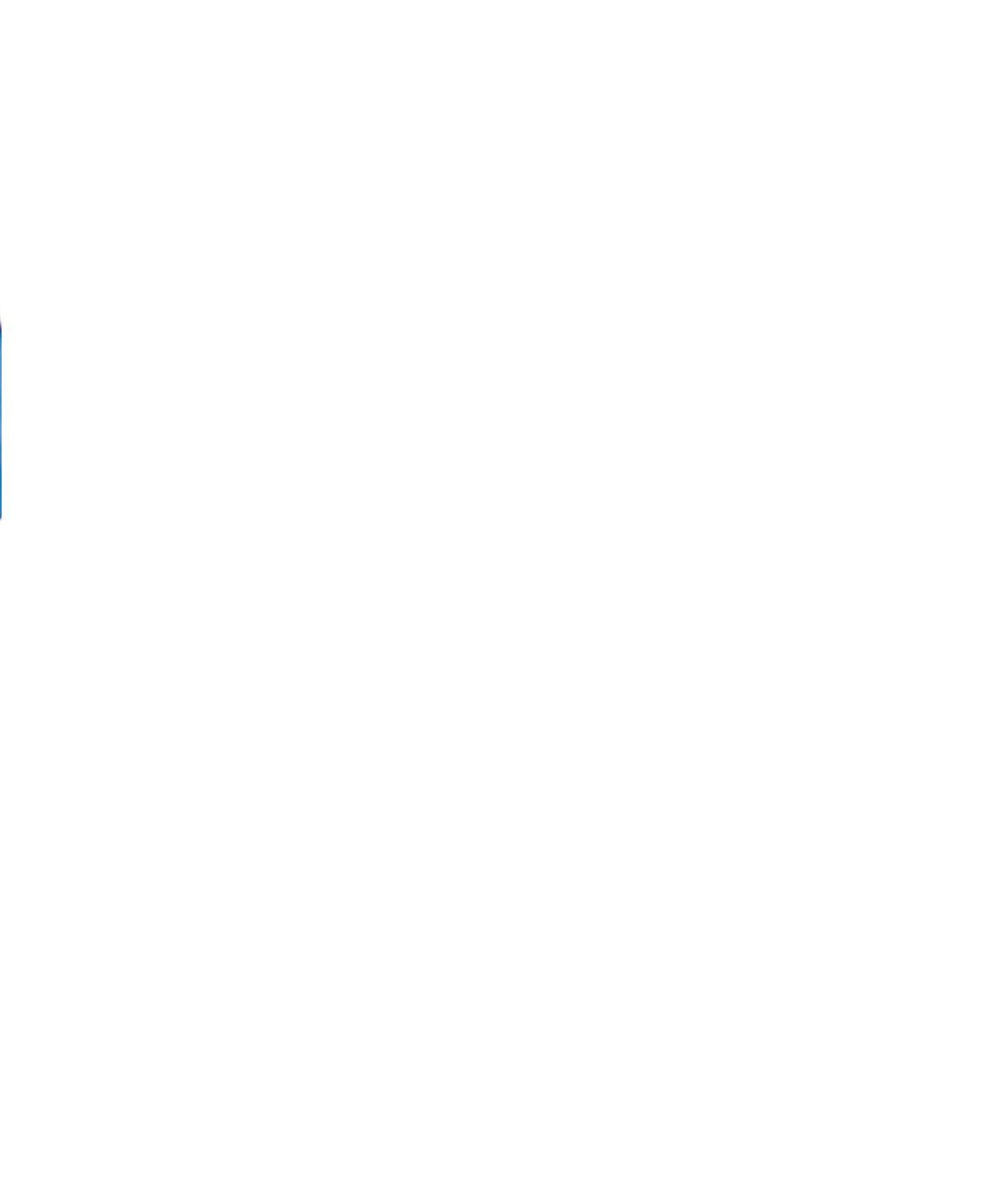
Departamento de diseño e imagen institucional  
Dirección de Comunicaciones Institucionales.  
COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL  
CONSEJO DIRECTIVO  
Scouts De Argentina Asociación Civil

© Scouts de Argentina  
Libertad 1282 C1012 AAZ  
Capital Federal

Los textos e imágenes de este documento pueden ser reproducidos en todo o en parte con autorización de Scouts de Argentina.

Agradecemos la colaboración de quienes nos han brindado generosamente su material fotográfico, en especial a Ignacio Nielsen, Gustavo Farinato, Julian Grela y Colo Corvera.

Scouts de Argentina es miembro de la Organización Mundial del Movimiento Scout





**Dirección de Programa de Jóvenes**  
**COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL - CONSEJO DIRECTIVO**  
Scouts de Argentina Asociación Civil



Libertad 1282 | C.A.B.A. Tel.: (011) 4815-0649  
[www.scouts.org.ar](http://www.scouts.org.ar)

