

OMMS, MARCO DE REFERENCIA DE LA INSIGNIA DE MADERA



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

Adultos en el Movimiento Scout



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

© Oficina Scout Mundial
Educación, Investigación y Desarrollo
Marzo 2012

Oficina Scout Mundial
Rue du Pré-Jérôme 5
CP 91
CH - 1211 Ginebra 4 Plainpalais
Suiza

Tel.: (+ 41 22) 705 10 10
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org
scout.org

Se autoriza la reproducción a Las
Organizaciones Scout Nacionales y
A las asociaciones que son miembros de la
Organización Mundial del Movimiento Scout.
Se debe dar el crédito a la fuente.

Traducción al Español:
Oficina Scout Mundial - Region Interamericana

OMMS, MARCO DE REFERENCIA DE LA INSIGNIA DE MADERA



**“LA INSIGNIA DE MADERA SE
ASEGURARÁ DE QUE CUANDO
ME HAYA IDO, LOS FUTUROS
LÍDERES DEL MOVIMIENTO SCOUT
REALMENTE ENTIENDAN DE LO
QUE SE TRATA Y CUÁLES HAN SIDO
MIS INTENCIONES”.**

Marco de referencia de la Insignia de Madera de la OMMS



1. INTRODUCTION

El marco de referencia de la Insignia de Madera (IM) de la OMMS contribuye a ofrecer “Un mejor Movimiento Scout” y “Más Movimiento Scout” a través de la mejora permanente de la formación de calidad para los adultos que participan en el Movimiento y fortaleciendo su sentido de unidad. La larga historia de la formación confirma la sostenibilidad de ambas metas (véase el apéndice - Antecedentes históricos).

La imagen del Movimiento Scout también puede beneficiarse de Formación de la Insignia de Madera de calidad, que puede ser reconocida externamente, con más facilidad.

La necesidad de contar con una definición clara y / o un marco de referencia de la Insignia de Madera y la voluntad de mantener y mejorar la “calidad” de la IM fue expresado por la 38a Conferencia Scout Mundial celebrada en la Isla Jeju, Corea.

Resolución 13/08

"La Conferencia

- *tomando nota de los resultados obtenidos en materia de recursos adultos desde la aprobación de la Política Mundial de Recursos Adultos en 1993*
- *subrayando la importancia de la formación en la gestión de Recursos Adultos y en el cumplimiento de nuestra misión*
- *resaltando las situaciones sobre el reconocimiento de nuestros sistemas de formación por las instituciones y actores externos al Movimiento Scout*
- **recomienda al Comité Scout Mundial y la Oficina Scout Mundial a:**
 - *participar en un proceso de evaluación de los sistemas de formación que se tienen en el Movimiento*
 - *utilizando el simbolismo de la Insignia de Madera, elaborar un marco de referencia para el reconocimiento oficial de los sistemas nacionales de formación, que seguirá siendo optativo para las Organizaciones Scouts Nacionales de acuerdo con la Política Mundial de Recursos Adultos*
 - *presentar los resultados de este trabajo a la Conferencia Scout Mundial siguiente »*

El Comité Scout Mundial (CSM) y la Oficina Scout Mundial (OSM) acordaron centrarse en el área de reconocimiento de la formación, esto es, el sistema de Insignia de Madera. Un proceso iterativo con diversidad de insumos se ha desarrollado para asegurar un enfoque global.

Este trabajo permitió al CSM y OSM especificar los parámetros fundamentales, que deben constituir la arquitectura del marco de referencia final.

Este marco de referencia global no es ni un programa de formación ni un solo enfoque propuesto a todas las Organizaciones Scout Nacionales miembros. Es ante todo un marco de referencias y principios compartido dentro de la OMMS y que se recomiendan para su aprobación. Incluye los términos y los temas clave que deben tener en cuenta al organizar un sistema de formación de la "Insignia de Madera" en las Organizaciones Scouts



2. EL PROPOSITO DEL MARCO DE REFERENCIA

El proposito del marco de referencia es :

- fortalecer el sentido de unidad dentro del movimiento mediante el compartir el propósito, principios y método del Movimiento Scout y la pertenencia a una hermandad de adultos en todo el mundo sirviendo a los jóvenes;
- armonizar los principios de formación de adultos que se utilizan en el Movimiento Scout, y las áreas básicas de aprendizaje, tales como nuestro quehacer en el Movimiento Scout, el liderazgo, la gestión y las relaciones.

3. DEFINICION

La "Insignia de Madera" es el reconocimiento que se otorga a todos los Adultos en el Movimiento Scout que cumplieron los criterios de formación exigidos en la formación de la "Insignia de Madera". Esto significa que esta formación no es sólo reservada para los líderes a cargo de los jóvenes, sino que cualquier adulto en el Movimiento Scout (con uniforme) puede aplicar para dicha formación. Los detalles de los criterios son la responsabilidad de cada Organización Scout Nacional. El marco de referencia de la OMMS define las siguientes directrices generales:

- La formación de la "Insignia de Madera", debe ser completada en un plazo razonable que no exceda de tres años entre el momento en el que el adulto inicia y finaliza su formación.
- La formación de la "Insignia de Madera" es un nivel avanzado de la formación ofrecida a los adultos en el Movimiento Scout. Se supone que el candidato tiene un conocimiento satisfactorio y buenas prácticas en la experiencia del Movimiento Scout. Las condiciones y procedimientos para la validación de esta experiencia y conocimiento deben ser comunicados a todos los adultos. Se debe prestar especial atención a elementos evidenciales y el tiempo necesario, evitando cualquier procedimiento arbitrario en el proceso.

- La formación de la "Insignia de Madera" es una construcción de aprendizajes basada en la combinación de contribuciones teóricas, análisis y experimentos relacionados con las situaciones y los desafíos que enfrentan los adultos en el terreno. Una fase práctica de aplicación del aprendizaje adquirido, con la supervisión y validación de una persona calificada, o un tutor, complementan la formación de la "Insignia de Madera".
- La formación de la "Insignia de Madera", debe adaptarse para ser ofrecida a todos los adultos que desean ser formados. Para hacer esto, debe ser suficientemente flexible y diversa. Todas las modalidades de su aplicación deben ser exploradas por las Organizaciones Scouts Nacionales, de acuerdo con sus posibilidades y sus capacidades: "La formación a distancia", "formación modular", "aprendizaje virtual y la formación presencial", etc., son algunas de las posibilidades que se pueden combinar; otras formas también pueden ser aplicadas.
- La formación de la "Insignia de Madera", independientemente de las condiciones de su aplicación, incluirá algunos elementos que también forman parte del método Scout, a saber:
- Aprender haciendo proporcionando alternación entre la reflexión y la acción,
- Reforzar el aprendizaje personal a través del equipo,
- Experimentar la "naturaleza" como necesidad elemental para el ser humano,
- La relación privilegiada con los formadores, como facilitadores del proceso de aprendizaje,
- Finalmente, para ser una formación específica, el marco de referencia simbólico del Movimiento Scout en general y el simbolismo de la Insignia de Madera tienen que ser usados.



4. LAS ÁREAS DE APRENDIZAJE DE LA INSIGNIA DE MADERA

El programa de formación de la “Insignia de Madera” debe cubrir al menos las siguientes áreas:

- Fundamentos del Movimiento Scout, que cubre los Objetivos, Principios y Método Scout, la adaptación del Método de acuerdo a las secciones, la organización y estructuras, etc.
- Liderazgo, que implica el conocimiento y las capacidades para asumir responsabilidades dentro del Movimiento.
- Gestión, lo que significa el conocimiento y la experiencia en la gestión de las unidades, grupos o estructuras más grandes.
- La comunicación, entendida en su sentido más amplio: La manera de ponerse en contacto con los demás y mantener una relación eficiente.

Los objetivos de aprendizaje de estas áreas deben variar en función del perfil de quienes aprenden y sus necesidades, así como las estructuras y las expectativas de la organización. Se recomienda enfáticamente a las Organizaciones Scouts Nacionales que busquen socios institucionales para fortalecer sus programas, lo que contribuirá en gran medida a obtener un reconocimiento más amplio en la sociedad.

5. MONITOREO Y MEJORAMIENTO

La formación Insignia de Madera debe ser abordada de una manera dinámica buscando el mejoramiento continuo:

- Tanto el contenido y los métodos de la formación de la "Insignia de Madera", se revisan y actualizan de forma periódica. Se recomienda enfáticamente una revisión cada cinco años.
- Una actualización de la formación de la "Insignia de Madera" es necesaria, sobre todo, después de cada revisión del Programa de Jóvenes. Cuando eso sucede, las personas que trabajan en el Programa de Jóvenes a nivel local podrían ser invitados a actualizar sus competencias,
- Se invita a las Organizaciones Scouts Nacionales a implementar herramientas de evaluación para la formación y, en particular, para la formación de la "Insignia de Madera", para garantizar así su impacto en la evolución cuantitativa y cualitativa del Movimiento Scout.

Cada Organización Scout Nacional es responsable de la captación y formación de sus equipos a cargo del diseño, implementación y seguimiento del sistema de formación de la "Insignia de Madera". Este equipo es parte de la estructura de Adultos en el Movimiento Scout en la Organización Scout Nacional y también debe trabajar en estrecho diálogo con las estructuras del Programa de Jóvenes.

6. SÍMBOLOS DE RECONOCIMIENTO

Tradicionalmente, las partes constitutivas de la Insignia de Madera son:

- La Insignia de Madera "dos cuentas";
- El nudo de Gilwell;
- La pañoleta de Gilwell;
- El certificado de la Insignia de Madera.

Cada Organización Scout Nacional es responsable de los procedimientos de otorgamiento de la Insignia de Madera, y las reglas para el uso de estos elementos. La Oficina Scout Mundial propone a las Organizaciones Scouts Nacionales un modelo único de certificado titulado: "Formación de Líderes - Insignia de Madera". Este certificado único tiene la ventaja de aumentar el sentido de pertenecer a un solo



7. ESTRUCTURAS movimiento.

El papel de los distintos niveles de la OMMS:

- o El nivel nacional es responsable de:
 - Evaluación de las necesidades,
 - Diseño de contenidos y herramientas,
 - Desarrollo de las ofertas y estructuras,
 - La implementación de la formación de la “Insignia de Madera”,
 - La evaluación del contenido de la formación, los sistemas, las estructuras, de quienes aprenden y su impacto en la calidad del Movimiento Scout,
 - Validación del aprendizaje durante la formación y la entrega de la “Insignia de Madera” como símbolo de reconocimiento de estos aprendizajes,
 - Comunicar a la Oficina Scout Mundial, el marco de referencia nacional de la “Insignia de Madera”, así como cualquier modificación o actualización.
 - El manejo de los archivos de los poseedores de la “Insignia de Madera” de su organización.
- o El nivel regional es responsable de:
 - Apoyar a las Organizaciones Scout Nacionales en la adopción, el establecimiento, mejora y revisión de su sistema de formación de la “Insignia de Madera”,
 - Identificar los conocimientos y herramientas que pueden ayudar o inspirar a las Organizaciones Scout Nacionales,
 - Alentar a las OSN para establecer una red entre ellas para compartir sus experiencias en esta área,
 - Recomendar iniciativas y adaptaciones para la OMMS que podrían beneficiar a todas las organizaciones miembros.

- o El nivel mundial es responsable de:
 - La promoción del marco de referencia de la “Insignia de Madera” y su mejora continua, en particular, con base en las recomendaciones nacionales y regionales,
 - El desarrollo y / o coordinación de la producción de herramientas generales y materiales para apoyar a las Organizaciones Scouts Nacionales. Las herramientas genéricas constituyen, en definitiva, un sistema común de referencia para los miembros de la OMMS,
 - La implementación del sistema de monitoreo y evaluación de este marco de referencia,
 - La producción de los certificados de la “Insignia de Madera”,
 - La creación y distribución de una lista de todas las Organizaciones Scouts Nacionales que han adoptado el marco de referencia de la “Insignia de Madera”.

8. APOYO Las Organizaciones Scouts Nacionales que deseen, en el contexto de este marco de referencia, diseñar un nuevo sistema de formación de la Insignia de Madera o mejorar uno ya existente, podrán solicitar la asistencia técnica de la Oficina Scout Mundial, a través de sus oficinas regionales o central.

9. OTROS RECONOCIMIENTOS El reconocimiento de todos aquellos que tienen competencias específicas en el diseño y ejecución de la formación de adultos en el Movimiento Scout, que se realiza en muchas Organizaciones Scouts Nacionales para las 3 y 4 “cuentas”, complementa este marco de referencia, y se trata en un documento separado.



APENDICE

¿De dónde venimos?

La Política Mundial de Recursos Adultos, para la gestión de los recursos de adultos a través del Movimiento Scout, no es en absoluto una ruptura con largamente establecidas tradiciones y prácticas. Es la confirmación de las políticas anteriores.

El Movimiento Scout comenzó en 1907 y “el adiestramiento para Líderes Adultos”, como se conoció después, es casi tan antiguo como el Movimiento mismo. Aunque la mayor parte del tiempo se utilizó para difundir sus ideas y “apoyar el crecimiento natural del Movimiento Scout”, BP, en los primeros días, también asistió a la formación de los Jefes de Tropa. Él, personalmente, dirigió dos cursos, en 1911 y 1912, que consistieron en una serie de charlas durante sesiones en las tardes. Las líneas principales y características de lo que iría a convertirse en “Adiestramiento de la Insignia de Madera” se establecieron a partir de 1913. Se brindó formación a través del sistema de patrullas y una combinación equilibrada de teoría y práctica. Sin embargo, esto no se formalizó en un patrón de formación. Sólo después de la Primera Guerra Mundial, cuando el Movimiento Scout reanudó su crecimiento increíble, tuvo BP que realmente enfrentarse a la cuestión de sumar una formación adecuada a la benevolencia y el entusiasmo de los dirigentes “para asegurar de que cuando me haya ido, los futuros líderes del Movimiento Scout realmente entiendan de lo que se trata y cuáles han sido mis intenciones”.

Para lograr este objetivo, un programa y un lugar fueron necesarios. El lugar, Gilwell Park, fue encontrado por BP en 1918. Gracias a la generosidad del señor de Bois Maclaren, pasó a ser propiedad de la Asociación Scout (Reino Unido) en 1919, para ser desarrollado como área de campamentación para los Scouts y como centro de formación para dirigentes Scouts. El primer curso de formación se inició el 8 de septiembre de 1919 y se ejecutó a lo largo de las líneas básicas establecidas en 1913. “Ayudas para el Escultismo” también fue publicado el mismo año. Todos los elementos estaban allí para hacer un patrón completo con una parte teórica para cubrir los principios fundamentales, la práctica en un “campamento de una semana” y una parte administrativa que se completaría en el terreno. Desde el puro principio, por el lugar, el método y la calidad y la personalidad de los que dirigieron estos cursos - incluyéndose el mismo BP - los dirigentes Scouts

tuvieron una exposición única y directa al no tan fácil de definir "espíritu scout" desde el cual desarrollaron una noción de la visión del papel del Movimiento Scout, su rol en el Movimiento y un nivel muy alto de motivación. La formación de dirigentes de Manada se inició en 1922 en términos similares y la formación Rover Scout en 1927.

BP no fue muy entusiasta por los certificados o diplomas y aquellos que tomaron la formación en Gilwell Park recibieron la "Insignia de Madera" al terminar su curso. Esta constaba de dos cuentas de madera.

Las primeras Insignias de Madera se hicieron a partir de cuentas extraídas de un collar que había pertenecido a un jefe Zulú llamado Dinizulu, que BP había encontrado durante su estancia en Zululandia en 1888.

En ocasiones de estado, Dinizulu usaba un collar de 12 pies de largo, que contenía, aproximadamente 1.000 cuentas hechas de madera de acacia amarilla sudafricana. Esta madera tiene una médula central blanda, lo que hace que sea fácil para insertar un cordón de cuero a través de ella de extremo a extremo y es así como las 1000 cuentas fueron organizadas.

Cuentas de tamaños desde pequeños emblemas hasta de 4 pulgadas de largo. El collar era considerado sagrado, siendo las cuentas otorgadas a la realeza y a los guerreros destacados.

Cuando BP estaba buscando algún símbolo para reconocer a las personas que pasaron por el curso de formación en Gilwell, se acordó del collar de Dinizulu y el cordón de cuero que le había dado un anciano africano en Mafeking. Tomó dos de las cuentas más pequeñas, las perforó a través del centro, y las enlazo en el cordón y lo llamó la Insignia de Madera.



Esta tradición se ha mantenido a lo largo de los años y en muchas asociaciones la Insignia de Madera todavía se concede a los líderes de la Unidad una vez finalizada la Formación Avanzada. Todo esto, por supuesto, se refiere principalmente al desarrollo del Movimiento en el Reino Unido que, en esa etapa, difícilmente puede dissociarse de la del crecimiento y desarrollo del Movimiento Scout en todo el mundo. Inmediatamente después de la segunda "Conferencia Internacional" (hoy Conferencia Mundial) en París en 1922, un número de delegados cruzó el Canal de asistir a un curso Scout. Gilwell Park había ganado una dimensión internacional, que con el acuerdo de las asociaciones miembros, e mantendría oficialmente por casi cincuenta años.

Durante los años siguientes, bajo la dirección de sus "Diputados Jefes de Campo" (DJC) -nombrados por el Jefe de Campo en Gilwell Park - las Asociaciones Nacionales desarrollaron su propia formación, principalmente basados en el modelo de Gilwell. De hecho, este ha sido un aporte muy importante para mantener la unidad del Movimiento Scout y la Asociación Scout, a través de Gilwell Park, el cual ha prestado inestimables servicios al Escultismo Mundial.

Durante los primeros veinte años, sin embargo, no había ningún esquema para la capacitación de los Diputados Jefes de Campo, es decir, aquellos que formaban a los Líderes de Unidad. A potenciales Diputados Jefes de Campo se les pedía asistir a un segundo curso de Insignia de Madera y así se hacía con los Jefes de Grupo y Comisionados.

En 1947, se llevó a cabo un curso experimental para los Diputados Jefes de Campo del Reino Unido. En los años siguientes, otras asociaciones -en particular Canadá - organizaron cursos similares. Pero no fue hasta 1956 que el primer curso oficial "Curso de Entrenamiento del Equipo"(Training the Team Course), como se le conocía entonces, se llevó a cabo en Gilwell Park, bajo la dirección del Jefe de Campo. Este curso fue un éxito y al año siguiente, la 16ª Conferencia Mundial, celebrada en Cambridge, esperaba con interés "para que se diera un desarrollo considerable a lo largo de estas líneas".

Esta evolución tuvo lugar y el curso, que más tarde se conocería como el "Curso Internacional de Formación del Equipo" (International Training the Team Course), se llevó a cabo en muchas partes del mundo - por lo general bajo la dirección personal del Jefe de Campo. Pero, con el paso del tiempo y con el continuo crecimiento del Movimiento en todo el mundo, las circunstancias y las necesidades de

las asociaciones en el ámbito de la formación de Líderes de Unidad fueron cambiando constantemente y cada vez fueron más variadas. El modelo de formación establecido, que tan adecuadamente había satisfecho las necesidades de la mayoría de las Asociaciones por mucho tiempo, carecía de la flexibilidad necesaria para satisfacer las necesidades muy divergentes de un número cada vez mayor de Asociaciones.

En el año de 1961, el Comité Mundial de Adiestramiento fue establecido como un subcomité del Comité Mundial y se hicieron recomendaciones para el nombramiento de los Comisionados Nacionales de Formación. Este fue un primer paso hacia la creación de una infraestructura de formación específica a nivel mundial. Unos años más tarde, el Comité Mundial de Adiestramiento preparó un informe exhaustivo sobre la situación de Formación de los Líderes Adultos e hizo sugerencias para la introducción de una nueva política, que fue aceptada por la 22ª Conferencia Mundial, en Helsinki en 1969.

La nueva política reafirmó el principio de la aceptación voluntaria de un proceso de coordinación de los métodos de formación de Líderes de Unidad y de los que, a su vez, los forman. Se basó en el doble principio de la unidad y la flexibilidad y alentó a las Organizaciones Scouts Nacionales para desarrollar esquemas de formación para satisfacer sus propias necesidades y desarrollar sus Equipos Nacionales de Formación.

Gradualmente se establecieron Comités Regionales de Formación en todas las regiones para apoyar a las Asociaciones Nacionales y asistirles en el desarrollo de un modelo de formación y en la formación de formadores. Esta política se completó aún más en 1977, cuando la 26ª Conferencia Mundial, celebrada en Montreal, confió a las Organizaciones Scouts Nacionales la responsabilidad de formar a sus propios formadores. Después de un período de prueba inicial, el Comité Mundial de Adiestramiento presentó un informe de evaluación positiva a la Conferencia Mundial de Dakar, que reafirmó la validez de la política.

Mientras tanto, una nueva versión del "Manual Internacional de Adiestramiento", fue publicado para apoyar a los Comisionados Nacionales de Formación en la ejecución de la política. La Oficina Scout Mundial - a niveles mundial y regionales - prestó asistencia directa a las Asociaciones, para ayudarles a desarrollar patrones de formación relevantes, organizar sus propios cursos y aumentar las habilidades y la capacidad de sus formadores.



El documento, "Los Adultos en el Movimiento Scout" fue producido en la 32ª Conferencia Scout Mundial en París. El documento describe los principios básicos para la gestión de los recursos adultos, que abarca, entre otras cosas, los elementos de formación en la gestión del desarrollo adulto. Con base en esos principios, se convirtió en la "Política Mundial de Recursos Adultos", que fue aprobada en la 33ª Conferencia Scout Mundial, en Bangkok, 1993. Por lo tanto, la Formación de Líderes Adultos se ha convertido en una parte integral en la gestión de los recursos adultos.

Esta política hace hincapié en la necesidad de abordar todos los aspectos de la gestión de los Recursos Adultos (captación, apoyo y formación, seguimiento) como un todo integrado y, a nivel individual, introduce el concepto de un "ciclo de vida de los líderes en el Movimiento " también a ser abordado de forma integral. En el área de apoyo y formación, la política pone el énfasis en la flexibilidad en la formación y el fácil acceso de todos a las oportunidades de formación, así como en la necesidad de tener en cuenta el desarrollo personal de los líderes adultos, en igualdad de condiciones con su formación funcional (formación en las competencias requeridas para cumplir con una tarea asignada).

Bajo este nuevo enfoque, las funciones de formación y apoyo de una Asociación y el papel de los que prestan apoyo y formación no se devalúan. Se han convertido en una parte de un todo integral mayor y el alcance real de las competencias que cubren se ha ampliado considerablemente con la inclusión de todas las funciones de adultos dentro del sistema y la extensión hacia el desarrollo personal de los líderes adultos.

Si la responsabilidad de las OSN en la formación nunca se ha cuestionado desde la Conferencia Mundial de Helsinki, por el contrario, fue ratificado en 1993 por la adopción de la Política Mundial de Recursos Adultos y más recientemente por la Política Mundial del Adulto en el Movimiento Scout adoptada la Conferencia Scout Mundial en Curitiba 2011. Esta política establece "El uso de las cuentas de la Insignia de Madera es recomendada como un símbolo de unidad. El Marco de Referencia de la Insignia de Madera de la OMMS ha sido desarrollado para su uso por las Organizaciones Scout Nacionales". La declaración anterior responderá a la necesidad de contar con una definición clara y un marco formal de referencia de la Insignia de Madera expresado por muchas OSN. También será un paso en la mejora de la calidad de la Formación de la Insignia de Madera.

APENDICE

Certificado insignia de madera No 2

 **SCOUTS**[®]
Creating a Better World

World Organization of the Scout Movement
Organisation Mondiale du Mouvement Scout
Всемирная Организация Скаутского Движения
Organisation Mondiale del Movimento Scout
المنظمة العالمية للحركة الكشفية

LEADER TRAINING FORMACIÓN DE LIDER

The Scout Association of
La Asociación Scout de

**THE WOOD BADGE
LA INSIGNIA DE MADERA**

has been granted to
ha sido otorgada a

thereby certifying that the Leader Training requirements
of the Association have been completed
*certificando así que los requisitos de la Asociación para la
Formación del Líder se han completado*

Signed by or on behalf of the Chief Scout <i>Firmado por o en nombre del Jefe Scout Nacional</i>	National Training Commissioner <i>Director Nacional de Adultos en el Movimiento Scout</i>
--	--

Registration N° (Allocated by Association)

No. de registro (asignado por la Asociación),.....

Date / Fecha



SCOUTS®

Construir un Mundo Mejor

© Oficina Scout Mundial
Educación, Investigación y Desarrollo
Marzo 2012

Oficina Scout Mundial
Rue du Pré-Jérôme 5
CP 91
CH - 1211 Ginebra 4 Plainpalais
Suiza

Tel.: (+ 41 22) 705 10 10
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org
scout.org