

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

### CONSTRUCCIÓN DE UNA BRÚJULA

AREA DE CRECIMIENTO

Este trabajo ha sido realizado por Daniela Velázquez del Grupo Gral. Lamadrid. Su función en el grupo es colaboradora de Manada

CREATIVIDAD

#### LUGAR

El patio del grupo o en campamento.

#### DURACION

Una tarde.

#### PARTICIPANTES

Rama Scouts, que llevara a cabo por patrullas.

### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

- Incentivar la capacidad para diseñar y construir distintos elementos.
- Desarrollar habilidades para comprender y ejecutar instrucciones escritas.
- Descubrir la importancia y el uso de instrumentos.

### CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS EDUCATIVOS

- Identificar las herramientas que utilizan y describan su uso en general.
- Ejercitar continuamente sus habilidades manuales.
- Manifestar su interés por conocer y manipular objetos.
- Demostrar interés por conocer y aprender.
- Participar en actividades en donde desarrolla sus destrezas.
- Demostrar progresivamente mayor precisión en los objetos que producen con sus manos.

### MATERIALES

- 1 frasco con una tapa de plástico.
- Hilo de algodón.
- 1 flecha de chapa delgada de hierro.
- Pegamento.
- Pinza.
- Tijera.
- Cartón blanco.
- 1 imán.

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El armado de instrumentos de orientación tiene por objetos desarrollar la habilidad es el trabajo manual del niño/a y despertar su interés por los puntos cardinales. En este caso la técnica se aplica a través de la construcción de una brújula.

Reunida la unidad, el dirigente encargado motiva a los niños conversando con ellos acerca de la importancia de la Rosa de los vientos, aclarando que ella es quien nos guía y nos orienta. A continuación pregunta a los niños ¿por donde sale el sol?, entonces ellos responderán y guiados por el responsable adulto ubicarán puntos los cardinales desde el grupo scout.

Una vez incentivados los niños, se los agrupa por seisena y se les reparte una guía de instrucciones para el armado de brújula, cada seisena se reúne acompañada por un dirigente quien los orientará si se presenta una dificultad en la comprensión del texto.

Una vez concluida la brújula la unidad se reúne y por seisena presentan el instrumento que armaron y hacen un breve comentario del uso y la utilidad de dicho instrumento.

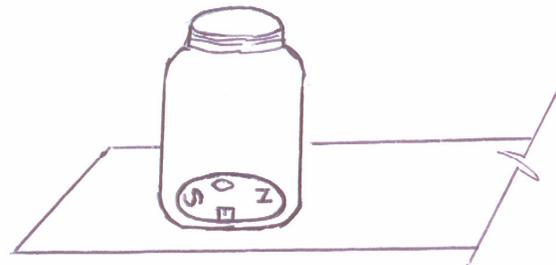
## ANEXO

### INSTRUCCIONES PARA EL ARMADO DE UNA BRÚJULA

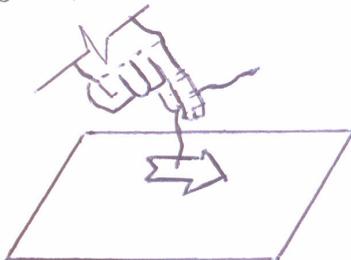
1) Retirar el cartón de la tapa del frasco., que presentará un orificio ,previamente realizado por los dirigentes.



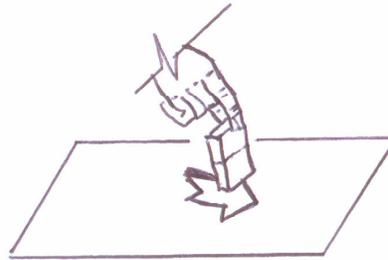
2) Marcar en él los puntos cardinales. Pegar correctamente el cartón en el fondo del frasco .



3) Tomar la flecha indicadora y pasar el hilo de algodón , como lo indica la figura.



4) Imantar la flecha con el imán. Pasándolo varias veces en la misma dirección.



5) Pasar el otro extremo del hilo por en orificio que se realizará en la tapa del frasco. Sujetarla con el pegamento y cortar el exceso del hilo.



6) Colocar la tapa haciendo coincidir la punta de la flecha con el norte.

